Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences
Département de démographie

PLAN DE COURS

DMO 1000 **HIVER 2024**

INTRODUCTION À LA DÉMOGRAPHIE 3 CR.

COURS: **jeudi de** **16h00 à 18h59**

Examen intra	29/02
Examen final	18/04

- Modification du choix de cours: date limite **le mardi 23 janvier 2024** *(tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant);*
- Abandon d'un cours: date limite le **Vendredi 15 mars 2024** *(l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue).*

Professeur: **KOUAOUCI, Ali**
Courriel: ali.kouaouci@umontreal.ca
Disponibilité: Sur rendez-vous
Auxiliaire d'enseignement
Courriel :

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (www.demo.umontreal.ca). Noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (https://studium.umontreal.ca/).

OBJECTIF DU COURS

Le cours d'introduction à la démographie vise à familiariser les étudiants avec les phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement. Pour atteindre cet objectif, on mettra l'accent sur: 1) la mesure des phénomènes démographiques et des caractéristiques des populations; 2) les principales sources des données démographiques; 3) les causes et les conséquences des évolutions démographiques, et 4) les liens qui existent entre phénomènes démographiques et enjeux sociaux. Le cours s'appuiera sur des exemples tirés de l'expérience des populations humaines anciennes et contemporaines. Le site du cours est disponible sur StudiUM.

DESCRIPTION DU COURS

Introduction aux phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et leur mouvement: fécondité, nuptialité, mortalité, migration. Histoire des populations et croissance démographique. Perspectives de populations.
.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est essentiellement basé sur des cours magistraux du professeur, des présentations de textes par les étudiants et deux travaux pratiques.

Le PowerPoint du professeur ainsi que les autres ressources (outils, logiciels) seront mis sur Studium avant la séance correspondante.

RESSOURCES UTILES

Un ouvrage de référence est disponible à la librairie Jean-Brillant

type : MANUEL
Isbn : 978-2-200-62805-5
Statut : Recommandé
Titre : La population mondiale
Auteur(s) : olivier David
Éditeur : Armand Colin
Sigle du cours : DMO-1000

Toutes les autres ressources seront sur Studium.

ÉVALUATION

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernantles étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue ***dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation*** *et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel* ***et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence****.*

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le ***certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin****. »*

L'évaluation du cours se fera grâce à la participation de chaque étudiant, de deux travaux pratiques, d'un examen de mi-session et d'un examen de fin de session.

Présentations par les étudiants

Les étudiants devront faire un travail supplémentaire. Ce travail sera une présentation de 15 minutes sur une des lectures du cours. Dans la présentation, l'étudiant devra :

- Faire un court résumé
- Discuter les forces et faiblesses de la démarche
- Soulever une question de discussion Le mieux serait de préparer une présentation Powerpoint et fournir un court compte rendu d'environ 1 page au plus tard un quart d'heure avant le cours. Le document devra être déposé sur Studium dans le dossier compte rendu de lecture, à la date de la séance correspondante.

Pondération:	Examen de mi session	30%
	Examen final	30%
	2 travaux pratiques (15% chacun)	30%
	Participation*	10%

*La participation consistera en la présentation d'un texte programmé pour la séance. Les choix de textes doivent être communiqués au professeur au début de la deuxième séance du cours.

Évaluation	Pondération	Échéances
1er travail pratique	15%	15 février 2024
2e travail pratique	15%	28 mars 2024
Examen intra	30%	29 février 2024
Examen final	30%	18 avril 2024
Présentation orale	10%	Choix étudiants

PLAN GÉNÉRAL DU COURS

11/	
18/01	2. Sources des données démographiques
25/01	3. Caractéristiques d'une population, structures par âges et sexes
1/02	4. Analyse du mouvement de la population (Distribution du premier travail pratique)
08/02	5. Mortalité
15/02	6. Nuptialité (Remise du premier travail pratique)
22/02	7. Fécondité
29/02	Examen intra
07/03	Semaine de relache
14/03	8. Santé et vieillissement des populations (Distribution du deuxième travail pratique)
21/03	9. Migrations
28/03	10. Croissance et transition(s) démographique(s) (Remise du deuxième travail pratique)
05/04	11. L'avenir des populations
12/04	12. Spectrum : Population active, population scolaire et besoins en santé au Québec
18/04	***Examen final***

PLAN DÉTAILLÉ DU COURS

11/01 Introduction : la démographie et son objet

Présentation du plan de cours
Brève histoire de la discipline, définitions

Lectures

Héran, François (2013). « La démographie et son vocabulaire au fil des siècles une exploration numérique », *Population et Sociétés*, no 505, 4 p.

