

PLAN DE COURS

DMO 3450

Hiver 2019

ÉCONOMIE ET POPULATION

3 CR.

COURS: **mardi, 16h00 à 19h00**
EXAMEN INTRA: **mardi, 26 février 2019, 16h00 à 18h50**
EXAMEN FINAL: **mardi, 16 avril 2019, 16h00 à 18h50**

- Modification du choix de cours: date limite le **22 janvier 2019** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **15 mars 2019** (*entre le 22 janvier et le 15 mars, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **NAVAUX, Julien**
Courriel: julien.navaux@uottawa.ca
Disponibilité: Mardi, de 14h30 à 15h30
Local: C-5024

Professeur: **JURCA, Anca**
Courriel: aurica.anca.jurca@umontreal.ca
Disponibilité: Lundi, de 15h00 à 16h00
Local: C-5010

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (www.demo.umontreal.ca). Noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

OBJECTIF DU COURS

L'**économie de la population** est l'étude économique des relations entre les variables socio-économiques, les processus démographiques (flux) et les structures des populations (stocks). Trois variables principales - la fécondité, la mortalité et la migration - déterminent la taille, la structure d'âge et la croissance des populations. Chacune de ces variables influence et est influencée par des facteurs économiques.

ORGANISATION DU COURS

Le cours comporte trois parties:

- (1) Bases disciplinaires:
 - soit: l'introduction à la Démographie (faits, tendances et mesures)
 - soit: l'introduction aux sciences économiques: notions de base microéconomiques nécessaires pour comprendre les modèles démo-économiques;
- (2) Les déterminants socio-économiques des trois processus démographiques: fécondité, mortalité et migrations;
- (3) Les effets de la démographie sur l'économie.

Le cours portera autant sur la situation des pays en développement que sur les pays du nord, en particulier sur la situation du Canada et du Québec.

Ce cours s'adresse à trois types d'étudiant(e)s:

- Ceux inscrits dans un programme en Sciences économiques – Pour eux, ce cours comprendra une 1^{ère} section sur les grandes tendances de la population et un aperçu des mesures démographiques;
- Ceux inscrits en Démographie (mineure ou bacc. bidisciplinaire) – Pour eux, le cours comprendra une 1^{ère} section sur la microéconomie (notions de base, introduction à la théorie...);
- Ceux inscrits dans un autre programme – Ils devraient me contacter ou venir me voir pour choisir la section à suivre.

Les deux sections disciplinaires seront enseignées dans des classe séparées jusqu'à la fin du mois de janvier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement de type « cours magistral » aura des présentations PowerPoint et des présentations sur tableau noir. En général, les étudiants auront accès sur StudiUM aux diapositives PowerPoint le matin avant le cours.

Lectures obligatoires: il y aura un ou deux textes à lire avant chaque cours. Les articles de revues de presse ou de revues scientifiques seront téléchargés sur la plateforme StudiUM la semaine précédant chaque cours. Par ailleurs, les étudiants inscrits dans un programme en sciences économiques devront aussi acheter le livre *Introduction à la démographie* écrit par Catherine Rollet (la troisième édition du livre, publiée en 2011 chez Armand Colin). Pour les étudiants en Démographie, il y aura des lectures supplémentaires. À noter: certaines lectures obligatoires sont en anglais, faute de publications adéquates en français.

Avertissement: si vous souhaitez avoir une bonne note, il faudra assister à tous les cours, de même que lire attentivement les lectures. Parfois les questions d'examens traitent des sujets présentés dans les lectures et qui n'ont pas été vues en classe et vice versa. N'attendez pas à la dernière minute pour faire ces lectures.

ÉVALUATION

Les étudiants qui n'ont pas fait l'examen partiel à cause d'une raison justifiée auront à faire un examen supplémentaire sur la première partie du cours lors de l'examen final.

