

PLAN DE COURS

Démographie

DMO 3150

VIEILLISSEMENT DES POPULATIONS

AUTOMNE 2022

3 CR.

COURS: **vendredi, de 09h00 à 11h50**

EXAMEN FINAL: **vendredi 16 décembre 2022**

- Modification du choix de cours: date limite le **21 septembre 2022** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours avec frais: date limite le **11 novembre 2022** (*tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **KOUAOUCI, Ali**
Courriel: ali.kouaouci@umontreal.ca

Local: **C-5024**
Disponibilité: **sur rendez-vous**

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (www.demo.umontreal.ca). Cependant, les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

OBJECTIFS DU COURS

L'objectif du cours est d'amener les étudiants à mieux comprendre l'ampleur et les causes démographiques du vieillissement des populations et à identifier les principales caractéristiques des sociétés vieillissantes. Bien que le nombre et la proportion de personnes âgées posent certains défis importants, les caractéristiques de ces dernières ainsi que des programmes sociaux qui leur sont plus particulièrement destinés contribuent à moduler l'ampleur de ces défis. Ces thèmes seront donc abordés au cours de la session. Finalement, l'étudiant aura aussi à se familiariser avec les principaux enjeux reliés au vieillissement démographique et à développer une approche critique vis-à-vis les différentes perspectives présentées en classe. Le cours étant offert à des étudiants de plusieurs disciplines, un survol des principaux concepts en démographie sera d'abord présenté. Bien que le cours porte davantage sur le vieillissement de la population canadienne et québécoise, des comparaisons internationales seront présentées afin d'identifier certaines similitudes entre différentes régions du monde, mais aussi pour reconnaître les spécificités qui les caractérisent.

L'enseignement se fera en partie par cours magistral avec présentations PowerPoint. Les étudiants auront accès sur StudiUM à l'essentiel du matériel présenté en classe. La participation des étudiants sera sollicitée par des discussions portant principalement sur les lectures obligatoires, ainsi qu'à partir de tableaux et de graphiques qui devront être analysés en classe. Plusieurs des sujets abordés pendant le cours étant d'actualité, il y aura place à des discussions plus spontanées sur certains dossiers importants.

PLAN DE COURS

9 septembre (séance 1) – Présentation du cours et introduction

Discuter du contenu du cours, des attentes des étudiants et du professeur, des méthodes pédagogiques qui seront utilisées, des évaluations et des connaissances plus générales des étudiants en démographie.

16 septembre (séance 2) – Thème 1 – Définition, ampleur et mesures du vieillissement des populations

Objectifs :

Être en mesure :

- d'expliquer la notion de vieillissement d'une population;
- de comparer différentes régions du monde quant à l'ampleur du vieillissement de leur population;
- de situer le Canada par rapport à d'autres pays;
- de calculer les différentes mesures traditionnelles du vieillissement démographique et d'expliquer leurs avantages et limites.

Contenu :

- 1.1- Vieillissement individuel, vieillissement d'une population, mort d'un pays
- 1.2- Le vieillissement démographique dans différentes régions du monde – mesures traditionnelles

Lectures :

Lecture obligatoire

1. Eggerickx, T. et D. Tabutin (2002). « Le vieillissement démographique dans le monde: historique, mécanismes et tendances », dans *Vivre plus longtemps, avoir moins d'enfants: Quelles implications?*, Colloque international de Byblos, Association internationale des démographes de langue française, PUF, pp.85-97. <https://books.google.ca/books?hl=fr&lr=&id=gpXoN9vBL0cC&oi=fnd&pg=PA85&dq=Tabutin+vieillissement+d%C3%A9mographique&ots=MaaYJLuZ5s&sig=EDU9NOVbH1G34Wyb2uzlgavoG1c#v=onepage&q=Tabutin%20vieillissement%20d%C3%A9mographique&f=false>

Lectures suggérées

2. Pison, G. (2009). « Le vieillissement démographique sera plus rapide au Sud qu'au Nord », *Population et Sociétés*, no 457, 4 pages, juin 2009.
3. Bourdelais, Patrice (1993). « L'invention de la notion de vieillissement », dans *Le nouvel âge de la vieillesse: histoire du vieillissement de la population*, Éditions Odile Jacob, Paris, pp. 90-115.
4. Legrand, Jean (1979). « Comment meurt un pays », dans *La France ridé: Échapper à la logique du déclin*, Collection Pluriel, pp. 49-59.
5. Monde diplomatique (juin 2013), dossier « Une planète grisonnante ».
6. Sardon, J.-P. (2006). « Évolution démographique récente des pays développés », *Population*, 2006/3, vol. 61, pp. 263-267.

