

PLAN DE COURS

DMO 3450

Hiver 2020

ÉCONOMIE ET POPULATION

3 CR.

COURS: **mardi, 16h00 à 19h00**
EXAMEN INTRA: **mardi, 25 février 2020, 16h00 à 18h00**
EXAMEN FINAL: **mardi, 28 avril 2020, 16h00 à 18h30**

- Modification du choix de cours: date limite le **21 janvier 2020** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **13 mars 2020** (*entre le 22 janvier et le 13 mars, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **CHAE, Sophia**
Courriel: sophia.chae@umontreal.ca
Disponibilité: Vendredi, de 11h30 à 12h30
Local: C-5036

Professeur: **JURCA, Anca**
Courriel: aurica.anca.jurca@umontreal.ca
Disponibilité: Sur rendez-vous
Local: À déterminer

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (www.demo.umontreal.ca). Notez que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

OBJECTIF DU COURS

L'**économie de la population** est l'étude économique des relations entre les variables socio-économiques, les processus démographiques (flux) et les structures des populations (stocks). Trois variables principales - la fécondité, la mortalité et la migration - déterminent la taille, la structure d'âge et la croissance des populations. Chacune de ces variables influence et est influencée par des facteurs économiques.

ORGANISATION DU COURS

Ce cours s'adresse à trois types d'étudiant(e)s:

- Pour ceux qui sont inscrits dans un programme en sciences économiques, le cours comprendra une 1^{ère} section sur les grandes tendances de la population et un aperçu des mesures démographiques;
- Pour ceux qui sont inscrits en démographie (mineure ou bacc. bidisciplinaire), le cours comprendra une 1^{ère} section sur la microéconomie (notions de base, introduction à la théorie économique...);
- Pour ceux qui sont inscrits dans un autre programme, ils devraient me contacter ou venir me voir pour choisir la section à suivre.

Les deux sections disciplinaires seront enseignées dans des classes séparées jusqu'à la fin du mois de janvier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les différents sujets et thématiques sont présentés en classe, sous forme d'exposés magistraux accompagnés de présentations PowerPoint. En général, les étudiants auront accès aux diapositives PowerPoint sur StudiUM le matin avant le cours.

Lectures obligatoires: il y aura environ deux textes à lire avant chaque cours. Les articles de revues de presse ou de revues scientifiques seront téléchargés et disponibles sur la plateforme StudiUM. Par ailleurs, les étudiants inscrits dans un programme en sciences économiques devront aussi acheter le livre *Introduction à la démographie* écrit par Catherine Rollet (la troisième édition du livre, publiée en 2015 chez Armand Colin). Pour les étudiants en démographie, il y aura des lectures supplémentaires. À noter: certaines lectures obligatoires sont en anglais, faute de publications adéquates en français. Les idées les plus importantes ou les plus compliquées contenues dans ces ouvrages seront généralement présentées en classe. Aussi, certaines théories et faits qui ne figurent pas dans les lectures seront également traités en classe.

ÉVALUATION

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9, ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

*« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.***

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

*Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.*** »

Votre note finale dépendra de vos résultats:

- Participation en classe* 10%
- Travaux pratiques (4)..... 25%
 - 28 janvier
 - 11 février
 - 31 mars
 - 14 avril
- Examen intra (25 février) 30%
- Examen final (28 avril) 35%

Avertissement: si vous souhaitez avoir une bonne note, il faudra assister à tous les cours, de même que lire attentivement toutes les lectures obligatoires. N'attendez pas à la dernière minute pour faire ces lectures.

*Votre participation en classe sera mesurée par votre présence et votre participation aux activités en classe. Ces activités peuvent inclure des quiz, des questions à court développement et des travaux de groupe. Si vous êtes présents et que vous participez, vous recevrez un crédit complet pour l'activité; dans le cas contraire, vous en obtiendrez la note minimale « 0 ». Je choisirai au hasard 10 séances pour mesurer votre participation.

Les notes A, B, C... seront déterminées selon une grille « notes numériques - notes en lettres » définie par la professeure et non pas selon la grille standard de l'Université. Les étudiants qui n'ont pas fait l'examen partiel à cause d'une raison justifiée auront à faire un examen supplémentaire sur la première partie du cours lors de l'examen final.

