Université de Montréal

Département de démographie

Démographie

PLAN DE COURS

DMO 3600 — HIVER 2024

SCIENCES DE LA POPULATION — 3 CR.

COURS:	**lundi, 8 h 30 à 11 h 30**
TRAVAIL FINAL À RENDRE:	**lundi, 22 avril 2024**
MODE D'ENSEIGNEMENT:	**En présentiel**

- Modification du choix de cours: date limite le **23 janvier 2024** *(tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant);*
- Abandon d'un cours: date limite le **15 mars 2024** *(entre le 24 janvier et le 15 mars, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue).*

Professeur:	**CHAE, Sophia**
Courriel:	Sophia.Chae@umontreal.ca
Local:	C-5036
Disponibilité:	lundi, de 11 h 30 à 12 h 30

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (**www.demo.umontreal.ca**). Cependant, notez que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (https://studium.umontreal.ca/).

OBJECTIFS DU COURS

De manière générale, le cours vise à favoriser la synthèse, l'analyse critique et la mise en pratique des apprentissages effectués dans le cadre du BACCAP en sciences de la population par le biais d'un projet d'analyse appliquée de nature quantitative impliquant des aspects théoriques et méthodologiques, ainsi que des données probantes. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Décrire une problématique à partir de sources variées;
- Intégrer des aspects théoriques et méthodologiques pour répondre à une problématique spécifique;
- Trouver et utiliser les données probantes nécessaires au développement d'un projet appliqué.

Le cours vise aussi à présenter aux étudiants les avenues possibles d'intégration professionnelle dans le domaine des sciences de la population ainsi que les options de poursuite des études aux cycles supérieurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La grande majorité des sessions se dérouleront en personne ; toutefois, trois sessions sont prévues d'être tenues sur Zoom. Celles-ci sont indiquées dans le plan du cours.

LECTURES OBLIGATOIRES

Vous aurez très peu de lectures obligatoires, car l'objectif principal de ce cours est de réaliser votre propre projet de recherche. Bien que certaines lectures obligatoires soient déjà répertoriées dans le plan de cours, d'autres seront ajoutées au fur et à mesure du trimestre et seront accessibles via des liens sur StudiUM.

ÉVALUATION

Votre note finale dépendra de vos résultats:

Participation en classe ..... 10 %
Rapport de séminaire (1 rapport – 15 avril)..... 5 %
Démographie dans les médias (2 devoirs – 29 janvier; 19 février)..... 10 %
Mini-article scientifique
- Rencontre individuelle avec la prof : discuter des idées de recherche potentielles (5 février)..... 2,5 %
- Projet de recherche (12 février)..... 5 %
- Plan de la revue de la littérature + Bibliographie (26 février)..... 5 %
- Données et méthodes proposées (15 mars)..... 5 %
- Rencontre individuelle avec la prof : donner une mise à jour (18 mars)..... 2,5 %
- Résultats préliminaires (25 mars)..... 5 %
- Présentation orale (8 avril en classe)..... 5 %
- Version finale (22 avril)..... 45 %

> Avertissement : Pour réussir dans ce cours, il est fortement recommandé d'assister à tous les cours et de gérer votre temps efficacement pour ne pas reporter vos devoirs à la dernière minute

Pour tous les travaux soumis (sauf les présentations en classe), vous devez respecter les spécifications suivantes:

- Le nombre de mots attendus, sans compter les tableaux, les graphiques ou la bibliographie (le cas échéant). Notez que le nombre de mots attendus varie selon le devoir ;
- Police de caractère Times New Roman, taille 12 points ;
- Double interligne ;
- Marges de 2,54 cm (1 pouce) sur tous les côtés ;
- Au format Word.

Le non-respect de ces spécifications se traduira par une pénalité de points.

Pénalités pour la soumission tardive des travaux écrits

Une pénalité de 10 % du total des points possibles par jour sanctionnera les travaux soumis en retard. Cette pénalité s'applique au rapport de séminaire, aux devoirs de 'Démographie dans les médias' et aux devoirs liés au mini-article scientifique, y compris la version finale. Les présentations en classe et les rencontres individuelles avec la professeure doivent avoir lieu aux dates prévues, sans possibilité de report.

Vous aurez la possibilité (une seule fois durant le trimestre) de soumettre un devoir lié au mini-article scientifique ou la version finale de ce travail avec jusqu'à trois jours de retard, sans pénalité et sans explication nécessaire. Merci de me prévenir par courriel lorsque vous souhaitez profiter de cette option.