23 septembre (séance 3) – Thème 1 (suite)

Objectifs :

Être en mesure :

- d'expliquer l'évolution récente et future de la structure par âge des populations canadienne et québécoise;
- de calculer et construire des seuils de vieillesse à partir de tables de mortalité;
- de présenter des mesures alternatives du vieillissement démographique à partir de ces seuils;
- d'expliquer les avantages et limites de ces mesures alternatives.

Contenu :

- 6.1- Le vieillissement démographique au Canada et au Québec
- 6.2- Mesures alternatives du vieillissement d'une population

Lectures :

Lecture obligatoire

7. Desjardins, B. et J. Légaré (1984). « Le seuil de la vieillesse; quelques réflexions de démographes », *Sociologie et sociétés*, vol. 16 (2), pp. 37-48.

Lectures suggérées

8. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). World Population Ageing 2019: Highlights (ST/ESA/SER.A/430), pp. 11-14
9. Sanderson, W. C. and S. Scherbov (2010). "Remeasuring Aging", *Science*, vol. 329, September 2010, pp.1287-1288.
10. Bourdelais, Patrice (1993). « Pour une nouvelle analyse du vieillissement », dans *Le nouvel âge de la vieillesse: histoire du vieillissement de la population*, Éditions Odile Jacob, Paris, pp. 218-237.
11. Gauthier, H. (2004). « Les personnes âgées et le vieillissement démographique », dans *Vie des générations et personnes âgées: aujourd'hui et demain*, Gauthier, H., S. Jean, G. Langis, Y. Nobert et M. Rochon, vol. 1, pp. 43-60.
12. Gauthier, H. et J. Gaymu (2003). « Le vieillissement démographique », *Gérontologie et société*, no 107, pp. 13-31.
13. Institut de la Statistique du Québec (2019). Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2016-2066. Édition 2019, [En ligne], Québec, L'Institut, 85 p. [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/perspectives/perspectives-2016-2066.pdf]
14. Légaré, J., Y. Décarie et A. Bélanger (2014). « Using Microsimulation to Reassess Aging Trends in Canada », *La revue canadienne du vieillissement*, vol. 33, no 2, 208-219.
15. Sanderson, W. C. and S. Scherbov (2008). « Rethinking Age and Aging », *Population Bulletin*, Population Reference Bureau, vol. 63, no 4, 16 p.

30 septembre (séance 4) – Thème 2 – Causes démographiques du vieillissement des populations

Objectifs :

Être en mesure :

- d'expliquer la théorie de la transition démographique;
- de situer différentes régions dans leur processus de transition démographique;
- de départager le rôle de la fécondité et de la mortalité dans le vieillissement d'une population.

Contenu :

- 2.1- Transition démographique
- 2.2- Fécondité: évolution passée et perspectives d'avenir

Lectures :

Lecture obligatoire

16. Beets G. (2006). « Âge à la maternité et politiques sociales: limiter le vieillissement des populations », *Informations sociales*, vol. 4, no 132, pp. 126-137.

Lectures suggérées

17. Eggerickx, T. et D. Tabutin (2002). « Le vieillissement démographique dans le monde: historique, mécanismes et tendances », dans *Vivre plus longtemps, avoir moins d'enfants: Quelles implications?*, Colloque international de Byblos, Association internationale des démographes de langue française, PUF, pp. 101-112.
18. Calot, G. et J.-P. Sardon (1999). « Les facteurs du vieillissement démographique », *Population*, vol. 54, no 3 (mai – juin, 1999), pp. 509-552.
19. Chesnais, J.-C. (2002). « L'inversion de la pyramide des âges, ses variantes et les politiques nécessaires », dans *Vivre plus longtemps, avoir moins d'enfants, quelles implications?*, Colloque international de Byblos, pp. 659-669.
20. Chesnais, J.-C. (1995). *La transition démographique: trente ans de bouleversements, 1965-1995*. Les dossiers du CEPED, no.64, 32 pages.
21. Coale, Ansley (1984). "The Demographic Transition", *The Pakistan Development Review*, vol. 23, no 4, pp. 531-552.
22. Sardon, J.-P. (2006). « Évolution démographique récente des pays développés », *Population*, 2006/3 vol. 61, pp. 237-244 et tableaux 3 à 6.