PLAN DU COURS

Les références identifiées par un ✓ désignent des lectures obligatoires

7 JANVIER

INTRODUCTION Plan du cours. Qu'est-ce que la démographie économique et pourquoi l'étudier? (1 heure)

Groupe A – Cours destinés aux étudiants inscrits en Sciences économiques

Séances séparées pour les étudiants de démographie et de Sc. économiques jusqu'au 28 janvier

Évaluation pour cette section du cours:

- Deux travaux pratiques (TP):
 - TP# 1 à remettre le 28 janvier 2020;
 - TP# 2 à remettre le 11 février 2020.
- Environ 60% de l'examen intra portera sur cette partie de cours.

I SURVOL DE LA DÉMOGRAPHIE: FAITS, MESURES ET TENDANCES

A. Faits et tendances des populations à travers le monde

- ✓ Rollet, C. (2015). *Introduction à la démographie*, ch. 2 et 6.
- ✓ Pison, G. (2017). "Sommes-nous trop nombreux sur la terre?", *The Conversation* 24 juillet 2017: <https://theconversation.com/sommes-nous-trop-nombreux-sur-terre-81225>.

Pour voir les effets de la croissance démographique sur la structure d'âge: https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/graphiques-cartes/population_graphiques/

<http://news.nationalgeographic.com/news/2014/09/140918-population-global-united-nations-2100-boom-africa/>

14 JANVIER

B. Mortalité: mesures et tendances

- ✓ Rollet, C. (2015). *Introduction à la démographie*, ch. 3
- The Economist (15/12/2012). "Global health: Lifting the burden", <http://www.economist.com/news/science-and-technology/21568363-people-are-living-longer-ever-what-they-are-dying-changing>
- The Washington Post (19/09/2015). <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2015/09/19/these-charts-show-how-much-of-your-life-you-will-spend-being-sick/?postshare=7421442749266445>

C. Fécondité: mesures et tendances

✓ Rollet, C. (2015). *Introduction à la démographie*, ch. 4.

Perreault, Mathieu (21/07/2012). "De plus en plus de parents ont un troisième enfant", *La Presse*, <http://www.lapresse.ca/vivre/societe/201207/20/01-4557680-de-plus-en-plus-de-parents-ont-un-troisieme-enfant.php>

Olivier, F. (2012). "La famille nucléaire disparaît, surtout au Québec", *La Presse Canadienne*, 19/9/2012. <http://www.lapresse.ca/actualites/quebec-canada/national/201209/19/01-4575440-la-famille-nucleaire-disparait-surtout-au-quebec.php>

D. Migration: mesures et tendances

✓ Rollet, C. (2015). *Introduction à la démographie*, ch. 5.

Piché, V. (2003). "Un siècle d'immigration au Québec: de la peur à l'ouverture", ch. 7 dans *La démographie québécoise: enjeux du XXI^e siècle*, Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 225-263.

The Guardian (11/2016). "This is humankind's great urbanisation. We must do it right or the planet will pay", <https://www.theguardian.com/cities/2016/nov/08/mankind-great-urbanisation-era-act-now-planet-pay>

The Guardian (12/2016). "How cities took over the world: a history of globalisation spanning 4,000 years" <https://www.theguardian.com/cities/2016/dec/01/how-cities-took-over-the-world-a-history-of-globalisation-spanning-4000-years>

The Economist (2011). "Migration and business: Weaving the world together", <http://www.economist.com/node/21538700>

Blessig, Marie-Noelle (2016). "5,3 millions de déracinés dans le monde: un record", *La Presse* <http://www.lapresse.ca/international/201606/20/01-4993625-653-millions-de-deracines-dans-le-monde-un-record.php>

Groupe B – Cours destinés aux étudiants inscrits en Démographie

"L'Économie, c'est l'étude de l'humanité dans les affaires courantes de la vie." (Alfred Marshall, 1890)

"La maxime de tout chef de famille est de ne jamais essayer de faire chez soi la chose qui lui coûtera moins cher à acheter qu'à faire." (Adam Smith, 1723-1790)

Préambule

Ce cours est une introduction à l'économie destiné aux étudiants de démographie. L'objectif est de présenter les notions de base de microéconomie, indispensables à la compréhension du fonctionnement des marchés. Les notions d'utilité totale, l'utilité marginale, droite de budget, courbes d'indifférence seront aussi expliquées.

I SURVOL DES SCIENCES ÉCONOMIQUES: THÉORIES ET NOTIONS DE BASE

Matériel pédagogique pour cette section du cours

Le livre de M. Parkin, R. Bade et P. González (2005): *Introduction à la microéconomie moderne*, 3^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal - accompagné du Guide pour les exercices. Ce livre est disponible à réserve de la BLSH, pour le cours DMO 3450.