Participation en classe

Votre note de participation en classe sera principalement évaluée sur la base de votre engagement dans les activités de classe. Vous aurez l'occasion de participer à neuf activités au cours du trimestre. Votre notation se fera comme suit :

Note	Critères
100 %	Vous réalisez l'activité de manière satisfaisante.
< 100 %	Vous réalisez l'activité de manière insatisfaisante.
0 %	Vous êtes absent pendant l'activité de classe ou refusez de la réaliser.

Si vous quittez le cours après l'activité et avant la fin (sans autorisation du professeur), 50 % de votre note sera déduite. La note la plus basse obtenue durant le trimestre ne sera pas prise en compte dans votre note de participation en classe finale.

Bien que votre note de participation en classe dépende de votre engagement dans les activités, elle peut être augmentée par une participation active en classe. À l'inverse, elle peut être diminuée en cas de comportement irrespectueux, perturbateur, ou d'arrivées répétées en retard.

Rapport de séminaire

Le département de démographie organise des séminaires hebdomadaires, disponibles en présentiel ou via Zoom. Ces séminaires sont une excellente occasion pour vous d'être exposé à divers types de recherches dans le domaine de la démographie.

Pour ce devoir, vous devrez assister à un séminaire hebdomadaire du département où un professeur ou chercheur (non étudiant) présente ses recherches, puis rédiger un court rapport. Dans votre rapport, résumez ce que vous avez appris et donnez vos réflexions sur la recherche présentée. Le rapport devra comporter entre 400 et 600 mots.

Je vous encourage à soumettre votre rapport bien avant la date limite du 15 avril, afin d'éviter la précipitation de dernière minute.

Si vous ne pouvez pas assister aux séminaires du département en raison d'un conflit horaire, vous avez la possibilité de regarder ou d'assister à des séminaires dans les centres de population ou de démographie suivants :

Les Midis-Webinaires du Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS) (en français)

- Vous pouvez assister à ces séminaires via Zoom ou en regarder des enregistrements.
- Ce devoir doit porter sur des séminaires axés sur la démographie et tenus en 2022, 2023 ou 2024. Si vous n'êtes pas sûr qu'un séminaire répond à ces critères, veuillez me contacter avant d'y assister ou de regarder son enregistrement.

Penn Population Studies Colloquium Series (en anglais)

- Le Penn Population Studies Center organise des séminaires hebdomadaires publiés sur sa chaîne YouTube. Pour ce devoir, seules les vidéos datant de 2022, 2023 ou 2024 et portant la mention « Penn Population Studies Colloquium » suivie de la date du séminaire sont admissibles. Si vous n'êtes pas sûr, n'hésitez pas à me contacter pour confirmer l'admissibilité de la vidéo.

Minnesota Demography and Aging Seminar (en anglais)

- Le Minnesota Population Center organise des séminaires hebdomadaires publiés sur son site web. Pour ce devoir, seules les vidéos des séminaires ayant eu lieu en 2022, 2023 ou 2024 remplissent les conditions.

Si vous trouvez un autre séminaire lié à la démographie auquel vous aimeriez assister (et l'utiliser pour ce devoir), veuillez me contacter avant la date du séminaire pour vérifier si le séminaire est admissible.

Démographie dans les médias

Vous devez soumettre deux devoirs de 'Démographie dans les médias' aux dates du 29 janvier et du 19 février. Pour chaque date, cherchez un article de presse portant sur un thème démographique, rédigez un court rapport (entre 400 et 600 mots) dans lequel vous résumez l'article et donnez votre avis sur la situation présentée, et le présentez en classe. Votre présentation doit durer de 5 à 6 minutes et s'accompagner d'un support visuel (de préférence). Je vous suggère de présenter environ 4 à 6 diapositives.

Mini-article scientifique (3 500 à 4 500 mots)

Votre note finale du cours sera principalement basée sur un mini-article scientifique. Plutôt que de travailler là-dessus uniquement à la fin du trimestre, vous progresserez tout au long de la session et recevrez des commentaires en cours de route. Cela devrait minimiser votre niveau de stress à la fin du trimestre et vous permettre de produire un mini-article scientifique bien écrit dont vous serez fier.

