

Démographie

PLAN DE COURS

DMO 1000

INTRODUCTION À LA DÉMOGRAPHIE

HIVER 2021
3 CR.

COURS: **mercredi, 16h00 à 19h00**
EXAMEN INTRA: **mercredi 24 février, 16h00 à 18h45 (carte d'étudiant obligatoire)**
EXAMEN FINAL: **mercredi 21 avril, 16h00 à 18h45 (carte d'étudiant obligatoire)**

- Modification du choix de cours: date limite le **29 janvier 2021** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **19 mars 2021** (*entre le 29 janvier et le 19 mars, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Chargés de cours: **Firmin Zinvi / Robert Djogbenou**
Courriel: ddf.zinvi@umontreal.ca
yao.robert.djogbenou@umontreal.ca

Disponibilité: Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement: **Gilbert Montcho**
Courriel: gilbert.montcho@umontreal.ca
Disponibilité: Sur rendez-vous

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (www.demo.umontreal.ca). Noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

OBJECTIF DU COURS

Le cours d'introduction à la démographie vise à familiariser les étudiants avec les phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement. Pour atteindre cet objectif, l'accent sera mis sur : 1) la mesure des phénomènes démographiques et des caractéristiques des populations ; 2) les principales sources des données démographiques ; 3) les causes et les conséquences des évolutions démographiques, et 4) les liens qui existent entre phénomènes démographiques et problèmes sociaux. Le cours s'appuiera sur des exemples tirés de l'expérience des populations humaines anciennes et contemporaines. Le site du cours est disponible sur StudiUM.

PLAN GÉNÉRAL DU COURS

La démographie: objet, enjeux et sources

1	20/01	Introduction: la démographie et son objet
2	27/01	Sources des données démographiques

Outils de l'analyse démographique

3	03/02	Caractéristiques d'une population, partie 1 (distribution du premier travail pratique)
4	10/02	Caractéristiques d'une population, partie 2
5	17/02	Caractéristiques d'une population, partie 3
	24/02	Examen intra (Remise du premier travail pratique)
	01/03	<i>Période d'activités libres</i>

Phénomènes démographiques et dynamique des populations

6	10/03	Fécondité (distribution du deuxième travail pratique)
7	17/03	Mortalité
8	24/03	Vieillesse des populations
9	31/03	Migration
10	07/04	Croissance et transition(s) démographique(s) (remise du deuxième travail pratique)
11	14/04	L'avenir des populations
	21/04	Examen final

ÉVALUATION

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.**

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »

Pondération:	Examen de mi-session	25%
	Examen final	35%
	2 travaux pratiques (15% chacun)	30%
	04 Quiz en ligne (Participation en classe)	10%

L'évaluation du cours DMO1000 se fera grâce à la participation en classe, à deux travaux pratiques et deux examens et quatre Quiz. La **participation en classe** sera évaluée par des Quiz (04) en ligne sur Studium, sous la forme de questions à choix multiples (QCM) portant sur le cours et sur les lectures obligatoires. Les **travaux pratiques** portent sur les méthodes utilisées en démographie pour mesurer les phénomènes de population. Ils sont obligatoires et font partie de l'évaluation. Les deux **examens** sont sous forme de questions à choix multiples, sans notes ou documentation et se feront en ligne sur Studium. Seule la calculatrice est permise.

a) Manuel recommandé

Les exposés se fondent sur la démarche proposée dans le manuel obligatoire d'Annie Vidal, *Démographie: Éléments d'analyse et évolution du peuplement humain* (Presses universitaires de Grenoble, 2002, 192 p.). Le livre d'Annie Vidal est en vente à la Librairie de l'Université de Montréal et est aussi en réserve à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines. Dans le cadre du cours DMO1000, ce manuel est recommandé, mais non obligatoire.

b) Lectures obligatoires

Les articles à lire (disponibles sur Studium) constituent un complément important à la matière vue en classe. Ils vous permettent d'approfondir votre compréhension des différents enjeux abordés dans le cadre de ce cours. Ils vous aideront également à étoffer vos réponses lors des quiz et examens.

c) Textes à discuter en classe (‡)

Les étudiants doivent être préparés à intervenir lors des discussions et à commenter le contenu des lectures indiquées (‡) sur le plan de cours.