Évaluation pour cette section du cours:

- Deux travaux pratiques (TP):
 - TP# 1 à remettre le 28 janvier 2020;
 - TP# 2 à remettre le 11 février 2020.
- Environ 60% de l'examen intra portera sur cette partie de cours.

7 JANVIER

La prise de contact

L'objet de la science économique. Les dimensions descriptive et normative de la science économique. Les deux branches de la science économique. Le rôle de l'économiste. **Le graphique.** Un outil de base de l'analyse économique.

Chapitre du manuel

Chap. 1

14 JANVIER

L'offre et la demande

Offre individuelle et offre de marché. Demande individuelle et demande de marché. Équilibre du marché. **L'élasticité.** Mesure des différentes élasticité.

Chapitre du manuel

Chap. 3
Chap. 4 (pp. 91 à 95 jusqu'à « Les recettes et l'élasticité »)

21 JANVIER

La demande de produits

Les préférences du consommateur. L'utilité totale et l'utilité marginale. Le surplus du consommateur. La droite de budget, les courbes d'indifférence et le taux marginal de substitution du consommateur. La décomposition de l'effet-prix en effets de substitution et de revenu.

Chapitre du manuel

Chap. 7
Chap. 8

28 JANVIER

TP#1 À REMETTRE

La demande de produits (fin)

Les marchés du travail. Demande et offre de main-d'œuvre.

Chapitre du manuel

Chapt. 8
Chap. 14 (pp. 356-358 « L'offre de travail »)

Évaluation pour cette section du cours:

- Deux travaux pratiques (TP)
 - TP# 3 à remettre le 31 mars 2020;
 - TP# 4 à remettre le 14 avril 2020.

Les références identifiées par un ✓ désignent des lectures obligatoires

4 FÉVRIER

II DÉTERMINANTS ÉCONOMIQUES DES PROCESSUS DÉMOGRAPHIQUES

A. La famille

B. Déterminants de la fécondité

1. L'analyse économique de la fécondité dans les pays du Nord: Becker/NEF

- ✓ Becker, G.S. (1991). "The Evolution of the Family", ch. 11 dans *A Treatise on the Family*, Harvard University Press, 342-361. (20 p. ISBN 0-674-90697-7)
- ✓ Bryant, W.K. et C.D. Zick (2006). "The Economics of Fertility", ch. 7 dans *The Economic Organization of the Household*, Cambridge University Press, 236-258. (23 p. ISBN 0-521-80527-9)

Willis, R.J. (1987). "What Have we Learned from the Economics of the Family?", *American Economic Review* 77(2):68-81.

Ben-Porath, Y. (1980). "The F-Connection: Families, Friends and Firms and the Organization of Exchange", *Population and Development Review* 6 (1):1-30.

Goldin, C. (2006). "The Quiet Revolution that Transformed Women's Employment, Education, and Family" *American Economic Review* 96(2): 1-21.

Shelly Lundberg, S. et R.A. Pollak (2007). "The American Family and Family Economics", *National Bureau of Economic Research Working Paper w12908*, 34 p.

Pison, G. (2011). "Deux enfants par femme dans la France de 2010: la fécondité serait-elle insensible à la crise économique?", *Population et Sociétés* #476,

http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1536/publi_pdf1_popetsoc_476.pdf

11 FÉVRIER

TP#2 À REMETTRE

2. L'analyse économique de la fécondité dans les pays du Nord: Easterlin

3. L'analyse économique de la fécondité dans les pays pauvres

- ✓ Easterlin, R. (1987). "Fertility", dans J. Eatwell et al. (éds.) *The New Palgrave: A Dictionary of Economics*, vol. 2, 302-308, Londres: MacMillan. (7 p. ISBN 0-935859-10-1)
- ✓ Easterlin, R. (1987). "Easterlin Hypothesis", dans J. Eatwell et al. (éds.) *The New Palgrave: A Dictionary of Economics*, vol. 2, 1-4, Londres: MacMillan. (5 p. ISBN 0-935859-10-1)
- ✓ Mason, K.O. (1997). "Explaining Fertility Transitions", *Demography* 34(4):443-454.
- ✓ Easterlin, R. (1975). "An Economic Framework for Fertility Analysis", *Studies in Family Planning*, 6(3):54-63.

Vidéo de *La Presse* (9/2016): <http://www.lactualite.com/societe/elever-un-enfant-ca-coute-combien/>

Lapierre-Adamcyk, E. et M.-H. Lussier (2003). "De la forte fécondité à la fécondité désirée", ch. 2 dans *La démographie québécoise: Enjeux du XXI^e siècle*, Les Presses de l'Université de Montréal.