18/01	***2. Sources des données démographiques***

Recensements
État civil et taux de couverture
Enquêtes démographiques
Registres de population
La double collecte

Lectures

La population mondiale, p31-38. (livre de référence)

Nations Unies (2010), *Guide pratique pour la conception d'enquêtes sur les ménages*, DAES, Études méthodologiques Série F N° 98, chapitre 1, pp. 1 9

Jean-Pierre Dubois, « Nos droits face aux 'Big Data' : Quels enjeux, quels risques, quelles garanties ? » Après-demain, Vol. 1, No. 37 (2016) : 6-9.

Jenny Garcia, Catalina Torres, Magali Barbieri, Carlo Giovanni Camarda, Emmanuelle Cambois, Arianna Caporali, France Meslé, Svitlana Poniakina, Jean-Marie Robine, « Différences de mortalité par Covid-19 : conséquence des imperfections et de la diversité des systèmes de collecte des données », Population 2021/1 Vol. 76 | pages 37 à 76

Michel Poulain, Anne Herm Le registre de population centralisé, source de statistiques démographiques en Europe | « Population » 2013/2 Vol. 68 | pages 215 à 247

25/01	***3. Caractéristiques d'une population,*** *structures par âges/t sexes*

Effectif d'une population
Pyramides des âges
Rapport de masculinité
Ratio de dépendance
Construction de pyramides des âges avec Excel (PYRAMID sous P.A.S.)

Lectures

Thomas Spoorenberg (2015) « Premier recensement en Birmanie depuis plus de 30 ans : une révision drastique des chiffres de population officiels » *Population et Sociétés***,** no 525, 4 p.

Pison, Gilles (2004). « 1914 2014 : un siècle d'évolution de la pyramide des âges en France », *Population et Sociétés*, no 509, 4 p.

01/02	**4. Analyse du mouvement de la population**
(*Distribution du premier travail pratique*)	

Diagramme de Lexis
Analyses longitudinale et transversale
Taux et quotients

Lectures

KOUAOUCI, A. Introduction à l'analyse démographique, OPU, Alger 2014

- Structures démographiques p15-39
- Analyse longitudinale p 41-56
- Analyse transversale p 57-72

08/02	***5. Mortalité***

Taux et quotients de mortalité
Table de mortalité et espérance de vie
Évolution de la mortalité dans le monde et théories explicatives

Lectures

La population mondiale, p104-108. (livre de référence)

KOUAOUCI, A. & al. (2004) « Indirect Estimation of Life Expectancy at birth in subpopulations: an assessment of the US Bureau of the Census worksheet ADJMX», GENUS, LXI, 2

Duthé, G. "Recrudescence du paludisme au Sénégal: la mesure de la mortalité palustre à Mlomp", Population (French Edition), 2008, vol. 63, no. 3 (Jul.-Sep., 2008), pp. 505-530.

Vallin, Jacques et France Meslé (2010). « Espérance de vie : peut-on gagner trois mois par an indéfiniment ? », *Population et Sociétés*, no 473, 4 p.

15/02	***6. Nuptialité***
(*Remise du premier travail pratique*)	

Mesures et tendances de la nuptialité

Mariage, divorce, remariage, veuvage

Lectures

Antoine, Philippe (2002). « Les complexités de la nuptialité : de la précocité des unions féminines à la polygamie masculine en Afrique », dans : Caselli, Graziella, Vallin, Jacques et Guillaume Wunsch (sous la direction de), *Démographie : analyse et synthèse, Tome II, Les déterminants de la fécondité*, INED, pp. 75 101.

Maks Banens et Eric Le Penven, « Les erreurs de sexe dans le recensement et leurs effets sur l'estimation des couples de même sexe » Population, Vol. 71, No. 1 (2016) : 135-148.

Bherer, Claude, Bernard Brais et Hélène Vézina, 2008. Impact des récentes transformations démographiques liées à l'urbanisation sur le bassin génétique de la région de Lanaudière, Cahiers québécois de démographie, 37, no 2: 211-23

Véronique Hertrich et Solène Lardoux, « Âge à l'entrée en union des femmes en Afrique. Les données des enquêtes et des recensements sont-elles comparables ? » Population, Vol. 69, NO. 3 (2014) : 399-431.

Prioux, France (2006). « Vivre en couple, se marier, se séparer : contrastes européens », *Population et Société*, no 422, 4 p.