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9, ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force

majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.**

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »

Votre note finale dépendra de vos résultats:

- à l'examen partiel (durée: 2 heures) 38%
- à l'examen final (durée: 2 heures 30 minutes) 44%
- de vos travaux pratiques (± 3) 18%

PLAN DU COURS

8 JANVIER

INTRODUCTION Plan du cours. Qu'est-ce que la démographie économique et pourquoi l'étudier? (1 heure)

Séances séparées pour les étudiants de Démographie et de Sc. économiques jusqu'au 30 janvier

GROUPE A – COURS DESTINÉS AUX ÉTUDIANTS INSCRITS EN SCIENCES ÉCONOMIQUES

Évaluation pour cette section du cours:

- Environ deux travaux pratiques (TP)
- Environ 65% de l'examen intra portera sur cette partie de cours.

I SURVOL DE LA DÉMOGRAPHIE: FAITS, MESURES ET TENDANCES

A. Introduction générale à la démographie

Présentation générale de la discipline. Comment mesurer l'évolution de la population? La théorie de la transition démographique. Où en sont les transitions démographiques aujourd'hui? La structure de la population (en particulier la pyramide des âges). Le processus d'urbanisation. La population de demain.

Chapitre

Rollet, C. (2011). *Introduction à la démographie*, sections 1, 2.1 à 2.5.1, 6 (tout le chapitre).

15 JANVIER

B. Fécondité: mesures et tendances

Nuptialité, natalité, fécondité. Indices de fécondité. Seuil de renouvellement démographique. Principales causes de l'évolution de la fécondité dans les pays développés et dans les pays en développement. Regards sur la fécondité dans le monde.

Chapitre

Rollet, C. (2011). *Introduction à la démographie*, section sur le diagramme de Lexis dans l'introduction du ch. 3 et ch. 4 sur la fécondité (4.2 - 4.4 en particulier).

22 JANVIER

C. Migration: mesures et tendances

Définition et mesure des migrations. Caractéristiques des migrants. Politiques migratoires. Les enjeux futurs des migrations. Actualité: le pacte de Marrakech sur les migrations.

Chapitre

Rollet, C. (2011). *Introduction à la démographie*, ch. 5 sur la mobilité des populations.

29 JANVIER

D. Mortalité: mesures et tendances

Diagramme de Lexis. Quotients de mortalité. Mortalité infantile. Espérance de vie. Les risques de décès d'hier à aujourd'hui. Les transitions épidémiologiques.

Chapitre

Rollet, C. (2011). *Introduction à la démographie*, ch. 3 sur la mortalité.

Groupe B – Cours destinés aux étudiants inscrits en Démographie

"L'Économie, c'est l'étude de l'humanité dans les affaires courantes de la vie." (Alfred Marshall, 1890)
"La maxime de tout chef de famille est de ne jamais essayer de faire chez soi la chose qui lui coûtera moins cher à acheter qu'à faire." (Adam Smith, 1723-1790)

Préambule

Ce cours est une introduction à l'économie destiné aux étudiants de démographie. L'objectif est de présenter les notions de base de microéconomie, indispensables à la compréhension du fonctionnement des marchés. Les notions d'utilité totale, l'utilité marginale, droite de budget, courbes d'indifférence seront aussi expliquées.

I SURVOL DES SCIENCES ÉCONOMIQUES: THÉORIES ET NOTIONS DE BASE

Matériel pédagogique pour cette section du cours

Le livre de M. Parkin, R. Bade et P. González (2005): *Introduction à la microéconomie moderne*, 3^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal - accompagné du Guide pour les exercices. Ce livre est disponible à réserve de la BLSH, pour le cours DMO 3450.

Évaluation pour cette section du cours:

Deux Travaux pratiques (TP):

- TP# 1 à remettre le 22 janvier 2019;
- TP# 2 à remettre le 12 février 2019.

Environ 65% de l'examen intra portera sur cette partie de cours.

8 JANVIER

Concepts-clés:

La prise de contact. L'objet de la science économique. Les dimensions descriptive et normative de la science économique. Les deux branches de la science économique. Le rôle de l'économiste. **Le graphique.** Un outil de base de l'analyse économique.