Donaldson, L. (1991). "Economic modeling of fertility", ch. 4 dans *Fertility Transition*, Basil Blackwell, 68-90.

- Robinson, W. (1997). "The economic theory of fertility over three decades", *Population Studies* 51(1): 63-74.
- Godbout, L. et S. St-Cerny (2008). *Le Québec, un paradis pour les familles? Regards sur la famille et la fiscalité*, Les Presses de l'Université Laval.
- Cleland, J. et C. Wilson (1987). "Demand Theories of the Fertility Transition: An Iconoclastic View", *Population Studies* 41(1): 5-30.
- Pollak, R.A. et S.C. Watkins (1993). "Cultural and Economic Approaches to Fertility: Proper Marriage or Mésalliance?", *Population and Development Review* 19(3): 467-496.
- National Geographic Magazine (9/2011). "Brazil's Girl Power", <http://ngm.nationalgeographic.com/2011/09/girl-power/gorney-text>

18 FÉVRIER

C. Déterminants de la santé et de la mortalité

1. Survol

2. Comportements de santé des ménages et aperçu des problèmes méthodologiques

D. Révision pour l'examen intra

- ✓ *Commission sur la macroéconomie et la santé* présidée par Jeffrey D. Sachs (2001). *Macroéconomie et santé: investir dans la santé pour le développement économique*, sections sur "Preuves de la relation entre santé et développement" et "Manières dont la maladie influence le développement économique", OMS, pp. 23-43 (21p). http://www.who.int/macrohealth/background/cmh_french.pdf
 - ✓ DaVanzo, J. et P. Gertler (1990). "Household Production of Health: A Microeconomic Perspective on Health Transitions", dans J. Cleland et A.G. Hill (éds.) *The Health Transition: Methods and Measures*, Health Transition Series #3, Australian National University. (17/438 p. ISBN 0-7315-12707)
- The Economist (2008). "Global health: The price of being well", <http://www.economist.com/node/12009974>
- Leonhardt, D. (2010). "In China, Uneven Progress in Health", *New York Times*, <http://www.nytimes.com/2010/11/24/business/global/24leonhardt.html?ref=global-home>

25 FÉVRIER

EXAMEN INTRA – DURÉE 2 HEURES

3 MARS

SEMAINE D'ACTIVITÉS LIBRES

10 MARS

E. Déterminants de la migration

- ✓ Zlotnick, H. (2003). "Théories sur les migrations internationales", ch. 59 dans G. Caselli et al (eds.) *Démographie: Analyse et Synthèse*, vol. IV, Éditions de l'INED. [à lire les pages 55-65]
 - ✓ Termote, M. (2003). « Les déterminants économiques des migrations », ch. 60 dans G. Caselli et al (eds.) *Démographie: Analyse et Synthèse*, vol. IV, Éditions de l'INED. [à lire les pages 83-100]
- J. Lacroix, A. Gagnon et V. Lortie (2017). "À l'intersection du genre et de l'origine nationale: quels parcours professionnels pour les immigrants sélectionnés au Québec", *Population* 72(3): 435-462.
- Julia Blocher (2017). "Global compact on migration should focus on harnessing its win-win benefits", *The Conversation*, <https://theconversation.com/global-compact-on-migration-should-focus-on-harnessing-its-win-win-benefits-72967>

III EFFETS DES FACTEURS DÉMOGRAPHIQUES SUR L'ÉCONOMIE: LES GRANDS ENJEUX

A. Croissance démographique et croissance économique

- ✓ Schultz, T.P. (1981). "Preindustrial Equilibrium: A Malthusian Perspective", ch. 2 (pp. 9-33) dans *Economics of Population*, Addison-Wesley. (25 p. ISBN 020108371X)
 - ✓ Boserup, E. (1974). "Environnement, population et technologie dans les sociétés primitives", *Annales* 3 (mai/ juin): 538-552.
 - ✓ Lam, D. (2011). "How the World Survived the Population Bomb: Lessons from 50 Years of Extraordinary Demographic History," *Demography* 48(4): 1231-1262.
- Malakoff, D. (2011). "Are More People Necessarily a Problem?" *Science* (July 29) pp. 544-546.
<http://sciencemag.org/content/333/6042/544>.