Vous êtes libre de choisir tout sujet lié à la démographie qui vous intéresse, pour lequel des données existantes sont disponibles pour répondre à votre question de recherche. Si vous poursuivez un BACCAP en sciences de la population ou un baccalauréat en démographie-statistique ou en démographie-géographie, vous êtes fortement encouragé à choisir un sujet qui combine les deux disciplines que vous étudiez.

Pour le mini-article scientifique, vous devez effectuer une analyse quantitative des données secondaires. Vous ne disposez pas de suffisamment de temps pour effectuer votre propre collecte de données.

Le format du mini-article scientifique se rapproche d'un article de recherche en démographie :

- **Introduction** avec votre problématique ;
- **« Revue de la littérature »** décrivant le contexte de l'étude, y compris ce que les auteurs des travaux précédents ont montré. Cette section permettra de montrer ce que votre travail apporte de nouveau par rapport à la littérature existante et d'introduire vos hypothèses de recherche ;
- Description des **données**, des variables et des **méthodes** que vous utilisez, ainsi qu'une brève présentation de l'échantillon à étudier ;
- Résumé des **résultats** pertinents pour votre question de recherche ;
- **Discussion** dans laquelle vous interprétez et décrivez l'importance de vos résultats à la lumière de ce que l'on sait déjà sur la problématique. Vous y expliquerez toute nouvelle compréhension ou perception émergée de votre étude ;
- **Conclusion** ;
- **Bibliographie** ;
- **Tableaux/figures**.

Pour vous aider à progresser dans ce travail, vous rédigerez plusieurs (mais pas toutes) des sections avant la date d'échéance de la version finale.

Date d'échéance	Devoir	Exigences
5 février (par Zoom pendant les heures de cours)	Rencontre individuelle (15 min) avec la professeure : discuter des idées de recherche potentielles	- Soyez prêt à présenter une ou plusieurs idées pour votre mini-article
12 février à 23 h 59	Projet de recherche (300 à 500 mots)	- Problématique - Objectifs visés - Données et méthodes proposées - Importance de la recherche
26 février à 23 h 59	Plan de la revue de la littérature + Bibliographie (aucun nombre minimum de mots)	- Plan de la revue de la littérature (sous forme de liste avec des puces) - Liste de 5 articles pertinents (au minimum)
15 mars à 23 h 59	Données et méthodes proposées (300 à 500 mots)	- Source de données - Échantillon analytique - Variables/indicateurs - Méthodes
18 mars (par Zoom pendant les heures de cours)	Rencontre individuelle avec la professeure : donner une mise à jour	- Une courte présentation avec support visuel (5 minutes) dans laquelle vous résumez les progrès réalisés et énumérez toutes les questions/préoccupations concernant votre mini-article.
25 mars à 23 h 59	Résultats préliminaires (300 mots minimum) avec tableaux et/ou de graphiques	- Résultats préliminaires - Tableaux/graphiques
8 avril (en classe)	Présentation orale (10 à 12 minutes) suivie d'une période de questions (5 minutes)	- Utilisez un support visuel (de préférence) - Incluez les sections suivantes : introduction, revue de la littérature, données/méthodes, résultats, conclusion. - Soumettez votre présentation (diapos) sur StudiUM avant le début de la séance
22 avril à 23 h 59	Version finale	- Voir p. 4 du plan de cours

CONSIGNES ET RÈGLES POUR LES ÉVALUATIONS

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue ***dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation*** *et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel* ***et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence****.*

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université. Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le ***certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin****. »*

INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite
http://cce.umontreal.ca/

Centre étudiant de soutien à la réussite
http://cesar.umontreal.ca/

Services des bibliothèques UdeM
https://bib.umontreal.ca/

Soutien aux étudiants en situation de handicap
http://bsesh.umontreal.ca/

CADRES RÈGLEMENTAIRES ET POLITIQUES INSTITUTIONNELLES

Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études
Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

- https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap
Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

- https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

- http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

PLAN DE COURS

Le texte en rouge indique une date limite.