Chapitre du manuel

Chap. 1

15 JANVIER

Concepts-clés:

L'offre et la demande. Offre individuelle et offre de marché. Demande individuelle et demande de marché. Équilibre du marché. **L'élasticité.** Mesure des différentes élasticités.

Chapitre du manuel

Chap. 3
Chap. 4 (pp. 91 à 95 jusqu'à « Les recettes et l'élasticité »)

22 JANVIER

Concepts-clés:

La demande de produits. Les préférences du consommateur. L'utilité totale et l'utilité marginale. Le surplus du consommateur. La droite de budget, les courbes d'indifférence et le taux marginal de substitution du consommateur. La décomposition de l'effet-prix en effets de substitution et de revenu.

Chapitre du manuel

Chap. 7
Chap. 8

29 JANVIER

Concepts-clés:

Les marchés du travail. Demande et offre de main-d'œuvre.

Chapitre du manuel

Chap. 14 (pp. 356-358 « L'offre de travail »)

5 FÉVRIER

[Les deux groupes d'étudiants sont ensemble à partir de ce cours]

II DÉTERMINANTS ÉCONOMIQUES DES PROCESSUS DÉMOGRAPHIQUES

A. La famille

L'économie de la famille selon Becker. Avancées récentes en économie de la famille.

B. Déterminants de la fécondité

L'analyse économique de la fécondité dans les pays du nord: l'approche microéconomique de Becker et l'approche macroéconomique d'Easterlin.

12 FÉVRIER

B. Déterminants de la fécondité (suite et fin)

L'analyse économique de la fécondité dans les pays pauvres. Politique familiale et fécondité.

C. Déterminants de la santé et la mortalité

Progrès technique, progrès médical et santé. L'analyse microéconomique de la santé. Élasticité-revenu de la santé. Protection sociale et état de santé.

19 FÉVRIER

D. Déterminants de la migration

26 FÉVRIER

EXAMEN INTRA – DURÉE 2 HEURES

5 MARS

SEMAINE D'ACTIVITÉS LIBRES

12 MARS

III EFFETS DES FACTEURS DÉMOGRAPHIQUES SUR L'ÉCONOMIE: LES GRANDS ENJEUX

A. Croissance démographique et croissance économique

Trois visions, pessimistes, optimistes et neutres, de l'impact de la croissance démographique sur la croissance économique.

B. Structure par âge de la population et croissance économique

La théorie des dividendes démographiques (David E. Bloom, Ronald D. Lee et Andrew Mason).

19 MARS

C. Vieillesse et protection sociale

Les différents modèles de solidarité: le rôle de l'État, de la famille et du marché. Analyse de la répartition des transferts publics entre les âges dans les pays du nord et dans les pays en développement. Impact du vieillissement des populations sur les dépenses de protection sociale (retraite et santé).

26 MARS

D. Vieillesse et équité intergénérationnelle

Les définitions de l'équité intergénérationnelle. Les indicateurs de l'équité intergénérationnelle. Deux méthodes utiles à l'analyse de l'équité intergénérationnelle: comptabilité générationnelle et comptes de transferts nationaux. Les résultats pour le Canada et les provinces canadiennes. Les politiques intergénérationnelles: l'exemple de la CSG en France.

2 AVRIL

E. Les impacts économiques de l'immigration

Caractéristiques des immigrants. Immigration et croissance économique. Impacts de l'immigration sur le marché du travail (salaires et emploi). Impacts de l'immigration sur les finances publiques. Intégration économique des immigrants.

9 AVRIL

F. Le vieillissement de la population au Canada: un enjeu économique national ou provincial?

Le vieillissement de la population dans les provinces canadiennes. Les transferts assurés par le gouvernement fédéral et provincial. Le rôle des transferts fédéraux aux provinces et aux territoires. Quelles sont les provinces qui dépendent (en partie) des autres provinces pour financer leur propre consommation?

G. Croissance démographique et environnement: le retour de Malthus?

16 AVRIL

EXAMEN FINAL

DURÉE: 2H30