7 octobre (séance 5) – Thème 2 (suite)

Objectifs :

Être en mesure :

- d'expliquer les concepts de rectangularisation de la fonction de survie et de compression de la mortalité;
- de différencier et d'expliquer les différentes théories sur l'évolution future de la mortalité.

Contenu :

2.3- Mortalité: évolution passée et perspectives d'avenir

Entrevues :

- * Entrevue avec Aubrey de Grey et Jay Olshansky (en anglais).
- * Présentation de Laurent Alexandre à TEDx (Paris).

Lectures :

Lecture obligatoire

23. Bourbeau, R. et N. Ouellette (2016). « Trends, patterns, and differentials in Canadian mortality over nearly a century (1921-2011) », *Canadian Studies in Population*, vol. 43, no 1-2, pp. 48-55.

Lectures suggérées

24. Payeur, F.F. (2012). « Espérance de vie et vieillissement démographique: quels scénarios possibles? », *Données sociodémographiques en bref*, Institut de la statistique du Québec, vol. 17, no 1, pp. 1-4.
25. Robine, J.-M. (2002). « L'évolution des durées de vie individuelle », dans *Vivre plus longtemps, avoir moins d'enfants, quelles implications?* Colloque international de Byblos, pp. 173-179.

26. Wilkins, R., M. Tjepkema, C. Mustard et R. Choinière (2008). « Étude canadienne de suivi de la mortalité selon le recensement, 1991 à 2001 », *Rapports sur la santé*, Statistique Canada, catalogue 82-003, vol. 19, no 3, pp. 27-48.

14 octobre (séance 6) – Thème 2 (suite et fin)

Thème 3 – Caractéristiques des sociétés vieillissantes et des personnes âgées

Objectifs :

Être en mesure :

- d'expliquer l'effet de l'immigration sur le vieillissement démographique et sur la composition de la population;
- d'identifier les grandes tendances de la Deuxième transition démographique et d'expliquer leur conséquence sur le vieillissement de la population.

Contenu :

- Thème 2 2.4 - Rôle de l'immigration
 2.5 - Spécificité des pays à forte immigration
- Thème 3 3.1 - Caractéristiques des sociétés vieillissantes

Lectures :

Lecture obligatoire

27. Carrière, Y., L. Martel, J. Légaré et J.-F. Picard (2016). "La contribution de l'immigration à la taille et la diversité ethnoculturelle des futures cohortes de personnes âgées au Canada", *Regards sur la société canadienne*, catalogue 75-006, Statistique Canada, 10 p.

Lectures suggérées

28. Denton, F., C. Feaver & B. Spencer (1999). « Immigration and population aging », *Canadian Business Economics*, vol. 7 (1), pp. 39-57.
29. Lutz, W. et S. Scherbov (2006). « Future demographic change in Europe: The contribution of migration », in *Europe and Its Immigrants in the 21st Century: A New Deal or a Continuing Dialogue of the Deaf?*, Edited by Demetrios Papademetriou Migration Policy Institute, pp. 207-222.
30. Coleman, D. (2006). « Immigration and Ethnic Change in Low-Fertility Countries: A Third Demographic Transition », *Population and development review*, vol. 32, no 3, pp. 401-446.

21 octobre (séance 7) – Examen intra (25% de la note finale)

24 au 29 octobre – Semaine d'activités libres

4 novembre (séance 8) – Thème 3 (suite et fin)

Thème 4 – Les grands enjeux liés au vieillissement démographique : main-d'œuvre et système de retraite

Objectifs :

Être en mesure :

- de décrire certaines des caractéristiques des personnes âgées au Canada et au Québec;
- d'identifier les grandes étapes de l'évolution du système de revenu de retraite canadien.

Contenu :

Thème 3 3.2 - Quelques caractéristiques sociodémographiques des personnes âgées

Thème 4 4.1 - Historique du système de revenu de retraite canadien

Lectures :

Lecture obligatoire

31. Gauthier, P., R. Guay, M. Magnan, B. Campbell et L. Allaire (2011). *Pensions 4-2 au Québec: Vers un nouveau partenariat*, Rapport de projet, CIRANO, no 2011RP-08, pp. 9-24.

Lectures suggérées

32. Statistique Canada, Recensement de la population de 2016. *Statistiques sur les aînés et le vieillissement*. https://www.statcan.gc.ca/fra/sujets-debut/aines_et_vieillissement

33. Turcotte, M. et G. Schellenberg (2007). *Un portrait des aînés au Canada*, Statistique Canada, catalogue no 89-519, 321 p.