MODE D'ENSEIGNEMENT

Le cours se fera entièrement en ligne via Zoom. Avant chaque cours, le lien Zoom sera envoyé aux étudiants par le biais de Studium. Les notes de cours pour chaque chapitre seront disponibles aux étudiants sur le site StudiUM. Chaque séance de cours sera enregistrée en temps réel. La vidéo sera réservée exclusivement à l'apprentissage dans le cadre de ce cours, et sera mise à la disposition seulement des étudiants inscrits au cours. Un message sera envoyé aux étudiants sur le site StudiUM du cours, avec le lien pour accéder à chaque vidéo par séance de cours.

PLAN DE COURS DÉTAILLÉ

PREMIERE PARTIE – LA DEMOGRAPHIE: OBJET, ENJEUX ET SOURCES

20/01 1. Introduction : la démographie et son objet

- Présentation du plan de cours
- Brève histoire de la discipline
- Concepts et définitions
- La démographie dans l'actualité

Vidal, introduction, pp. 5-12 ; pp. 149-153.

Caselli, Graziella, Vallin, Jacques, et Guillaume Wunsch (2001). « Introduction générale », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), *Démographie : analyse et synthèse, Tome I, La dynamique des populations*, INED, Paris: vii-xxviii.

Héran, Francois (2013). « La démographie et son vocabulaire au fil des siècles : une exploration numérique », *Population et Sociétés*, no 505, 4 p.

27/01 2. Sources des données démographiques

- Recensements
- État civil
- Enquêtes démographiques
- Qualité des données quantitatives

Vidal, chapitre 1, pp. 13-37.

Tabutin, Dominique (2006). « Les systèmes de collecte de données en démographie », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), *Démographie: analyse et synthèse, Tome VIII, Observation, méthodes auxiliaires, enseignement et recherche*, INED, Paris: 13-64 [lire seulement p. 13-49].

‡ Valente, Paolo (2010). « Comment la population est-elle recensée dans les pays européens en 2010? », *Population et Sociétés*, no 467, 4 p.

Guyavarch, Emmanuelle (2007). « En Afrique, des suivis de population sur le terrain pour mieux saisir les tendances démographiques », *Population et Sociétés*, no 433, 4 p.

03/02 3. Caractéristiques d'une population, partie 1 (distribution du premier travail pratique)

- Effectif d'une population
- Pyramides des âges
- Rapport de masculinité
- Construction de pyramides des âges avec Excel

Vidal, chapitre 4, pp. 133-149.

Leridon, Henri et Laurent Toulemon (1997). « Pyramide des âges: construction et lecture », dans *Démographie: approche statistique et dynamique des populations*, Economica, Paris: 24-31.

‡ **Chesnais, Jean-Claude (2000)**. « L'inversion de la pyramide des âges, ses variantes et les politiques nécessaires », *Actes des colloques de l'AIDELF*: 659-670.

Pison, Gilles (2004). « Moins de naissances mais un garçon à tout prix: l'avortement sélectif des filles en Asie », *Population et Sociétés*, no 404, 4 p.

10/02 4. Caractéristiques d'une population, partie 2

- Structure par âge
- Taux et quotients de mortalité
- Tables de mortalité

Vidal, chapitre 3, p.47, 51-56 et 67-72

17/02 5. Caractéristiques d'une population, partie 3

- Diagramme de Lexis
- Analyse longitudinale et transversale

Vidal, chapitre 2, pp. 39-49.

Vandeschrick, Christophe (1995). « Le diagramme de Lexis », dans *Analyse démographique*, Academia/L'Harmattan, Louvain-la-Neuve: 25-46.

‡ **Samuel, Olivia (2008)**. « Les démographes et le temps », *Temporalités*, 8: 1-12.

24/02 ➡ Examen intra (remise du premier travail pratique)

01/03 Pas de cours – Période d'activités libres

10/03 6. Fécondité et nuptialité

- Natalité, fécondité et reproduction
- Taux de fécondité par âge et descendance finale
- Politiques et fécondité, programmes de planification familiale
- Mesures et tendances de la nuptialité

Vidal, chapitre 3, p. 96-113.

Luci, Angela et Olivier Thévenon (2011). « La fécondité remonte dans les pays de l'OCDE: est-ce dû au progrès économique? », *Population et Sociétés*, no 481, 4 p.

