

# PLAN DE COURS

DMO 3600

HIVER 2023

SCIENCES DE LA POPULATION

3 CR.

COURS: **lundi, 9 h à 12 h**  
TRAVAIL FINAL À RENDRE: **lundi, 24 avril 2023**  
MODE D'ENSEIGNEMENT: **En présentiel**

- Modification du choix de cours: date limite le **24 janvier 2023** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **17 mars 2023** (*entre le 25 janvier et le 17 mars, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **CHAE, Sophia**  
Courriel: [sophia.chae@umontreal.ca](mailto:sophia.chae@umontreal.ca)  
Local: C-5036  
Disponibilité: mardi, de 12 h à 13 h

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie ([www.demo.umontreal.ca](http://www.demo.umontreal.ca)). Cependant, notez que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

## OBJECTIFS DU COURS

De manière générale, le cours vise à favoriser la synthèse, l'analyse critique et la mise en pratique des apprentissages effectués dans le cadre du BACCAP en sciences de la population par le biais d'un projet d'analyse appliquée de nature quantitative impliquant des aspects théoriques et méthodologiques, ainsi que des données probantes. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Décrire une problématique à partir de sources variées;
- Intégrer des aspects théoriques et méthodologiques pour répondre à une problématique spécifique;
- Trouver et utiliser les données probantes nécessaires au développement d'un projet appliqué.

Le cours vise aussi à présenter aux étudiants les avenues possibles d'intégration professionnelle dans le domaine des sciences de la population ainsi que les options de poursuite des études aux cycles supérieurs.

# Démographie

La grande majorité des sessions se dérouleront en personne ; toutefois, trois sessions sont prévues d'être tenues sur Zoom. Celles-ci sont indiquées dans le plan du cours.

## LECTURES OBLIGATOIRES

Vous aurez très peu de lectures obligatoires, car l'objectif premier de ce cours est de réaliser votre propre projet de recherche. Alors que certaines des lectures obligatoires sont déjà répertoriées dans le plan de cours, d'autres seront ajoutées tout au long du trimestre. Vous pouvez y accéder en utilisant des liens affichés sur Studium.

## ÉVALUATION

Votre note finale dépendra de vos résultats:

Participation en classe .....	15 %
Rapport de séminaire (1 rapport – 6 avril) .....	5 %
Démographie dans les médias (2 devoirs = 30 janvier; 20 février) .....	10 %
Mini-article scientifique	
Rencontre individuelle avec la prof : discuter des idées de recherche potentielles (6 février) .....	2,5 %
Projet de recherche (13 février) .....	5 %
Plan de la revue de la littérature + Bibliographie (24 février) .....	5 %
Données et méthodes proposées (13 mars) .....	5 %
Rencontre individuelle avec la prof : donner une mise à jour (20 mars) .....	2,5 %
Résultats préliminaires (27 mars) .....	5 %
Présentation orale (3 avril en classe) .....	5 %
Version finale (24 avril) .....	40 %

**Avertissement:** Pour avoir une bonne note, je vous recommande vivement d'assister à tous les cours et de ne pas attendre la dernière minute pour faire les devoirs.

Pour tous les travaux soumis, vous devez respecter les spécifications suivantes.

- Nombre de mots attendus (varie selon le devoir) sans compter les tableaux, les graphiques ou la bibliographie (le cas échéant)
- Times New Roman 12 points
- Double interligne
- Marges de 2,54 cm ou 1 pouce
- Fichier Word

Le non-respect de ces spécifications entraînera la perte de points.

### Pénalités pour la soumission tardive des travaux écrits

Une pénalité de 10 % par jour sanctionnera les travaux soumis en retard. Cette pénalité s'applique aux rapports de séminaires et aux devoirs liés au mini-article scientifique (y compris la version finale de celui-ci). Les présentations en classe et les rencontres individuelles avec la professeure doivent avoir lieu aux dates prévues. Aucun report ne sera accordé.