8 janvier

- Présentation du cours : principaux objectifs, méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation
- Tour de table : parcours académique et intérêts en démographie

15 janvier

- Qu'est-ce que la démographie ? Que font les démographes ?
- Parcours de carrière en démographie

Lecture (vidéo) obligatoire : PAA Presidential Address Topics : Where Are They Now? (Volume 1)

- Samuel Preston, University of Pennsylvania, PAA President in 1984: "Children and the Elderly: Divergent Paths for America's Dependents."
- Jane Menken, University of Colorado, Boulder, PAA President in 1985: "Age and Fertility: How Late Can You Wait?"
- Arland Thornton, University of Michigan, PAA President in 2001: "The Developmental Paradigm, Reading History Sideways, and Family Change."
- Barbara Entwisle, University of North Carolina, Chapel Hill, PAA President in 2007: "Putting People Into Place."

* Si vous cliquez sur le nom du conférencier invité, vous pouvez en savoir plus sur lui. Notez que vous n'êtes pas obligé de le faire. Vous êtes uniquement tenu de regarder l'enregistrement vidéo du webinaire.

22 janvier

- Qu'est-ce que la recherche ?
- Format d'un article de recherche

Lecture (vidéo) obligatoire : PAA Presidential Address Topics : Where Are They Now? (Volume 2)

- Reynolds Farley, University of Michigan, PAA President in 1988: "After the Starting Line: Blacks and Women in an Uphill Race."
- Anne Pebley, University of California, Los Angeles, PAA President in 1998: "Demography and the Environment."
- Charles Hirschman, University of Washington, PAA President in 2005: "Immigration and the American Century."

* Si vous cliquez sur le nom du conférencier invité, vous pouvez en savoir plus sur lui. Notez que vous n'êtes pas obligé de le faire. Vous êtes uniquement tenu de regarder l'enregistrement vidéo du séminaire.

29 janvier

- Remise : Démographie dans les médias à 8h30
- Étapes-clés de la réalisation d'un projet de recherche
- Introduction aux sources de données existantes

Lecture (vidéo) obligatoire : PAA Presidential Address Topics : Where Are They Now? (Volume 3)

- Marta Tienda, Princeton University, PAA President in 2002: "Demography and the Social Contract";
- Alberto Palloni, University of Wisconsin, PAA President in 2006: "Reproducing Inequalities: Luck, Wallets, and Enduring Effects of Childhood Health";
- Kathleen Mullan Harris, University of North Carolina, PAA President in 2009: "An Integrative Approach to Health"

* Si vous cliquez sur le nom du conférencier invité, vous pouvez en savoir plus sur lui. Notez que vous n'êtes pas obligé de le faire. Vous êtes uniquement tenu de regarder l'enregistrement vidéo du séminaire.

5 février (Zoom)

- Rencontre individuelle avec la professeure : Discuter de vos idées de recherche pour le mini-article scientifique

12 février

- Remise du projet de recherche à 23h59
- Étapes de la rédaction d'un article scientifique (partie 1)
    - Introduction
    - Revue de la littérature
- Logiciel bibliographique

19 février

- Remise : Démographie dans les médias à 8h30
- Étapes de la rédaction d'un article scientifique (partie 2)
    - Données et méthodes
    - Résultats

26 février (Zoom)

- Remise du plan de la revue de la littérature + Bibliographie à 23h59
- Poursuite d'une maîtrise ou d'un doctorat en démographie (ou dans une autre discipline)

4 mars (Pas de cours : semaine d'activités libres)

11 mars

- Étapes de la rédaction d'un article scientifique (partie 3)
    - Discussion
    - Conclusion
- Comment effectuer une bonne présentation

15 mars (Pas de cours)

- Remise des données et méthodes proposées à 23h59

18 mars (Zoom)

- Rencontre individuelle avec la professeure : Donner une mise à jour de votre mini-article scientifique

25 mars

- Remise des résultats préliminaires à 23h59
- Plagiat et fraude
- Éthique de la recherche

Lectures (vidéos) obligatoires

- Expérience de Milgram
    - https://www.youtube.com/watch?v=3YOox59J0Bk
    - https://www.youtube.com/watch?v=mxf7G0WEJ20&t=16s
    - Expérience de Stanford
    - https://www.youtube.com/watch?v=iXv91xFipLM
- Étude de Tuskegee sur la syphilis
    - https://www.youtube.com/watch?v=56gqCXlUCoE

1er avril (Pas de cours : Congé pascal)

8 avril (Dernier cours!)

- Présentation orale de votre mini-article scientifique à 8h30

15 avril (Pas de cours : travailler sur votre mini-article scientifique)

- Remise du rapport de séminaire à 23h59

22 avril (Pas de cours)

- Remise de la version finale du mini-article scientifique à 23h59