11 novembre (séance 9) – Thème 4 – Les grands enjeux liés au vieillissement démographique: main-d'œuvre et système de retraite

Objectifs :

Être en mesure :

- de décrire la structure du système de revenu de retraite canadien;
- d'évaluer l'efficacité de cette structure contre la lutte à la pauvreté et pour faciliter le maintien du niveau de vie une fois à la retraite.

Contenu :

4.2- Composantes du système de revenus de retraite au Canada/Québec

4.3- La performance du système de revenu de retraite canadien jusqu'à aujourd'hui

Lectures :

Lecture obligatoire

34. LaRochelle-Côté, S., G. Picot et J. Myles (2010). « Remplacement du revenu pendant la retraite », *L'emploi et le revenu en perspective*, Statistique Canada, produit no 75-001, août 2010, pp. 5-13.

Lectures suggérées

35. LaRochelle-Côté, S. (2012). « Le bien-être financier à la retraite », *Document analytique: Aperçus économiques*, Statistique Canada, catalogue no 11-626, no 014, 3 p.

36. Langis, G. (2004). « Les revenus des personnes âgées de 65 ans et plus de 1981 à 2000 », dans *Vie des générations et personnes âgées: aujourd'hui et demain*, Gauthier, H., S. Jean, G. Langis, Y. Nobert et M. Rochon, vol. 1, pp. 233-239.

37. Langis, G. (2004). « Les sources de revenu », dans *Vie des générations et personnes âgées: aujourd'hui et demain*, Gauthier, H., S. Jean, Y. Nobert et G. Langis, vol. 1, chap. 5, pp. 242-282.

38. Baldwin, B. *Research Study on the Canadian Retirement Income System*, Prepared for the Ministry of Finance, Government of Ontario, 83 p.

39. LaRochelle-Côté, S., J. Myles et G. Picot (2008). « Sécurité et stabilité du revenu à la retraite au Canada », Statistique Canada, catalogue no 11F0019, no 306, 62 p.

18 novembre (séance 10) – **Thème 4 (suite)**

Objectifs :

Être en mesure :

- d'identifier les tendances qui pourraient remettre en question l'efficacité du système de retraite canadien dans le futur;
- de décrire les différents leviers qui permettent d'amoindrir les effets du vieillissement démographique sur la viabilité d'un système de retraite public et de juger de leur efficacité;
- de discuter de la viabilité des systèmes de revenu de retraite dans un contexte de vieillissement démographique.

Contenu :

- 4.4- Adéquation du système de revenu de retraite au Canada et perspectives d'avenir
- 4.5- Vieillesse démographique et viabilité des systèmes de retraite publics

Lectures :

Lecture obligatoire

40. Moore, K.D., W. B.P. Robson et A. Laurin (2010). *Canada's Looming Retirement Challenge: Will Future Retirees Be Able to Maintain Their Living Standards upon Retirement?*, C.D. Howe Institute Commentary, no 317 (décembre), 25 p.

Lectures suggérées

41. Martin, J. P. and E. Whitehouse (2008). "Reforming Retirement-Income Systems: Lessons from the Recent Experiences of OECD Countries", OECD Social Employment and Migration Working Papers, no 66, OECD publishing, 24 p.
42. Australian Center for Financial Studies (2012). *Melbourne Mercer Global Pension Index, 4th Edition*, 66 p.
43. D'Amours, A., R. Beaudry, L. Godbout, C. Lamoureux, M. Marchon, B. Morency et Martin Rochette (2013). « Une solution novatrice: offrir une rente de longévité à tous les travailleurs », *Options politiques*, vol. 34, no 5, pp. 34-38.
44. OCDE (2011). *Panorama des pensions 2011: Les systèmes de retraite dans les pays de l'OCDE et du G20*, Éditions OCDE, 368 p.
45. Whitehouse, Edward (2007). *Pensions panorama: retirement-income systems in 53 countries*, World Bank, Axia Economics, OECD, 235 p.
46. Whitehouse, Edward (2010). *Canada's retirement-income provision: An international perspective*, Department of Finance, Canada.