B. Structure par âge de la population et croissance économique

Conférencier invité: Rodrigue Maré (étudiant doctorant, Département de démographie)

- ✓ Bloom, D.E. et al. (2003). *The Demographic Dividend: A New Perspective on the Economic Consequences of Population Change*, ch. 1 et 2, Santa Monica: Rand Corporation,
<http://www.rand.org/publications/MR/MR1274/> 42 p. (ISBN 0-8330-2926-6)
 [Résumé en français: <http://www.rand.org/publications/RB/RB5065.2/RB5065.2.pdf>]
- Mason, A. (2001). "Population and Economic Growth in East Asia", ch. 1 (pages 1-30) dans A. Mason (ed.) *Population Change and Economic Development in East Asia. Challenges Met, Opportunities Seized*, Stanford CA: Stanford University Press.
- Guengant, J-P (2011). *Comment bénéficier du dividende démographique? À savoir #9*, Agence française de développement. <https://www.afd.fr/sites/afd/files/imported-files/09-A-Savoir.pdf>
- The Economist* (3/2014). "African demography: The dividend is delayed".
<http://www.economist.com/news/middle-east-and-africa/21598646-hopes-africas-dramatic-population-bulge-may-create-prosperity-seem-have>
- The Economist* (10/2009). "Falling fertility: Astonishing falls in the fertility rate are bringing with them big benefits", <http://www.economist.com/node/14744915>
- The Economist* (8/2012). "Demography and inequality: Fertility decline, the demographic dividend, poverty and inequality", <http://www.economist.com/blogs/feastandfamine/2012/08/fertility-decline-demographic-dividend-poverty-and-inequality>

C. Vieillesse des populations

1. Tendances et enjeux

2. Implications économiques: Pensions publiques, finances publiques et équité

- ✓ Nations-Unies (2019). *World Population Ageing 2019: Highlights*, New York: UN Population Division.
<https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/ageing/WorldPopulationAgeing2019-Highlights.pdf>
- ✓ Légaré, J. (2015). "Population Aging: economic and social consequences", dans J.D, Wright (ed.) *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, 2^e édition, vol 178, pages 540-544, Oxford Elviesier.

- ✓ Godbout, L., P. Fortin, M. Arsenau et S. St-Cerny (2007). "Choc démographique et finances publiques: comment relever le défi de l'équité intergénérationnelle", *Cahiers Québécois de démographie* 36(2): 159-183, <http://www.erudit.org/revue/cqd/2007/v36/n2/029622ar.html>.
- ✓ Trois articles:
 - (9/2012). "The next crisis: Sponging boomers. The economic legacy left by the baby-boomers is leading to a battle between the generations", <http://www.economist.com/node/21563725>
 - (6/2009). "Ageing populations - A slow-burning fuse", <http://www.economist.com/node/13888045>
 - (5/2017). "La Vieille Province: les baby boomers mal outillés pour la retraite", http://quebec.huffingtonpost.ca/2017/05/29/la-vieille-province-les-baby-boomers-mal-outilles-pour-la-retraite_n_16804568.html
- Lee, R. (2003). "The Demographic Transition: Three Centuries of Fundamental Change", *Journal of Economic Perspectives*, 17(4):167-190.
- Légaré, J. (2009). "Le vieillissement des populations: incontournable certes... mais un plus, s'il est géré dans un esprit d'éthique intergénérationnelle", *Lien social et politiques: vieillir pose-t-il vraiment problème?*, n° 62, automne, pp. 15-28. <http://www.erudit.org/revue/lsp/2009/v/n62/039311ar.pdf>
- Wan He, D. Goodkind et P. Kowal (2016). *An Aging World 2015*, Washington D.C.: US Bureau of the Census, <https://www.census.gov/content/dam/Census/library/publications/2016/demo/p95-16-1.pdf>
- Grammaticas, D. (9/2012). "Ageing China: Changes and challenges", *BBC* <http://www.bbc.co.uk/news/world-asia-china-19647867>
- INSPQ (2016). "Le vieillissement au Québec", <https://www.inspq.qc.ca/le-vieillissement-au-quebec>
- Godbout, L., S. St-Cerny, P.-A. Bouchard St-Amant, P. Fortin et M. Arsenau et (2009). "Nouvelles perspectives démographiques, mêmes défis budgétaires", *Cahiers Québécois de démographie* 38(1):193-201. <https://www.erudit.org/en/journals/cqd/2009-v38-n1-cqd3867/039993ar.pdf>
- Keyfitz, N. (1985). "The Demographics of Unfunded Pensions", *Readings in Population Research Methodology*, vol. 8, New York: Nations-Unies, pp. 27-30 à 27-42. (13 p. ISBN 1-884211-01-1)
- Lee, R. (2007). "Demographic change, welfare and intergenerational transfers: A global overview", in J. Véron, S. Pennec et J. Légaré (eds.) *Ages, Generations and the Social Contract: The Demographic Challenges Facing the Welfare State*, Springer, 17-43B. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-1-4020-5973-5.pdf#page=28>
- McArdle, M. (12/2012). "Our Demographic Decline: Birthrates are falling. Will the economy follow?", *The Daily Beast*, <http://www.thedailybeast.com/articles/2012/12/04/our-demographic-decline.html>
- Norris, F. (11/2012). "Slower Growth Seen in a Graying World", *New York Times* <http://www.nytimes.com/2012/11/10/business/economy/slower-economic-growth-is-seen-as-population-ages.html?ref=global-home>
- Thomas, L. (9/2012). "Pension Dilemma in Europe's Debt Crisis", *The New York Times* http://www.nytimes.com/2012/10/01/business/global/pension-dilemma-in-europes-debt-crisis.html?ref=global-home&_r=0
- Su-Hyun Lee (2009). "Retirement Is Elusive in South Korea", *New York Times*, <http://classroom.ttx.com/alan/topic/13518>

