

## PLAN DE COURS

# Démographie

**DMO 6330**

**MÉTHODES DE LA DÉMOGRAPHIE HISTORIQUE**

**HIVER 2020**

**3 CR.**

COURS: **jeudi, 09h00 à 12h00**

LOCAL: **C-5143**

- Modification du choix de cours: date limite le **21 janvier 2020** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **13 mars 2020** (*entre le 22 janvier et le 13 mars, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secréariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **DILLON, Lisa Y.**  
Courriel: [ly.dillon@umontreal.ca](mailto:ly.dillon@umontreal.ca)  
Disponibilité: sur rendez-vous  
Local: C-5026

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie ([www.demo.umontreal.ca](http://www.demo.umontreal.ca)). Cependant, noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

### OBJECTIF DU COURS

Ce cours vise à développer des connaissances avancées des principales théories, sujets, méthodes et sources de la démographie historique. Nous allons étudier les comportements humains les plus profonds — les naissances, les décès, les mariages, les mouvements internationaux et locaux, et les configurations sociales qui en résultent — ainsi que les valeurs culturelles et les structures socio-économiques qui soutiennent ces comportements.

Le cours intégrera l'apprentissage des méthodes propres à la démographie historique avec l'étude des principaux sujets et des différentes approches de ce domaine. Les lectures représenteront les œuvres classiques ainsi que les nouvelles recherches internationales, incluant les recherches provenant de la Chine, le Japon, les pays scandinaves ainsi que l'Europe et l'Amérique du nord.

## DESCRIPTION

Ce séminaire cible les étudiants qui voudraient développer leurs connaissances des sociétés du passé ancien et récent. Le séminaire est organisé pour faire appel à des étudiants provenant de diverses disciplines en sciences humaines et les humanités. Ceux qui s'intéressent à la complexité de la vie sociale trouveront dans ce cours l'inspiration et les méthodes pour interroger l'évolution de l'humanité à l'ère moderne.

Les perspectives et les méthodes étudiées proviendront non seulement de la démographie, mais aussi des disciplines de l'histoire, de la sociologie, de l'économie, de la géographie, de l'anthropologie et de la santé. Nous allons étudier l'exploitation des principales sources de données sur les populations historiques, les registres paroissiaux, les registres des populations, l'état civil et les recensements, tout en reconnaissant la manière avec laquelle ces sources ont construit certaines représentations des populations selon des intérêts politiques.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Dans les laboratoires pratiques, les étudiants vont apprendre comment faire les analyses avancées des populations historiques. Le travail final exigera une recherche originale sur les données historiques. *Le type de méthode utilisé sera choisi en relation avec les connaissances préalables des étudiants: certains peuvent se concentrer sur les analyses qualitatives et contextuelles, tandis que d'autres utilisent les régressions logistiques ou l'histoire événementielle.* Les étudiants avec les connaissances des analyses multi-niveaux ou des systèmes d'informations géographiques vont pouvoir aussi poursuivre ces types d'analyse avec les données historiques.

## PLAN DE COURS DÉTAILLÉ

### Calendrier des séances et des lectures

#### 1. 9 janvier: Introduction au cours et aux sources de données en démographie historique

Histoire de la démographie et de la démographie historique

##### **Lectures optionnelles:**

- Paul-André Rosental, « La nouveauté d'un genre ancien: Louis Henry et la fondation de la démographie historique », *Population*, 58, 1 (Jan-Feb 2003): 103-136.
- Jürgen Schlumbohm, « Family Reconstitution before family reconstitution: historical demography in the context of racial science and racial policy », *Annales de démographie historique*, vol. 136 no 2 (2018): 213-247.
- Jacques Dupâquier, "Chapitre 1: Naissance d'une discipline", *Pour la démographie historique*, Paris: Presses Universitaires de France, 1984, 20-59.
- Robert Lee, « The Development of Population History ('Historical Demography') in Great Britain from the Late Nineteenth Century to the Early 1960s », *Historical Social Research*, vol. 31, no 4 (2006): 34-63.

#### 2. 16 janvier:

**10h00 – 11h15:** La mesure des populations I: les listes nominatives, les anciens recensements, les recensements des 19<sup>e</sup>, 20<sup>e</sup>, 21<sup>e</sup> siècles. Les grands projets sur les recensements.

**11h30 – 13h00, LABO B-1215:** Introduction à la SPSS; orientation aux bases de données historiques; la saisie des recensements

##### **Lectures:**

- Lisa Dillon et Katrina Joubert, « Dans les pas des recenseurs: une analyse critique des dimensions géographiques et familiales du recensement canadien de 1852 », *Cahiers québécois de démographie*, édition spéciale « La fin des recensements? », vol. 41, no 2 (automne 2012): 299-339.
- Alicia Fornés, Josep Lladós and Joana Maria Pujada-Mora, « Chapter 1: Browning of the Social Network of the Past: Information Extraction from Population Manuscript Images », *Handwritten Historical Document Analysis, Recognition, and Retrieval - State of the Art and Future Trends*. World Scientific, Series in Machine Perception and Artificial Intelligence, 2019. \*\*\*\* Ne pas diffuser \*\*\*\*\*

##### **Lectures optionnelles:**

- Isabelle Cherklesly, Lisa Dillon et Alain Gagnon, "Creating the 1831 Canadian Census Database," *Historical Methods*, vol. 52, no 2 (2019): 110-127.

- Mikolaj Szoltysek and Siegfried Gruber, "Mosaic: recovering surviving census records and reconstructing the familial history of Europe", *The History of the Family*, vol. 21, no 1 (2016): 38-60.
- Julia A. Jennings, Corey S. Sparks & Timothy Murtha, "Interdisciplinary approach to spatiotemporal population dynamics. The North Orkney population history project," *Historical Life Course Studies*, vol. 8 (2019): 27-51.
- Sager, Eric W., "The Canadian Families Project and the 1901 Census", *Historical Methods*, 33, 4 (Fall 2000): 179-184.
- Sobek, Matthew and Steven Ruggles, "The IPUMS Project: an update", *Historical Methods*, 32, 3 (Summer 1999): 102-110.
- Claude Bellavance et France Normand, « Documenter et "informer" les recensements canadiens: le dossier des données contextuelles de 1911 dans l'IRCS », *Cahiers québécois de démographie*, vol. 34, no 2 (2005): 329-347.
- Chad Gaffield, « Conceptualizing and Constructing the Canadian Century Research Infrastructure », *Historical Methods*, vol. 40, no 2 (2007): 54-64.

**3. 23 janvier: Méthodes d'analyses transversales. Comment mesurer les événements démographiques, sociaux, économiques avec les recensements? (les mesures indirects du mariage, de la fécondité etc.); la mesure des configurations des ménages; les systèmes d'informations géographiques et les recensements; les principes du jumelage des recensements**

**Lectures:**

- Steven Ruggles, « The Transformation of American Family Structure », *American Historical Review*, 99, 103-128.
- Gordon Darroch, "Families, Fostering and Flying the Coop: Lessons in Liberal Cultural Formation, 1871-1901", in Eric W. Sager and Peter Baskerville, eds., *Household Counts: Canadian Households and Families in 1901*, Toronto: University of Toronto Press, 2007, 197-246.
- L. Antonie, K. Inwood, C. Minns and F. Summerfield, "Bias, accuracy and sample size in the systematic linking of historical records," *International Journal of Population Data Science*, (2018): 3:3:386

**Lectures optionnelles:**

- Ron Goeken, Lap Huynh, T.A. Lynch and Rebecca Vick, "New Methods of Census Record Linking", *Historical Methods*; Jan-Mar (2011), vol. 44 Issue 1: 7-14.
- Mikolaj Szoltysek, « Residence Patterns and Demographic Constraints: The Case of Historical Eastern Europe », *Journal of Family History*, vol. 40, no 3 (2015): 323-350.
- Agustin Grajales Porras, "Structure et comportement démographique différentiel d'une population citadine du Mexique colonial. La paroisse d'Analco, à Puebla de los Angeles, en 1792 », *Annales de démographie historique*, (2010/1) no 119: 27-66.
- Danielle Gauvreau et Sherry Olson, « Mobilité sociale dans une ville industrielle nord-américaine: Montréal, 1880-1900 », *Annales de démographie historique* (2008/1), no 115: 89-114.
- Marc St-Hilaire, Byron Moldofsky, Laurent Richard & Mariange Beaudry, « Geocoding and Mapping Historical Census Data: The Geographical Component of the Canadian Century Research Infrastructure », *Historical Methods*, vol. 40, no 2 (2007): 76-91.

**4. 30 janvier: La mesure des populations II: les registres paroissiaux, les registres des populations et la reconstitution des familles: le jumelage; le projet « Intermediate Data Infrastructure »**

**Lectures:**

- Sarah Walters, « Counting Souls: Towards an historical demography of Africa » *Demographic Research*, vol. 34, no 3 (2016): 63-108.
- Lisa Dillon, Marianne Caron, Bertrand Desjardins, Alain Gagnon, Marilyn Gentil-Amorevieta, Angélique Guay-Giroux, Cynthia Lewis, « The Programme de recherche en démographie historique: Past, present and future developments in a family reconstitution database », *History of the Family*, 2017. DOI: 10.1080/1081602X.2016.1222501
- Luciana Quaranta, « Program for Studying Intergenerational Transmissions in Infant Mortality Using the Intermediate Data Structure (IDS) » *Historical Life Course Studies*, vol. 7, special issue 2 (2018): 11-27.

**Lectures optionnelles:**

- Louis Henry, « L'exploitation des registres paroissiaux et la reconstitution des familles », dans M. L. Marcilio & H. Charbonneau, *Démographie historique* (Rouen: Presses Universitaires de France, 1977), 53-76.
- James Bradley, Rebecca Kippen, Hamish Maxwell-Stewart, Janet McCalman & Sandra Silcot, "Research note: the founders and survivors project", *History of the Family* 15 (2010): 467-477 (Australie).
- P. Schor, « Chapitre 4: Nommer ou compter les esclaves: Le refus de l'identification » et « Chapitre 5: Couleur, race, origine des esclaves et des libres: 'White', 'black' et 'mulatto' dans les recensements de 1850 et 1860 », *Compter et Classer: histoire des recensements américains* EHESS, 2009, 63-87.

- Annika Westberg, Elisabeth Engberg and Soren Edvinsson, "A unique source for innovative longitudinal research: the POPLINK database", *Historical Life Course Studies*, vol. 3 (2016): 20-31.
- James Bradley, Rebecca Kippen, Hamish Maxwell-Stewart, Janet McCalman & Sandra Silcot, "Research note: the founders and survivors project", *History of the Family* 15 (2010): 467-477 (Australie).
- Desjardins, Bertrand, "Le Registre de la population du Québec ancien", *Annales de démographie historique* 1998, 2, p. 215-226.
- Cameron Campbell et.al., "Appendix: Sources and Measures", in Tommy Bengtsson, Cameron Campbell James Z. Lee, et. al., *Life Under Pressure: Mortality and living standards in Europe and Asia, 1700-1900*, Cambridge, Mass: The MIT Press, 441-476.
- Vikström, Pär, Sören Edvinsson and Anders Brändström, "Longitudinal databases - sources for analyzing the life course. Characteristics, difficulties and possibilities", *History and Computing* 2002 vol. 14, nos 1 and 2 (published 2006), 109-128.
- Extrait de: Paul Delsalle, *Histoire de familles: les registres paroissiaux et d'état civil, du Moyen Âge à nos jours*. Démographie et généalogie, Besançon, Presses universitaires de Franche-Comté (Didacticiels Histoire), 2009, 297 p.

## 5. 6 février: La mesure des populations II: l'exploitation des données longitudinales internationales

10h00 – 11h15: Discussion des lectures

**11h30 – 13h00, LABO B-1215:** La saisie des actes paroissiaux; la reconstitution des familles; l'analyse des données longitudinales

### Lectures:

Myron P. Gutmann and George Alter, « Family Reconstitution as Event-History Analysis », in David S. Reher and Roger Schofield, eds., *Old and New Methods in Historical Demography*, Oxford: Clarendon Press, 1993, 159-177.

George Alter, "The Evolution of Models in Historical Demography", DRAFT – 28 mars 2019 -- **\*\*\* NE PAS DIFFUSER \*\*\***

### Lectures optionnelles:

Steven Ruggles, « The limitations of English family reconstitution: English population history from family reconstitution 1580-1837 », *Continuity and Change*, vol. 14, no 1 (1999): 105-130.

George Alter, Kees Mandemakers & Myron Gutmann, 'Defining and Distributing Longitudinal Historical Data in a General Way through an Intermediate Structure', *Historical Social Research*, 34 (2009), 3, 78-114.

George Alter and Myron P. Gutmann, "Casting Spells: Database Concepts for Event-History Analysis", *Historical Methods* (Fall 1999) 32, 4, 165-176.

## 6. 13 février: L'analyse des anciennes populations: la paléo-démographie, les sites de sépultures: que nous-disent-ils?

### Lecture:

Isabelle Ribot et. al., « Chapitre deux: La bioarchéologie humaine, à la frontière entre le 'social' et le 'biologique': Démographie, archéologie et état de santé de populations historiques euroquébécoises », *Paléo-Québec* 34 (volume spécial, *De l'Archéologie analytique à l'archéologie sociale*, sous la direction de B Loewen, C Chapdelaine & A Burke, 2010): 27-54.

Vincenzo Alfrano, « From the Triangle to the Rhombus: Exploration, Systematization and Maternal for a Genealogical Theory », *Journal of Family History*, publié en ligne le 27 décembre 2019.

### Lectures optionnelles:

Tzortis S, Rigeade C, Séguy I, Bizot B, Buchet L, Signoli M. 2006, "Les sites d'inhumation de pestiférés sont-ils le reflet des populations vivantes?", in: L Buchet, C Dauphin, I Séguy (eds), *La paléodémographie. Mémoire d'os, mémoire d'hommes*. Actes des 8<sup>e</sup> journées d'anthropologie de Valbonne, Antibes, Éditions APDCA, p. 225-237.

Ribot I, Morland F, Desrosiers E. (sous presse), "Que mangeait-on à Montréal aux 17<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> siècles? Ce que la composition chimique des ossements humains nous apprend", in: *Archéologie Montréalaise* (Éditeur: Recherches Amérindiennes au Québec), encart (2 p).

Signoli M, Carniel E, Dutour O. 2005, "La peste: aspects épidémiologiques actuels et passés", in: B Bizot, D Castex, P Reynaud, M Signoli (éditeurs), *La saison d'une peste (avril-septembre 1590). Le cimetière des Fédons à Lambesc (Bouches-du-Rhône)*, Paris: CNRS Editions. p. 69-80.

Saunders, Shelley R., D. Ann Herring and Gerald Boyce, "Can Skeletal Samples Accurately Represent the Living Populations They Come From? The St. Thomas' Cemetery Site, Belleville, Ontario", in Anne L. Grauer, *Bodies of Evidence*, (John Wiley & Sons, Inc., 1995).

Robert Larocque, «La mortalité dans le bas âge dans la ville de Québec, XVII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles », *CBMH/BCHM*, vol. 16 (1999): 341-61.

## Perspectives constructivistes sur les recensements

### Lecture:

Bruce Curtis, « Chapter 1: Making up population », *The Politics of Population: State Formation, Statistics and the Census of Canada, 1840-1875*, Toronto: University of Toronto Press, 2001, 24-45 (et si vous pouvez, « Introduction: The 'Eyes of Politics' » 3-23).

## 7. 20 février: Le mariage et les systèmes de parenté: le « West European family model »; le genre et le mariage

### Lectures:

Siegfried Gruber & Mikolaj Szoltysek, "The patriarchy index: a comparative study of power relations across historical Europe", *History of the Family*, vol. 21, no 2 (2016): 133-174.

Kim Qinzhi Xu, "Évolutions et déterminants de la primo-nuptialité en République populaire de Chine: une perspective historique" *Population*, vol. 74, no 3 (2019): 219-250 (version anglais disponible). Cet article a gagné le prix de Jeune Chercheur.

### Lectures optionnelles:

Johan Fourie & Kris Inwood, "Interracial marriages in twentieth-century Cape Town: evidence from Anglican marriage records" *The History of the Family*, vol. 24, no 3 (2019): 629-652.

Mikolaj Szoltysek, "A stem-family society without the stem-family ideology? The case of eighteenth-century Poland", *The History of the Family*, vol. 21, no 4 (2016): 502-530.

John Hajnal, "Chapter 6: European marriage patterns in perspective", 101-143.

Steven Ruggles (2009), "[Reconsidering the Northwest European Family System](#)", *Population and Development Review* 35: 249-273. PMID: PMC2917824

J. David Hacker, Libra Hilde & James Holland Jones, "The Effect of the Civil War on Southern Marriage Patterns", *The Journal of Southern History*, vol. LXXVI, no 1 (February 2010): 39-70.

David Kertzer, « Toward a historical demography of aging », in: D.I. Kertzer & P. Laslett, *Aging in the Past: Demography, Society and Old Age*, 363-383.

Mikolaj Szoltysek, "Life-cycle service and family systems in the rural countryside: a lesson from historical East-Central Europe," *Annales de démographie historique*, (2009/1) no 117: 53-94.

Gérard Bouchard, "Through the meshes of patriarchy: The male/female relationship in the Saguenay peasant society (1860-1930)", *History of the Family*, vol. 4, no 4 (1999): 397-425.

## 8. 27 février: Les grandes crises de mortalité dans le passé

### Lectures:

Svenn-Erik Mamelund, « La grippe espagnole de 1918 est-elle responsable du baby-boom de 1920 en Norvège », *Population*, vol. 59 (2004/2): 269-302.

Janet McCalman and Rebecca Kippen, « The life-course demography of convict transportation to Van Diemen's Land », *The History of the Family*, 2019 (publié en ligne).

### Lectures optionnelles:

Jonas Helgertz & Tommy Bengtsson, "The long-lasting influenza: The impact of fetal stress during the 1918 Influenza pandemic on socioeconomic attainment and health in Sweden, 1968-2012," *Demography*, vol. 59 (2019): 1389-1425.

C. Justin Cook, Jason M. Fletcher & Angela Forgues, "Multigenerational Effects of Early-Life Shocks", *Demography*, vol. 56 (2019): 1855-1874.

Enrique Acosta, Stacey A. Hallman, Lisa Y. Dillon, Nadine Ouellette, Robert Bourbeau, D. Ann Herring, Kris Inwood, David J.D. Earn, Joaquin Madrenas, Matthew S. Miller & Alain Gagnon, "Determinants of Influenza Mortality Trends: Age-Period-Cohort Analysis of Influenza Mortality in the United States, 1959-2016", *Demography*, vol. 56 (2019): 1723-1746.

Janet McCalman, Rebecca Kippen, Joan McMeeken, John Hopper & Michael Reade, "Early Results From the 'Diggers to Veterans' Longitudinal Study of Australian Men who Served in the First World War. Short- and Long-Term Mortality of Early Enlisters", *Historical Life Course Studies*, vol. 8 (2019): 52-72.

Luciana Quaranta, "Intergenerational Transfers in Infant Mortality in Southern Sweden, 1740-1968", *Historical Life Course Studies*, vol. 7, special issue 2 (2018): 88-105.

- Hilde Leikny Sommersteth, « The Intergenerational Transfer of Infant Mortality in Northern Norway during the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> centuries », *Historical Life Course Studies, Online first*. <http://hdl.handle.net/10622/23526343-2018-0008?locatt=view:master>
- Romola Jane Davenport, "Infant-feeding practices and infant survival by familial wealth in London, 1752-1812", *The History of the Family*, vol. 24, no 1 (2019): 174-206.
- Rebecca Kippen and Janet McCalman, « Mortality under and after sentence of male convicts transported to Van Diemen's Land (Tasmania), 1840-1852 », *History of the Family*, vol. 20, no 3 (2015): 345-365.
- Broström, G., Edvinsson, S. & Engberg, E. (in press). Intergenerational Transfers of Infant Mortality in 19<sup>th</sup>-Century Northern Sweden. *Historical Life Course Studies, Online first*. <http://hdl.handle.net/10622/23526343-2018-0005?locatt=view:master>
- Robert Woods, "La Mortinatalité: Éclairage historique sur des problèmes persistants d'estimation et d'interprétation », *Population*, vol. 63 (2008/4): 683-708.
- "Chapter 3, Economic Stress and Mortality", in T. Bengtsson, C. Campbell et J. Lee, *Life Under Pressure: Mortality and Living Standards in Europe and Asia, 1700-1900*, (MIT Press, 2004), 61-84.
- "Chapter 4, Family and Community", in T. Bengtsson, C. Campbell et J. Lee, *Life Under Pressure: Mortality and Living Standards in Europe and Asia, 1700-1900*, (MIT Press, 2004), 85-106.
- (\*\* Les chapitres 3 et 4 sont dans le même fichier pdf sur StudiUM\*\*)
- "Chapter 12, Infant and Child Mortality", in T. Bengtsson, C. Campbell et J. Lee, *Life Under Pressure: Mortality and Living Standards in Europe and Asia, 1700-1900*, (MIT Press, 2004), 359-398.
- Nadine Ouellette, "La durée de vie la plus commune des adultes au XVIII<sup>e</sup> siècle: l'expérience des Canadiens-français », *Population*, vol. 67, no 4 (2012): 683-709.
- Barbara A. Revuelta-Eurgercios, « Abandoned and illegitimate, a double mortality penalty? Mortality of illegitimate infants in the foundling hospital of Madrid, La Inclusa (1890-1935)", *The History of the Family, An International Quarterly*, vol. 18, no 1 (2013): 44-67.
- Brett E. Ory & Frans W.A. Van Poppel, "Trends and risk factors of maternal mortality in late-nineteenth-century Netherlands", *The History of the Family, An International Quarterly*, vol. 18, no 4 (2013): 481-509.
- Daniel Oudin Astrom, Soren Edvinsson, Daniel Hondula, Joacim Rocklov and Barbara Schumann, "On the association between weather variability and total and cause-specific mortality before and during industrialization in Sweden," *Demographic Research*, vol. 35, no 33 (2016): 991-1010.
- Voyez aussi l'édition spéciale de *The History of the Family* sur "Urban sanitation and the decline of mortality", vol. 24, no 2 2019.