22/02	**7. Fécondité**

Natalité, fécondité et reproduction
Taux de fécondité par âge et descendance finale
Politiques et fécondité, programmes de planification familiale

Lectures

La population mondiale, p98-104. (livre de référence)

ROBITAILLE, N., KOUAOUCI, A.& GUIMOND, E. (2004) « La Fécondité des Indiennes à 15 à 19 ans, 1980-99, in White, J-P, Maxim, P & Beavon, D (Ed) Aboriginal Policy, Research. Setting the Agenda for Change Vol 2., Ottawa, Thompson

McDonald, Peter (2002). « Les politiques de soutien de la fécondité : l'éventail des possibilités », *Population*,57 (3) : 423 424 et 428 456.

KOUAOUCI, A. & SAADI, R, (2013) « La reconstruction des dynamiques démographiques locales en Algérie au cours des 20 dernières années par les techniques d'estimation indirecte (1987-2008) », Cahiers québécois de démographie Vol. 42, no 1

Thévenon, Olivier, Willem Adeba, Nadil Ali (2014). « Les politiques familiales en France et en Europe : évolutions récentes et effets de la crise », *Population et Sociétés*, no 512, 4

29/02	**Examen intra**

14/03	**8. Santé et vieillissement des populations**
	(*Distribution du deuxième travail pratique*)

La charge mondiale de la morbidité
Espérance de vie en fonction de l'état de santé
Vieillissement des populations : causes et conséquences

Lectures

La population mondiale, p127-140 (livre de référence)

Légaré, Jacques (2009). « Le vieillissement des populations : incontournable certes… mais un plus, s'il est géré dans un esprit d'éthique intergénérationnelle », *Lien social et politiques*, (62) : 15 28.

Bélanger, Alain, 2009. Une analyse provinciale de la migration de remplacement au Canada, *Cahiers Québécois de Démographie*, 38, no 1: 71- 104.

Robine, Jean Marie et Emmanuelle Cambois (2013). « Les espérances de vie en bonne santé des européens », *Population et sociétés*, no 499, 4 p.

21/03	**9. Migrations**

Lectures

Reno Camilleri, Questions sur les migrations dans les recensements des pays méditerranéens. Inventaire et étude comparative, 2006, pp 7-17

Pison, Gilles (2010). « Le nombre et la part des immigrés dans la population : comparaisons internationales », *Population et sociétés*, no 472, 4 p.

St-Amour, M. & Ledent, J. « Attraction et rétention des immigrants récents hors Montréal: une analyse longitudinale par cohorte d'arrivée au Québec (1992, 1996, 2000 et 2004) », Cahiers québécois de démographie, vol. 39, no. 1 (printemps 2010): 59-90.

KOUAOUCI, A., (2004) « Dix millions d'immigrants dans le Golfe » *Population et Avenir, no 666 :18-*

28/03	**10. Croissance et transition(s) démographique(s)**
	(*Remise du deuxième travail pratique*)

L'équation fondamentale et le taux d'accroissement d'une population Le modèle Européen de la transition démographique
La transition démographique dans les régions du sud
Le problème de la croissance de la population mondiale

Lectures

La population mondiale, p112-119 (livre de référence)

Kouaouci, Ali (2006) « Population transitions, youth unemployment, postponement of marriage and violence in Algeria » The Journal of North African Studies, 9:2, 28 45

Biraben, Jean Noël (2003). « L'évolution du nombre des hommes », *Population et sociétés*, no 394, 4 p.

Vallin, Jacques (2012). « Faut-il une politique de population ? », *Population et sociétés*, no 489, 4 p.

04/04	**11. L'avenir des populations**

Les principes des perspectives de populations
Résultats des dernières perspectives

Lectures

Vallin, Jacques (2002). « Prévisions démographiques et politiques de populations », dans *La démographie*, Editions La découverte, Paris : 95 115.

Héran, François (2005). « La population du monde pour les trois siècles à venir : explosion, implosion ou équilibre ?», *Population et sociétés*, no 408, 4p.

Pison, Gilles (2011). « Sept milliards d'êtres humains aujourd'hui, combien demain ?», *Population et sociétés*, no 482, 4 p.

12/04	**12. Introduction sur Spectrum**

Lectures

Guide de démarrage rapide pour Spectrum, Décembre 2017 pp 7-20

Population active, population scolaire et besoins en santé au Québec

ISQ, 2009, Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2006- 2056 pp 19-29

Statistique Canada, 2017, Immigration et diversité : projections de la population du Canada et de ses régions, 2011 à 2036, pp 26-37

Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, Rapport statistique sur l'effectif infirmier 2017-2018, Le Québec et ses régions, pp 11-21

MEES, Analyse des tendances démographiques, pp 1-4

18/04	***Examen final***