

PLAN DE COURS

Démographie

DMO 6305

ANALYSE DÉMOGRAPHIQUE AVANCÉE

AUTOMNE 2022
3 CR.

COURS : **mardi, 9h00 à 12h00**
LOCAL : **C-3115**
EXAMEN INTRA: **mardi 18 octobre 2022**
EXAMEN FINAL: **mardi 20 décembre 2022**

- Modification du choix de cours: date limite le **21 septembre 2022** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **11 novembre 2022** (*tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur : **BIGNAMI, Simona**
Courriel : simona.bignami@umontreal.ca
Disponibilité: Sur rendez-vous
Auxiliaire d'enseignement: **TCHANGO NGALÉ, Georges**
Courriel : georges.alain.tchango.ngale@umontreal.ca

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (www.demo.umontreal.ca). Cependant, noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

OBJECTIF DU COURS

Le cours d'analyse démographique avancée a pour but de poursuivre l'apprentissage des méthodes avancées d'analyse et d'estimation démographique, soit transversales ou longitudinales. Une attention particulière sera donnée aux méthodes pour évaluer la qualité des données démographiques et aux méthodes d'estimation indirecte des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité et la migration. Ces dernières méthodes s'appliquent plus particulièrement aux statistiques incomplètes concernant les populations des pays en développement; cependant, elles peuvent être appliquées aux statistiques des pays développés ainsi qu'à certaines sous-populations pour lesquels on dispose de données imparfaites. Le cours vise aussi à donner aux étudiants l'opportunité d'appliquer les méthodes d'analyse démographique avancée aux problèmes de recherche sur lesquels ils travaillent dans le cadre de leurs études ou de leur emploi.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Les différents sujets et méthodes sont présentés en classe, sous forme d'exposés magistraux. Afin d'en tirer le meilleur parti, les étudiants devront se préparer par les lectures suggérées dans le recueil de textes et, à l'occasion, dans d'autres manuels ou dans des revues scientifiques. Pour permettre aux étudiants de consolider leurs acquis, ils seront appelés à appliquer les méthodes par le biais d'exercices pratiques.

PRÉALABLES

Les étudiants doivent connaître les outils et les méthodes d'analyse démographique classique, soit longitudinale, soit transversale (pyramides des âges, diagramme de Lexis, tables de mortalité, indice synthétique de fécondité, matrice origine-destination). Ils doivent aussi être capables de manipuler les bases des données démographiques en utilisant les logiciels Excel et Stata.

ÉVALUATION

L'évaluation est basée sur **2 travaux pratiques individuels** (comptant pour 30% de la note finale), un **examen intra** (comptant pour 30% de la note finale) et un **examen final** (comptant pour 40% de la note finale). Les travaux pratiques portent sur l'application des méthodes présentées en classe aux données démographiques réelles et les examens portent sur les lectures et l'interprétation des résultats.

PLAN GÉNÉRAL DE COURS

- | | | |
|---|-------|--|
| 1 | 06/09 | Introduction: méthodes d'analyse démographique classique et avancée |
| 2 | 13/09 | Les méthodes pour évaluer la qualité des données démographiques (début TP1) |
| 3 | 20/09 | La mesure de la mortalité 1 |
| 4 | 27/09 | La mesure de la mortalité 2 (remise TP1) ? |
| 5 | 04/10 | Les méthodes d'estimation indirecte de la mortalité des enfants et des adultes 1 |
| 6 | 11/10 | Les méthodes d'estimation indirecte de la mortalité des enfants et des adultes 2 |

18/10	Examen intra
--------------	---------------------

25/10	<i>Pas de cours – Semaine de relâche</i>
-------	--

- | | | |
|----|-------|---|
| 7 | 01/11 | La mesure de la fécondité |
| 8 | 08/11 | L'analyse de la fécondité par rang de naissance (début TP2) |
| 9 | 15/11 | Les méthodes d'estimation indirecte de la fécondité et des migrations |
| 10 | 22/11 | La démographie de ménages (remise TP2) |
| 11 | 29/11 | Le nouveau modèle de projections démographiques de Nations-Unies |
| 12 | 06/12 | Révision générale |

20/12	Examen final
--------------	---------------------

LECTURES

a) Manuel obligatoire

Tom Moultrie, Rob Dorrington, Allan Hill, Kenneth Hill, Ian Timaeus et Basia Zaba, *Outils d'estimation démographique* (Paris, IUSSP, 2013, 419 pp)

b) Lectures obligatoires

Les étudiants devront se préparer en lisant les textes obligatoires indiqués dans le plan de cours détaillé ci-dessus. Toutes les lectures obligatoires sont disponibles sur Studium.