## 5 mars - SEMAINE DE RELACHE

### 9. 12 mars: La fécondité: La fécondité naturelle; débats sur le déclin de la fécondité; l'importance de « parity-specific fertility behaviour »; comment mesurer la fécondité avec les données transversales? Own-child fertility method

#### Lectures:

- Lisa Dillon et al., "Did grandmothers enhance reproductive success in historic populations? Testing evolutionary theories on historical demographic data in Scandinavia and North America", in Oskar Burger, Ronald Lee and Rebecca Sear, eds., *Human Evolutionary Demography*, 2019 (publié en ligne).
- Hilde Bras, Jan Van Bavel & Kees Mandemakers, "Unraveling the intergenerational transmission of fertility: genetic and shared-environment effects during the demographic transition in the Netherlands, 1810-1910", *History of the Family, An International Quarterly*, vol. 18, no 2 (2013): 116-134.

#### Lectures optionnelles:

- Josef Ehmer, "The Significance of Looking Back: Fertility before the "Fertility Decline", *Historical Social Research*, vol. 36, no 2 (2011): 11-34.
- Jan van Bavel & David S. Reher, "The Baby and Its Causes: What We Know and What We Need to Know", *Population and Development Review*, vol. 39, no 2 (June 2013): 257-288.
- Eva Beaujouan & Anne Solaz, "Is the Family Size of Parents and Children Still Related? Revisiting the Cross-Generational Relationship Over the Last Century", *Demography*, vol. 56 (2019): 595-619.
- Eli Nomes, André Grow & Jan Van Bavel, "The Mid-Twentieth Century Baby Boom and the Role of Social Influence. An Agent-Based Modelling Approach", *Historical Life Course Studies*, vol. 8 (2019): 1-26.
- \*Hubert Charbonneau, "Jeunes femmes et vieux maris: la fécondité des mariages précoces", *Population*, no 6 (novembre-décembre 1980): 1101-1122.
- H. Charbonneau, B. Desjardins, A. Guillemette, Y. Landry, J. Légaré et F. Nault, avec la collaboration de R. Bates et M. Boleda, *Naissance d'une population. Les Français établis au Canada au XVII<sup>e</sup> siècle*, Paris & Montréal, 1987.
- Jan Van Bavel, « Does an effect of marriage duration on pre-transition fertility signal parity-dependent control? An empirical test in nineteenth-century Leuven, Belgium », *Population Studies*, vol. 57, no 1 (2003): 55-62.

- Sebastian Klüsener, Martin Dribe & Francesco Scalone, "Spatial and Social Distance at the Onset of the Fertility Transition: Sweden, 1880-1900", *Demography*, vol. 56 (2019): 169-199.
- Cameron Campbell & James Lee, "Fertility control in historical China revisited: New methods for an old debate", *The History of the Family*, vol. 15 (2010): 370-385.
- Simon Szreter, "Theories and Heuristics: How Best to Approach the Study of Historic Fertility Declines?" *Historical Social Research*, vol. 36, no 2 (2011): 65-100.
- Chapitre de Tsuya & Kurosu dans N. Tsuya, W. Feng, G. Alter & J. Lee, *Prudence and Pressure: Reproduction and Human Agency in Europe and Asia, 1700-1900* (MIT Press, 2010).
- Julia A. Jennings, Allison R. Sullivan and J. David Hacker, "Intergenerational Transmission of Reproductive Behavior during the Demographic Transition", *Journal of Interdisciplinary History*, vol. 42, no 4 (Spring 2012): 543-569.
- Hilde Bras, Jan Van Bavel & Kees Mandemakers, "Unraveling the intergenerational transmission of fertility: genetic and shared-environment effects during the demographic transition in the Netherlands, 1810-1910", *History of the Family, An International Quarterly*, vol. 18, no 2 (2013): 116-134.
- Francesco Scalone and Martin Dribe, "Testing child-woman ratios and the own-children method on the 1900 Sweden census: Examples of indirect fertility estimates by socioeconomic status in a historical population", *Historical Methods*, vol. 50, no 1 (2017): 16-29.