25 novembre (séance 11) – **Thème 4 (suite et fin)**

Objectifs :

Être en mesure :

- d'identifier les grandes tendances de l'évolution future de la structure de la main-d'œuvre canadienne;
- d'établir le lien entre évolution démographique et pénurie potentielle de main-d'œuvre;
- de démontrer l'importance de l'analyse démographique dans le calcul de l'âge moyen à la retraite.

Contenu :

- 4.6- Projections de main-d'œuvre au Canada : pénurie de main-d'œuvre ?
- 4.7- Évolution de l'âge de la prise de la retraite au Canada, au Québec et ailleurs

Lectures :

Lecture obligatoire

47. Carrière, Y. et D. Galarneau (2011). « Reporter sa retraite: une tendance récente? », *L'emploi et le revenu en perspective*, Statistique Canada, produit no 75-001, hiver 2011, pp. 3-18.

Lectures suggérées

48. Martel, L. (2019). « Population active du Canada et de ses régions: projections jusqu'en 2036 », *Regards sur la société canadienne*, catalogue 75-006, 20 p.
49. Andrieux, V. et C. Chantel (2013). « Espérance de vie, durée passée à la retraite », *Dossier Solidarité Santé*, no 40 (juin), Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES), 36 p.
50. Barangé Claire (2009). « Face au vieillissement des populations: l'emploi des travailleurs âgés en Europe », *Retraite et société*, 2009/1 n° 57, p. 152-174.
51. Carrière, Y. et D. Galarneau (2013). *Le vieillissement démographique: de nombreux enjeux à déchiffrer. Le report de la retraite au Canada et au Québec: une autre perspective*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 17 p.
52. Carrière, Y. & Galarneau, D. (2012). « L'effet des interruptions involontaires d'emploi et de la scolarité sur le moment de la retraite », Document analytique, Statistiques sur le travail, Statistique Canada, produit no 75-004, no 001, décembre 2012, 16 p.
53. Denton, F.T., C.H. Feaver & B.G. Spencer (2000). *Projections of the Population and Labour Force to 2046: Canada*, Social and Economic Dimensions of Population Aging (SEDAP), report no 15, 37 p.
54. Duval, R. (2003). « Comportement de départ à la retraite dans les pays de l'OCDE: l'impact des systèmes de pension de vieillesse et d'autres programmes de transferts sociaux », *Revue économique de l'OCDE*, 2003/2 no 37, p. 7-55.
55. Gaullier Xavier (2002). « Emploi, retraites et cycles de vie », *Retraite et société*, 2002/3 no 37, pp. 163-207.
56. Guérin J.-L. et F. Legros (2005). « L'âge de la retraite: choix politique, économique ou individuel? », *Revue d'économie politique*, 2005/2 vol. 115, pp. 173-195.
57. OCDE (2002). « La contribution d'une retraite plus tardive à la croissance de l'emploi », *Perspectives économiques de l'OCDE*, 2002/2, no 72, pp.169-187.
58. Pestieau, P., « Contrevérités sur le départ à la retraite », *Revue d'économie politique*, 2005/2 vol. 115, pp. 163-172.

2 décembre (séance 12) – Thème 5 – Les grands enjeux liés au vieillissement des populations: le système de santé

Objectifs :

Être en mesure :

- d'expliquer le concept d'espérance de vie en santé;
- de décrire et d'illustrer les trois grandes théories sur l'évolution future de l'espérance de vie en santé;
- de déterminer laquelle de ces théories semblent correspondre le mieux à la réalité dans différentes régions;
- de discuter du concept d'excès de mortalité liée à la pandémie COVID-19 chez les personnes âgées.

Contenu :

- 5.1- Espérance de vie en santé: compression de la morbidité ou pandémie?
- 5.2- Pandémie COVID-19 et personnes âgées

Lecture obligatoire

59. Christensen, K., G. Doblhammer, R. Rau, J. W Vaupel (2009). « Ageing populations: the challenges ahead », *Lancet*, vol. 374, pp. 1196-1208.

Lectures suggérées

60. Fries, J.F. (2005). « The compression of morbidity », *The Milbank Quarterly*, December 2005, vol. 83 (4), pp. 801-823.
61. Robine, J.-M. et E. Cambois (2013). « Les espérances de vie en bonne santé des Européens », *Population & Sociétés*, no 499 (avril), 4 p.
62. Science et Vie (2013). Dossier « Espérance de vie en bonne santé, elle baisse! », juin 2013.