Puisque nous vivons dans une époque stressante et sans précédent, vous aurez la possibilité (UNE SEULE FOIS) de soumettre un devoir lié au mini-article scientifique<sup>1</sup> OU la version finale de ce travail jusqu'à trois jours de retard sans pénalité et sans explication nécessaire. Merci de me prévenir par courriel lorsque vous souhaitez profiter de cette option.

<sup>1</sup> Cela ne s'applique pas aux rencontres individuelles avec la professeure (6 février; 20 mars) ou à la présentation orale (3 avril).

## Participation en classe

Votre note de participation en classe sera principalement basée sur votre participation aux activités de classe. Vous aurez l'occasion de participer à huit activités tout au long du trimestre. Vous serez noté de la manière suivante.

Note	Critères
100 %	Vous réalisez l'activité de manière satisfaisante.
< 100 %	Vous réalisez l'activité de manière insatisfaisante.
0 %	Vous êtes absent pendant l'activité de classe ou, pour une raison quelconque, vous refusez de faire l'activité.

Si vous quittez le cours après l'activité et avant la fin du cours (sans l'autorisation du professeur), je déduirai 50 % de votre note. Vos deux notes les plus basses ne seront pas prises en compte dans le calcul de votre note de participation en classe finale.

Bien que votre note de participation en classe soit basée sur votre participation aux activités de classe, votre note peut être augmentée si vous participez activement en classe ou diminuée si votre comportement en classe est irrespectueux et/ou perturbateur pour vos camarades de classe et/ou la professeure ou si vous arrivez régulièrement en retard au cours.

## Rapport de séminaire

Le département de démographie organise des séminaires hebdomadaires (en présentiel ou Zoom) les mardis et les mercredis à midi (ou vers midi) tout au long du trimestre. Ces séminaires sont une excellente occasion pour vous d'être exposés à divers types de recherches menées dans le domaine de la démographie.

Pour ce devoir, vous devez assister à un séminaire hebdomadaire du département où un professeur/chercheur (et non un étudiant) présente ses recherches et rédiger un court rapport sur le séminaire. Dans le rapport, vous devez résumer ce que vous avez appris et donnez vos réflexions sur la recherche présentée. **Votre rapport devrait compter de 400 à 600 mots.**

Bien que **vous ayez jusqu'au 6 avril pour soumettre votre rapport**, je vous encourage à le faire plus tôt dans le trimestre que plus tard et à ne pas attendre la dernière minute.

Si vous ne pouvez pas assister aux séminaires du département en raison d'un conflit horaire, vous pouvez regarder ou assister à des séminaires dans les centres de population ou de démographie suivants :

### Les lundis de l'Ined (en anglais ou français)

- Vous pouvez assister à leurs séminaires hebdomadaires via Zoom. Notez que l'heure du séminaire indiquée sur le site Web est l'heure de Paris, et non l'heure de Montréal.

### Penn Population Studies Colloquium Series (en anglais)

- Il organise des séminaires hebdomadaires qui sont publiés sur leur chaîne YouTube. Les seules vidéos qui remplissent les conditions pour ce devoir sont celles qui ont eu lieu en 2021, 2022 ou 2023 et qui portent la mention « Penn Population Studies Colloquium » suivie de la date du séminaire. Si vous n'êtes pas sûr, contactez-moi pour vérifier si la vidéo est admissible.

Si vous trouvez un autre séminaire lié à la démographie auquel vous aimeriez assister (et l'utiliser pour ce devoir), veuillez me contacter avant la date du séminaire pour vérifier si le séminaire est admissible.

## Démographie dans les médias

Vous devez soumettre deux devoirs de "Démographie dans les médias" (30 janvier; 20 février). Pour chaque date, cherchez un article de presse qui porte sur un thème démographique et présentez-le en classe. Dans votre présentation, vous devez résumer brièvement l'article et donner votre avis sur la situation présentée. Votre

présentation doit durer de 5 minutes avec un support visuel (de préférence). Je vous suggère de présenter 4 à 6 diapositives.

Mini-article scientifique (4 000 à 5 000 mots)

Votre note finale du cours sera principalement basée sur un mini-article scientifique. Plutôt que de travailler là-dessus uniquement à la fin du trimestre, vous progresserez tout au long de la session et recevrez des commentaires de ma part en cours de route. Espérons que cela minimisera votre niveau de stress à la fin du trimestre et vous permettra de produire un mini-article scientifique bien écrit dont vous serez fier.