## 10. 19 mars: L'immigration et les migrations: les migrations forcés et volontaires; les migrations transatlantiques; la mesure de la migration

### Lectures:

- Bastian Monkediek, Jan Kok and Kees Mandemakers, « The Impact of family setting and local opportunities on leaving home and migration destinations of rural youths, the Netherlands 1860-1940 », *Historical Life Course Studies*, vol. 3 (2016): 43-65.
- Adrien Remund, « Rester ou repartir? Une analyse des usages de la ville par les migrants dans la Genève des années 1837-1843 », *Annales de démographie historique*, no 124, (2012/2): 65-87.

### Lectures optionnelles:

- Paul Puschmann, Per-Olof Gronberg, Reto Schumacher & Koen Matthijs, « Access to marriage and reproduction among migrants in Antwerp and Stockholm. A longitudinal approach to processes of social inclusion and exclusion, 1846-1926 », *History of the Family, An International Quarterly*, vol. 19, no 1 (2014): 29-52.
- Desjardins, Bertrand, "Bias in Age at Marriage in Family Reconstitutions: Evidence from French-Canadian Data", *Population Studies*, vol. 49, no 1 (March 1995), pp. 165-169.
- Steven Ruggles, « Migration, Marriage and Mortality: Correcting Sources of Bias in English Family Reconstitutions », *Population Studies*, vol. 46 (1992): 507-522.
- (Voyez aussi les 2 premières pages dans Lionel Kesztenbaum et Michel Oris, "Les migrations, entre choix individuels et influences collectives", *Annales de démographie historique*, no 124 (2012/2): 5-13.)

## 11. 26 mars: L'intégration des comportements démographiques: les régimes démographiques; le système de reproduction ouverte; la démographie historique des populations urbains

### Lectures:

- Gérard Bouchard, « Chapitre XV: Un modèle nord-américain? Le système ouvert au Canada et aux États-Unis », *Quelques arpents d'Amérique: Population, économie, famille au Saguenay, 1838-1971*, Québec: Boréal, 1996, 333-366.
- Sherry Olson & Patricia Thornton, "Chapter Five: The Pace of Family Formation", *Peopling the North American City, Montreal 1840-1900*, Montréal: MQUP, 2011, 130-150.

### Lectures optionnelles:

- \*Hubert Denis, Bertrand Desjardins, Jacques Légaré et Nicole Marcil-Gratton, « Les enfants de la monoparentalité, hier et aujourd'hui », *Cahiers québécois de démographie*, vol. 23, no 1 (printemps 1994): 53-74.
- Jérôme Bourdieu et al., « Défense et illustration de l'enquête des 3 000 familles. L'exemple de son volet patrimonial », *Annales de démographie historique*, (2004/1) no 107: 19-52.
- André Burguière, « Pour une typologie des formes d'organisation domestique de l'Europe moderne (XVI<sup>e</sup> - XIX<sup>e</sup> siècles) », *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 41<sup>e</sup> Année, no 3 (May - Jun., 1986): 639-655.
- André Burguière, *L'école des Annales: une histoire intellectuelle*, Paris: Éditions Odile Jacob, 2006.

## 12. 2 avril: Théories du parcours de vie et le « kinship » (réseaux sociales): influences verticales, influences horizontales. L'influence de la fratrie. Consanguinité

### Lectures:

Guido Alfani, Vincent Gourdon, Cyril Grane et Marion Trévisi, « La mesure du lien familial: développement et diversification d'un champ de recherches », *Annales de démographie historique*, vol. 129, no 1 (2015): 277-320.  
Michel Oris & George Alter, « Effets de fratrie et mobilité sociale intergénérationnelle dans la Belgique urbaine et rurale au XIX<sup>e</sup> siècle », *Annales de démographie historique*, 2008/1, no 115: 115-138.

### Lectures optionnelles:

Jan Kok, "Principles and Prospects of the Life Course Paradigm", *Annales de démographie historique* (Feb. 2007), no 1, 203-230.  
\*Koylu C., D. Guo, A. Kasakoff., and J. W. Adams (Forthcoming Jan 2014), "Mapping Family Connectedness across Space and Time", *Cartography and Geographic Information Science*, (2013): 1-13. Liens aux sites web dynamiques associés: <http://www.spatialdatamining.org/familyconnectedness>  
Violaine Tisseau, « Au creux de l'intime. Familles et sociabilités de l'entre-deux à Madagascar pendant la période coloniale (1896-1960) », *Annales de démographie historique*, vol. 135 no 1 (2018): 113-140.  
Claire Lemerrier, « Analyse de réseaux et histoire de la famille: une rencontre encore à venir? », *Annales de démographie historique*, (2005) vol. 1, no 109: 7-31.  
Michel Oris, « Les solitudes urbaines. Structures et parcours dans la Genève des années 1816-1843 », *Annales de démographie historique* (2006/1), no 111, 59-87.  
Michel Oris, *Les fratries: Une démographie sociale de la germanité* (P. Lang, 2007).  
Vincent Gourdon, « Aux cœurs de la sociabilité villageoise: une analyse de réseau à partir du choix des conjoints et des témoins au mariage dans un village d'île-de-France au XIX<sup>e</sup> siècle », *Annales de démographie historique*, (2005) vol. 1, no 109: 61-94.  
Aart C. Liefbroer and Francesco C. Billari, "Bringing norms back in: a theoretical and empirical discussion of their importance for understanding demographic behaviour", *Population, Space & Place*, vol. 16 (2010): 287-305.  
*Continuity and Change* numéro special sur le "kinship", vol. 25, no 1 (2010).  
Autres auteurs: Tamara Hareven; Hilde Bras.