7 AVRIL

D. Les impacts économiques de la migration

- ✓ National Research Council (2016). "Report Highlights: The Economic and Fiscal Consequences of Immigration", http://sites.nationalacademies.org/cs/groups/dbassesite/documents/webpage/dbasse_174349.pdf

- ✓ Termote, M (2002). “La mesure de l’impact économique de l’immigration internationale: problèmes méthodologiques et résultats empiriques », *Cahiers québécois de démographie*, 31:35-67.
 - ✓ Clemens, M. (2011). “Economics and Emigration: Trillion-Dollar Bills on the Sidewalk?” *Journal of Economic Perspectives* 25(3):83-106.
- Clemens, M. (2014). “Does Development Reduce Migration?”, chapter 6, pages 152-185 in *International Handbook on Migration and Economic Development*, edited by R.E.B. Lucas, Elgar Publishing.
- National Research Council (1997). *The New Americans: Economic, Demography and Fiscal Effects of Immigration* (National Academy Press) James Smith and Barry Edmonston, eds.

14 AVRIL

TP#4 À REMETTRE

E. Croissance démographique et environnement: le retour de Malthus?
F. Révision pour l’examen final

- ✓ Becker, S. (2013). “Has the ‘World’ Really Survived the Population Bomb?” *Demography*, 50(6):2173-2181.
 - ✓ Lam, D. (2013). “Reply to Stan Becker... ‘Has the World Really Survived the Population Bomb?’”, *Demography* 50(6): 2183-2186.
 - ✓ LeGrand, T. (2003). “World Population Growth and the Environment”, ch. 1-10-04-01 dans l’*Encyclopedia of Life Support Systems*, UNESCO, EOLSS Publishers, Oxford, UK. Version préliminaire en français: T. LeGrand (1998). “Croissance de la population mondiale et environnement: les enjeux”, *Cahiers québécois de démographie* 27(2):221-252, <http://www.erudit.org/revue/cqd/1998/v27/n2/010250ar.pdf>
 - ✓ Martin, D. (12/2016). “La bombe D (démographique) incontestablement la plus destructrice...”, *Les Échos* <https://www.agoravox.fr/tribune-libre/article/la-bombe-d-demographique-est-187032>
- Rich, N. (01/08/2018). “Losing Earth: The Decade We Almost Stopped Climate Change”, *New York Times Magazine*, <https://www.nytimes.com/interactive/2018/08/01/magazine/climate-change-losing-earth.html>
- Viollaz, A. (9/2015). “Quinze ans pour parvenir à un monde meilleur: l’ambitieux pari de l’ONU”, Agence France Presse, <http://www.lapresse.ca/environnement/201509/25/01-4903905-quinze-ans-pour-parvenir-a-un-monde-meilleur-lambitieux-pari-de-lonu.php>
- Banque Mondiale (2010). *Rapport sur le développement dans le monde: développement et changement climatique*, pps. 39-88, <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2010/Resources/5287678-1226014527953/Overview-French.pdf>
- Hunter, L.R. (2001). *The Environmental Implications of Population Dynamics*, The Rand Corporation. <http://www.rand.org/publications/MR/MR1191/>

28 AVRIL

EXAMEN FINAL

DURÉE: 2H30