Vous êtes libre de choisir tout sujet lié à la démographie qui vous intéresse et pour lequel des données existent pour répondre à votre question de recherche. Vous devez effectuer une analyse quantitative des données secondaires, c'est-à-dire des données existantes. Vous ne disposez pas de suffisamment de temps pour effectuer votre propre collecte de données.

Le format du mini-article scientifique se rapproche d'un article de recherche en démographie :

- **introduction** avec votre problématique;
- « **revue de la littérature** » décrivant le contexte de l'étude, y compris ce que les auteurs des travaux précédents ont montré (Cette section vous permettra de montrer ce que votre travail apportera de nouveau et d'introduire vos hypothèses de recherche);
- description des **données**, des variables et des **méthodes** que vous utilisez ainsi qu'une brève présentation de l'échantillon à étudier;
- résumé des **résultats** pertinents pour votre question de recherche;
- **discussion** dans laquelle vous interprétez et décrivez l'importance de vos résultats à la lumière de ce que l'on sait déjà sur la problématique et dans laquelle vous expliquez toute nouvelle compréhension ou toute nouvelle perception qui a émergé à la suite de votre étude du problème;
- **conclusion**;
- **bibliographie**;
- **tableaux/figures**.

Pour vous aider à progresser dans ce travail, vous rédigerez plusieurs (mais pas toutes) des sections avant la date d'échéance de la version finale.

Date d'échéance	Devoir	Exigences
6 février (en classe)	Rencontre individuelle (15 min) avec la professeure : discuter des idées de recherche potentielles	- Soyez prêt à présenter une ou plusieurs idées pour votre mini-article
13 février à 23 h 59	Projet de recherche (300 mots au minimum)	- Problématique - Objectifs visés - Données et méthodes proposées - Importance de la recherche
24 février à 23 h 59	Plan de la revue de la littérature + Bibliographie (aucune minimum nombre de mots)	- Plan de la revue de la littérature (sous forme de liste avec des puces) - Liste de 5 articles pertinents (au minimum)
13 mars à 23 h 59	Données et méthodes proposées (300 mots au minimum)	- Source de données - Échantillon analytique - Variables/indicateurs - Méthodes
20 mars (en classe)	Rencontre individuelle avec la professeure : donner une mise à jour	- Une courte présentation avec support visuel (5 minutes) dans laquelle vous résumez les progrès que vous avez réalisés jusqu'à présent et énumérez toutes les

		questions/préoccupations que vous avez au sujet de votre mini-article.
27 mars à 23 h 59	Résultats préliminaires (300 mots au minimum) accompagnés de tableaux et/ou de graphiques	- Résultats préliminaires - Tableaux/graphiques
3 avril (en classe)	Présentation orale (10 à 12 minutes) suivie par une période des questions (5 minutes)	- Utilisez un support visuel (de préférence) - Incluez les sections suivantes : introduction, revue de la littérature, données/méthodes, résultats, conclusion. - Soumettez votre présentation (diapos) sur StudiUM avant le début de la séance
24 avril à 23 h 59	Version finale	

## CONSIGNES ET RÈGLES POUR LES ÉVALUATIONS

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

*« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.*

*Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.*

*Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »*

## INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

**Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).**

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

**Centre de communication écrite**

<http://cce.umontreal.ca/>

## Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

## Services des bibliothèques UdeM

<https://bib.umontreal.ca/>

## Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

### CADRES RÉGLEMENTAIRES ET POLITIQUES INSTITUTIONNELLES

---

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

- <https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

- [https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)
- <http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### PLAN DE COURS

---

**Le texte en rouge indique une date limite.**

#### 9 janvier

- Présentation du cours : principaux objectifs, méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation
- Tour de table : parcours académique et intérêts en démographie

#### 16 janvier

- Qu'est-ce que la démographie ? Que font les démographes ?
- Parcours de carrière en démographie