## 13. 9 avril:

**9h00 – 10h30: Les recherches qualitatives historiques; les humanités numériques**

**10h40 – 11h50: La démographie-historique et la santé: le fichier BALSAC et le mesure de l'effet fondateur; l'influences des conditions de l'enfance sur les comportements démographiques (fécondité, longévité)**

### Lectures:

R. Mazan and A. Gagnon (2007), « Influence des facteurs familiaux et environnementaux sur la longévité au Québec ancien », *Population-F*, 62 (2): 315-338.  
Alain Gagnon, « Effect of birth season on longevity: thrifty and hopeful phenotypes in historical Québec », *American Journal of Human Biology*, vol. 24 (2012): 654-660.

### Lectures optionnelles:

Trent MacNamara & Yuliya Hilevych, « Living in the demos: qualitative approaches to demographic questions », *Family History, An International Quarterly*, vol. 20, no 1(2015):1-8.  
Luc Berlivet, Fabrice Cahen et Élodie Richard, "Généalogie d'un problème public. La consanguinité et la promotion d'une régulation institutionnelle des unions », *Annales de démographie historique*, vol. 1, no 137 (2019): 123-151.  
G. Brunet, « Biologie et histoire de la population », *Annales de démographie historique*, 2004, vol. 2, no 108:5-17.  
A. Gagnon, K. Smith, M. Tremblay, H. Vézina, P. Paré, et B. Desjardins (2009), "Is there a trade-off between fertility and longevity? A comparative study of women from three large historical demographic databases accounting for mortality selection", *American Journal of Human Biology*, 21:533–540.  
George Alter, Muriel Neven et Michel Oris, « Height, wealth and longevity in XIX<sup>th</sup> Century East Belgium », *Annales de démographie historique*, (2004) vol. 2, no 108: 19-37.  
Hélène Vézina, Marc Tremblay et Louis Houde, « Mesures de l'apparentement biologique au Saguenay-Lac-St-Jean (Québec, Canada) », *Annales de démographie historique* (2004), no 2: 67-84.  
Geraldine Mineau, Ken Smith & Lee L. Bean, "Adult Mortality Risks and Religious Affiliation: the role of social milieu in biodemographic studies", *Annales de démographie historique* (2004), no 2: 85-104.

## 14. 16 avril: pas de cours: travail sur votre projet

**Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).**

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

*« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.***

*Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.*

*Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »*

Discussions portant sur les articles/chapitres scientifiques, exposés par les étudiants et utilisation de StudiUM.

Évaluation	Date limite	Pondération
Compte rendu 1 et présentation		15%
Compte rendu 2 et présentation		20%
Travail de recherche final	23 avril	45%
Participation aux discussions et soumission des commentaires sur WebCT	chaque semaine	20%

Les lectures soumises concernent les chapitres de livres, ainsi que les articles scientifiques.

#### Participation:

Étant donné que ce cours est de niveau maîtrise, la participation des étudiants lors des séances de discussion en classe est requise. Conséquemment, les étudiants doivent être préparés à discuter du contenu des lectures lorsqu'ils se présentent en classe.

#### StudiUM:

Pour inciter les étudiants à effectuer les lectures requises avant chacun des cours, je demande aux étudiants de porter un regard critique sur celles-ci en utilisant le module « Discussion » de notre cours en ligne sur *StudiUM* (allez à votre portail pour trouver notre cours en ligne). **\*\*\* Chaque étudiant devra soumettre 1 paragraphe de commentaires critique, incluant des questions, reliés aux lectures obligatoires avant 17h00, le jeudi avant la séance \*\*\*.** Les étudiants pourront ainsi bénéficier des commentaires des autres étudiants sur ce module de discussion.

Voici une grille de lecture qui pourra vous aider à réfléchir sur les lectures:

- Quels sont les auteurs et quand l'article a-t-il été écrit?
- Quels sont les arguments soulevés par le(s) auteur(s)?
- Quelles sont les sources primaires utilisées par les auteurs dans le cadre de leur recherche? Ces sources sont-elles appropriées?
- Comment les auteurs situent-ils leur contribution dans le champ de recherche en question?
- Selon vous, les auteurs défendent-ils correctement leur point de vue?
- Pouvez-vous détecter des biais ou des présupposés dans la démarche des auteurs?
- Vous pouvez également réagir aux commentaires qui ont été soumis par les autres étudiants.

Il importe également de comparer les articles les uns avec les autres en termes de sujet, de contenu, de méthodologie et d'approche théorique. Cette comparaison peut par ailleurs s'étendre aux autres lectures que vous avez effectuées, que ce soit dans le cadre de ce cours-ci ou dans le cadre d'autres cours.

## TRAVAUX

**Une présentation** – Chaque étudiant sera responsable d'une séance. Chaque semaine, notre discussion sera divisée en deux parties et pour chaque partie, nous allons lire et discuter d'un article sur le thème majeur de la semaine. (Parfois, il y aura juste un seul thème pour toute la séance de trois heures, ou un thème suivi par une séance dans le laboratoire.)

L'étudiant chargé de la séance devra faire une présentation de 15 minutes au début des parties 1 et 2 de la séance. Cet étudiant devra présenter non seulement les lectures obligatoires pour les parties 1 et 2, mais aussi deux autres lectures liées au sujet majeur.