McDonald, Peter (2002). « Les politiques de soutien de la fécondité: l'éventail des possibilités », *Population*, 57 (3): 423-424 et 428-456.

Régnier-Loilier, Arnaud, (2013). « Quand la séparation des parents s'accompagne d'une rupture du lien entre le père et l'enfant », *Population et Sociétés*, no 500, 4 p.

‡ **Thévenon, Olivier, Willem Adebaba, Nadil Ali (2014)**. « Les politiques familiales en France et en Europe: évolutions récentes et effets de la crise », *Population et Sociétés*, no 512, 4 p.

17/03 7. Mortalité (distribution du second travail pratique)

- Espérance de vie, âge modal au décès
- Évolution de la mortalité dans le monde et théories explicatives

Vidal, chapitre 3, pp. 74-81.

Pison, Gilles (2010). « Le recul de la mortalité des enfants dans le monde: de grandes inégalités entre les pays », *Population et Sociétés*, no 463, 4 p.

Meslé, France et Jacques Vallin (2000). « Transition sanitaire: tendances et perspectives », *Médecine/Sciences*, 16 (11): 1161-1171.

‡ Vallin, Jacques et France Meslé (2010). « Espérance de vie: peut-on gagner trois mois par an indéfiniment? », *Population et Sociétés*, no 473, 4 p.

24/03 8. Vieillesse des populations

- Mesures du vieillissement
- Le vieillissement dans le monde
- Vieillesse des populations: causes et conséquences

Vidal, chapitre 4, pp. 144-149.

Robine, Jean Marie et Emmanuelle Cambois (2013). « Les espérances de vie en bonne santé des européens », *Population et sociétés*, no 499, 4 p.

‡ Légaré, Jacques (2009). « Le vieillissement des populations: incontournable certes... mais un plus, s'il est géré dans un esprit d'éthique intergénérationnelle », *Lien social et politiques*, (62): 15-28.

31/03 9. Migration

- Difficultés liées à l'observation des mouvements migratoires
- Migrations internationales
- Migrations internes et urbanisation

Vidal, chapitre 3, pp. 126-132.

Simon, Gildas (2002). « Les migrations internationales », *Population et sociétés*, no 382, 4 p.

‡ Pison, Gilles (2010). « Le nombre et la part des immigrés dans la population: comparaisons internationales », *Population et sociétés*, no 472, 4 p.

Pumain, Denise (2003). « Le processus d'urbanisation » [extrait], dans Caselli G., Vallin J. et G. Wunsch, *Démographie: analyse et synthèse, Tome IV, Les déterminants de la migration*, INED, Paris: 101-102 et 108-112.

07/04 10. Croissance et transition(s) démographique(s) (remise du second travail pratique)

- L'équation fondamentale et le taux d'accroissement d'une population
- Le modèle Européen de la transition démographique
- La transition démographique dans les régions du sud
- Le problème de la croissance de la population mondiale

Vidal, chapitre 4, pp. 149-159.

Biraben, Jean-Noël (2003). « L'évolution du nombre des hommes », *Population et sociétés*, no 394, 4 p.

Schoumaker, Bruno, Tabutin, Dominique et Michel Willems (2004). « Dynamiques et diversités démographiques dans le monde (1950-2000) », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), *Démographie: analyse et synthèse, Tome V, Histoire du peuplement et prévisions*, INED, Paris: 213-247.

‡ Vallin, Jacques (2012). « Faut-il une politique de population ? », *Population et sociétés*, no 489, 4 p.

14/04 11. L'avenir des populations

- Les principes des perspectives de populations
- Résultats des dernières perspectives

Vallin, Jacques (2002). « Prévisions démographiques et politiques de populations », dans *La démographie*, Éditions La découverte, Paris: 95-115.

Héran, François (2005). « La population du monde pour les trois siècles à venir: explosion, implosion ou équilibre? », *Population et sociétés*, no 408, 4p.

Pison, Gilles (2011). « Sept milliards d'êtres humains aujourd'hui, combien demain? », *Population et sociétés*, no 482, 4 p.

‡ Gerland, Patrick, Adrian E. Raftery, H. Ševčíková, et al. (2014). « World population stabilization unlikely this century », *Science* 346 (6206): 234-237.

21/04 **➡** **Examen final**