Lecture (video) obligatoire : [PAA Presidential Address Topics : Where Are They Now? \(Volume 1\)](#)

- [Samuel Preston](#), University of Pennsylvania, PAA President in 1984: "Children and the Elderly: Divergent Paths for America's Dependents."
- [Jane Menken](#), University of Colorado, Boulder, PAA President in 1985: "Age and Fertility: How Late Can You Wait?"
- [Arland Thornton](#), University of Michigan, PAA President in 2001: "The Developmental Paradigm, Reading History Sideways, and Family Change."
- [Barbara Entwisle](#), University of North Carolina, Chapel Hill, PAA President in 2007: "Putting People Into Place."

\* Si vous cliquez sur le nom du conférencier invité, vous pouvez en savoir plus sur lui. Notez que vous n'êtes pas obligé de le faire. Vous êtes uniquement tenu de regarder l'enregistrement vidéo du webinaire.

### 23 janvier

- Qu'est-ce que la recherche ? Que font les démographes ?
- Format d'un article de recherche

Lecture (video) obligatoire : [PAA Presidential Address Topics : Where Are They Now? \(Volume 2\)](#)

- [Reynolds Farley](#), University of Michigan, PAA President in 1988: "After the Starting Line: Blacks and Women in an Uphill Race."
- [Anne Pebley](#), University of California, Los Angeles, PAA President in 1998: "Demography and the Environment."
- [Charles Hirschman](#), University of Washington, PAA President in 2005: "Immigration and the American Century."

\* Si vous cliquez sur le nom du conférencier invité, vous pouvez en savoir plus sur lui. Notez que vous n'êtes pas obligé de le faire. Vous êtes uniquement tenu de regarder l'enregistrement vidéo du séminaire.

### 30 janvier

- **Remise : Démographie dans les médias**
- Étapes-clés de la réalisation d'un projet de recherche
- Introduction aux sources de données existantes

Lecture (video) obligatoire : [PAA Presidential Address Topics : Where Are They Now? \(Volume 3\)](#)

- [Marta Tienda](#), Princeton University, PAA President in 2002: "Demography and the Social Contract";
- [Alberto Palloni](#), University of Wisconsin, PAA President in 2006: "Reproducing Inequalities: Luck, Wallets, and Enduring Effects of Childhood Health";
- [Kathleen Mullan Harris](#), University of North Carolina, PAA President in 2009: "An Integrative Approach to Health"

\* Si vous cliquez sur le nom du conférencier invité, vous pouvez en savoir plus sur lui. Notez que vous n'êtes pas obligé de le faire. Vous êtes uniquement tenu de regarder l'enregistrement vidéo du séminaire.

### 6 février (Zoom)

- **Rencontre individuelle avec la professeure : Discutez de vos idées de recherche pour le mini-article scientifique**

### 13 février

- **Remise du projet de recherche**
- Étapes de la rédaction d'un article scientifique (partie 1)
  - Introduction
  - Revue de la littérature
- Logiciel bibliographique

### 20 février

- **Remise : Démographie dans les médias**
- Étapes de la rédaction d'un article scientifique (partie 2)
  - Données et méthodes
  - Résultats

### 24 février

- **Remise du plan de la revue de la littérature + Bibliographie**

### 27 février

- **Pas de cours (semaine d'activités libres)**

### 6 mars (Zoom)

- Poursuite d'une maîtrise ou d'un doctorat en démographie (ou dans une autre discipline)

### 13 mars

- Remise des données et méthodes proposées
- Étapes de la rédaction d'un article scientifique (partie 3)
  - Discussion
  - Conclusion
- Comment effectuer une bonne présentation
- Éthique de la recherche

### 20 mars (Zoom)

- Rencontre individuelle avec la professeure : Donner une mise à jour de votre mini-article scientifique

### 27 mars

- Remise des résultats préliminaires
- Divers

### 3 avril

- Présentation orale de votre mini-article scientifique

### 6 avril

- Remise du rapport de séminaire

### 10 avril

- Pas de cours (Congé pascal)

### 17 avril

- Pas de cours

### 24 avril

- Remise de la version finale du mini-article scientifique