Dans la présentation, l'étudiant devra:

- Faire un court sommaire des arguments principaux des auteurs
- Comparer les lectures supplémentaires aux lectures obligatoires
- Discutez des forces et faiblesses des articles
- Posez trois questions de discussion

Ainsi, chaque étudiant devra présenter les lectures lors des deux séances différentes et à l'intérieur de chaque séance, il devra faire deux courtes présentations pour débiter les parties 1 et 2 de la séance.

**Un compte rendu** – Les étudiants devront écrire un compte rendu liés à leur présentation. Cette composition sera une revue critique des articles que l'étudiant aura lus pour sa présentation (soit, les deux articles obligatoires, ainsi que deux autres articles pour chaque compte rendu). Dans ces comptes rendus, les étudiants devront:

- Offrir une revue critique des arguments et des interprétations fournis par les auteurs des quatre articles.
- Faire une comparaison des différents articles, en soulignant les similitudes et les oppositions.
- Synthétiser les perspectives des différents auteurs, afin d'offrir un horizon plus vaste du phénomène étudié.

Cet exercice fournira aux étudiants l'occasion de développer des compétences liées à la rédaction d'un essai critique, portant sur un ensemble d'articles tirés de la littérature scientifique. Chaque compte rendu ne devra pas dépasser 5 pages, double interligne (je ne corrigerai pas les pages après la 5<sup>e</sup>).

L'étudiant devra soumettre chaque composition une semaine après avoir fait sa présentation. Les étudiants doivent écrire deux comptes rendus afin que, lors de la rédaction du deuxième, ils puissent profiter des commentaires de la professeure concernant leur premier compte rendu.

**Laboratoires (C-3115)** – Également, nous aurons trois séances au labo C-3115 pour apprendre le logiciel d'exploitation de données SPSS et autres outils et méthodes pratiques reliés à la démographie historique, notamment la saisie des recensements et des registres paroissiaux, le jumelage des recensements, la reconstitution des familles et comment effectuer les analyses quantitatives et qualitatives. Les séances en laboratoire, seront également bénéfiques, donc nécessaires pour l'avancement du travail de recherche final de chaque étudiant.

**Travail de recherche final** – Au cours de la session, les étudiants auront à travailler sur un long projet de recherche. Cet exercice sera une occasion de développer des compétences liées à la recherche bibliographique, aux aptitudes quantitatives nécessaires à l'exploitation de bases de données démographiques (ou aptitudes qualitatives nécessaire à l'interprétation des archives et recensions sur les différentes populations historiques) et à la rédaction d'une réflexion critique portant sur les résultats de ces recherches et de ces analyses. Ils auront ensuite à communiquer ces résultats au moyen d'une composition (le travail final) de 30 pages respectant toutes les exigences de la rigueur scientifique, incluant l'utilisation des citations (utilisez le style de *Cahiers québécois de démographie*).

Nos recherches porteront sur une ou plusieurs sources de données quantitatives ou qualitatives:

1. les bases de données transversales des recensements historiques du Québec ou du Canada (1666, 1667, 1681, 1716 (ville de Québec), 1744 (ville de Québec), 1852, 1871, 1881, 1891, 1901 et/ou 1911)
2. les données censitaires jumelées de 1871-1881 (couples mariés et leurs enfants)
3. le Registre de la population du Québec ancien (1621-1799), une base de données longitudinale
4. les données IPUMS (recensements historiques E.U. 1850-présent)
5. les données NAPP (North Atlantic Population Project)

Ce travail permettra à l'étudiant de se familiariser, dans un premier temps, avec l'utilisation des bases de données démographiques et dans un second temps, aux outils fondamentaux pour la recherche en démographie historique. Le logiciel utilisé pour ces analyses sera SPSS (ceux qui travaillent déjà avec SAS ou STATA peuvent utiliser ses logiciels, dépendamment de leur disponibilité dans le labo). Les étudiants qui ne sont pas encore familiers avec SPSS pourront s'y initier lors de notre première séance de laboratoire, **le 23 janvier**.

Les étudiants devront choisir un sujet de recherche. Le travail s'effectuera individuellement. Le sujet devra porter sur une problématique relative aux comportements démographiques des populations du passé, qui pourrait être investiguée plus à fond à l'aide des microdonnées ou de données qualitatives cités ci-haut. Par exemple, vous pouvez choisir un sujet relié à la composition des ménages, au mariage, à la fécondité, aux mariages mixtes ou aux expériences économiques des immigrants. Notez que les recensements plus récents offrent une plus grande gamme de variables de contrôle. En général, les recensements offrent de bonnes informations sur l'immigration, les mariages (la composition des couples) et la composition des ménages. Inversement, seul le RPQA vous offre l'observation directe de la fécondité et de la mortalité (pour sa part, le RPQA offre moins de variables de contrôle).

Les séances du **23 janvier** et **6 février** se dérouleront au laboratoire d'informatique au C-3115 afin d'apprendre la saisie et le traitement des microdonnées censitaires et des registres paroissiaux. Le labo du **16 avril** sera consacré au travail de recherche final (soit, le projet personnel) des étudiants.

Le **23 avril**, les étudiants devront remettre leur travail de recherche de 30 pages. Ce travail doit comprendre les sections suivantes:

1. Une introduction qui explique votre choix de problématique
2. Une discussion critique de la littérature scientifique, relié au sujet de recherche (minimum de 5 articles (suggestion: pas plus de 8 articles), ainsi que la description de vos hypothèse(s) de recherche
3. Une description et une explication/discussion des résultats de vos recherches quantitatives
4. Une conclusion
5. Une annexe avec vos tableaux et/ou figures.