9 décembre (séance 13) – Thème 5 (suite et fin)

Objectifs :

Être en mesure :

- d'expliquer le lien entre vieillissement démographique et hausse des coûts de santé;
- de reconnaître les grands déterminants de la hausse des coûts de santé;
- de discuter de la viabilité des systèmes de santé dans un contexte de vieillissement démographique.

Contenu :

- 5.3- Les coûts de santé par âge
- 5.4- Les coûts du système de santé: comparaison internationale
- 5.5- Projection des coûts de santé
- 5.6- Vieillesse démographique et viabilité du système de santé

Lecture obligatoire

63. Institut canadien de l'information sur la santé (2011). « Viabilité du système de santé canadien », dans *Les soins de santé au Canada 2011: Regard sur les personnes âgées et le vieillissement*, chapitre 2, pp. 31-50.

Lectures suggérées

64. Clavet, N.-J., J.-Y. Duclos, B. Fortin, S. Marchand, P.-C. Michaud (2013). *Les dépenses en santé du gouvernement du Québec, 2013-2030: projections et déterminants*, Cirano, Série Scientifique, 14 p.
65. Choinière, R. (2010). Vieillesse de la population, état fonctionnel des personnes âgées et besoins futurs en soins de longue durée au Québec, Institut national de santé publique, 53 p.
66. Dao, H., L. Godbout et P. Fortin (2012). « Les dépenses de fin de vie sont-elles déterminantes dans la projection des dépenses de santé? », dans *Le vieillissement démographique: de nombreux enjeux à déchiffrer*, Québec, Institut de la statistique du Québec, pp. 175-192.
67. Dodge, D. et R. Dion (2011). *La maladie chronique des dépenses en soins de santé: un diagnostic et un pronostic macroéconomiques*, Institut C.D. Howe, Cahiers sur la santé, no 327, avril 2011, 20 p.
68. Institut canadien de l'information sur la santé (2011). *Facteurs d'accroissement des dépenses de santé: les faits*, Dépenses et main-d'œuvre de la santé, pp. 14-34.
69. Institut canadien de l'information sur la santé (2013). *Tendances des dépenses nationales de santé, 1975-2012*, 190 p.
70. OCDE (2006). *Projecting OECD Health and Long-Term Care Expenditures: What Are the Main Drivers?* Economic Department working papers, no 477, 81 p.
71. Oliveira Martins, J. et C. de la Maisonnette (2006). « Les déterminants des dépenses publiques de santé et de soins de longue durée: une méthode de projection intégrée », *Revue économique de l'OCDE*, no 43 (2), pp. 134-161.

LECTURES OBLIGATOIRES

Il y aura un texte obligatoire à lire pour chaque séance de cours. Un test hebdomadaire en classe sur Studium de 15 minutes sera offert pour vérifier votre compréhension du texte. Dans la plupart des cas, les étudiants trouveront sur StudiUM les hyperliens les conduisant directement vers les lectures. La matière présentée lors des cours ne se limitera cependant pas aux lectures obligatoires. L'ensemble des lectures obligatoires ainsi que la matière additionnelle présentée en classe par le professeur est sujette à évaluation.

ÉVALUATION

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

*« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.***

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

*Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »*

Présentation de 3 lectures suggérées en présentant devant la classe pendant 15 minutes avec un résumé critique d'une page environ devant suggérer une question de débat avec ses collègues**30%**

Examen intra

Date : 15 octobre 2021

Matière : thèmes 1, 2, 3.1

Pondération 25%

Examen final:

Date: 10 décembre 2021

Matière: ensemble de la matière, mais prioritairement thèmes 3 (suite), 4 et 5

Pondération..... 25%

Participation au quizz sur la lecture obligatoire : 20%

En cas d'absence prévue et motivée, aviser le professeur à l'avance par courriel.

Normes de présentation des résumés critiques :

- Page titre (avec votre nom)
- Times New Roman 12 points;
- une interligne et demie;
- marges de 2,54 cm

Les fichiers numériques devront être sauvegardés comme suit :

DMO3150_NomDeFamille_Prénom_Travail obligatoire 1
DMO3150_NomDeFamille_Prénom_TravSession

Quelques liens qui pourraient vous être utiles :

[Guide de retour sur le campus - Info COVID-19 - Université de Montréal \(umontreal.ca\)](#)

<https://infocovid19.umontreal.ca/ce-quit-faut-savoir/communaute-etudiante/ce-quit-faut-savoir-pour-la-rentree/>

[12 conseils](#) en vue de la rentrée.

[ressources destinées à vous écouter et à vous accompagner](#)