PLAN DE COURS DÉTAILLÉ

06/09 1. Introduction: méthodes d'analyse démographique classique et avancée

13/09 2. Les méthodes pour évaluer la qualité des données démographiques

Manuel obligatoire, chapitre 1, pp.3-8

Feeney, G., 2003. « Data assessment », dans: Demeny, Paul and Geoffrey McNicoll (eds), *Encyclopaedia of Population*, vol. 1, New-York: Macmillan Reference USA; pp. 190-193.

Durand, C., et coll. 2016. « Who is Aboriginal? Variability in Aboriginal identification between the Census and the APS in 2006 and 2012, » *Aboriginal Policy Studies* 6(1): 3-33.

20/09 3. La mesure de la mortalité

Manuel obligatoire, chapitres 17, 19, 20, 24 et 25

Fenelon, A. 2013. «An examination of black/white differences in the rate of age-related mortality increase », *Demographic Research* 29(17) 441-472.

Hill, K., Y. Choi and I.M. Timaeus. 2005. « Unconventional approaches to mortality estimation », *Demographic Research* 13(2): 281-300.

Banister, J. et K. Hill, 2004. « Mortality in China 1964-2000 », *Population Studies* 58(1): 55-75.

27/09 4. La mesure de la mortalité (suite)

Goldstein J.R. and R.D. Lee. 2020. « Demographic perspectives on the mortality of COVID-19 and other epidemics », *Proceedings of the National Academy of Sciences* 117 (36): 22035-22041.

Pison, G. et F. Meslé. 2022. « La COVID-19 plus meurtrière pour les hommes que pour les femmes », *Population et Sociétés* n.598.

Garcia, J., C. Torres, M. Barbieri, C.G. Camarda, et coll. 2021. « Différences de mortalité par COVID-19 : conséquences des imperfections et de la diversité des systèmes de collecte de données », *Population-E* 76(1) : 37-76.

04/10 5. Les méthodes d'estimation indirecte de la mortalité des enfants et des adultes

Manuel obligatoire, chapitres 15 et 16; 22 et 23

Obermeyer, Ziad, Julie Knoll Rajaratnam, Chang H. Park, Emmanuela Gakidou, Margaret C. Hogan, Alan D. Lopez, Christopher J. L. Murray, 2010. « Measuring Adult Mortality Using Sibling Survival: A New Analytical Method and New Results for 44 Countries, 1974-2006 », *PLoS Medicine* 7(4).

11/10 6. Les méthodes d'estimation indirecte de la mortalité des enfants et des adultes (suite)

18/10 Examen intra

25/10 *Pas de cours – Semaine de relâche*

01/11 7. La mesure de la fécondité

Manuel obligatoire, chapitres 2, 5 et 10

Montmorency, JD, E. Caron-Malefant, et D. Daignault. 2016. « Fertility of Aboriginal People in

Canada: An Overview of Trends at the Turn of the 21st Century », *Aboriginal Policy Studies* 7(1): 34-61.

Machiyama, K., 2010. « A re-examination of Recent Fertility Declines in Sub-Saharan Africa », *DHS Working Papers* no 68. Calverton, MD: Macro DHS.

08/11 8. L'analyse de la fécondité par rang de naissance

Hinde, A. 1998. « Parity progression, » dans: A. Hinde, 1998, *Demographic Methods*.

Feeney, G. et J. Yu, 1987. « Period Parity Progression Measures of Fertility in China », *Population Studies* 41(1): 77-102.

Ní Bhrolcháin, M. 2011. « Tempo and the TFR, » *Demography* 48(3): 841-861.

15/11 9. Les méthodes d'estimation indirecte de la fécondité et des migrations

Manuel obligatoire, chapitres 6, 7 e 10; chapitres 34 et 35

Ram, B. 2004. « New estimates of Aboriginal fertility, 1966-1971 to 1996-2001 », *Canadian Studies in Population* 31(2): 179-196.

Zaba, B., 1987. « The Indirect Estimation of Migration: A Critical Review », *International Migration Review* 21(80): 1395-1445.

22/11 10. La démographie de ménages

Hertrich, V. et coll. 2020. « Can we study the family environment through census data? A comparison of households, dwellings and domestic units in rural Mali », *Population Studies* 74(1): 119-138.

Bignami-Van Assche, S., CO Simard et V. Boulet. 2021. « A new methodological approach to study household structure from census and survey data, » *Sociological Methods and Research*, Online first January 29.

29/11 11. Le nouveau modèle de projections démographiques de Nations-Unies

Gerland, P., A. E. Raftery, H. Ševčíková, et al., 2014. « World population stabilization unlikely this century », *Science* 346 (6206): 234-237.

06/12 12. Révision générale

20/12 Examen final

PLAGIAT

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence**.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »