

## PLAN DE COURS

**DMO 3420**

**AUTOMNE 2019**

**IMMIGRATION ET INTÉGRATION**

**3 CR.**

COURS: **mardi, 09h00 à 12h00**  
EXAMEN INTRA: **mardi 15 octobre 2019, 09h00 à 11h45**  
EXAMEN FINAL: **mardi 17 décembre 2019, 09h00 à 11h45**

- Modification du choix de cours: date limite le **18 septembre 2019** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **8 novembre 2019** (*entre le 19 septembre et le 9 novembre, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **GAGNON, Alain**  
Courriel: [alain.gagnon.4@umontreal.ca](mailto:alain.gagnon.4@umontreal.ca)  
Disponibilité: **mardi, de 13h30 à 15h30**  
Local: **C-5032**

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie ([www.demo.umontreal.ca](http://www.demo.umontreal.ca)). Cependant, noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

### OBJECTIFS DU COURS

Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable d'identifier les grands enjeux des migrations internationales dans le contexte de la mondialisation, de définir les diverses théories de la migration, d'analyser empiriquement l'immigration internationale et l'intégration des immigrants au Québec, et de caractériser la politique d'immigration du Canada et des autres pays d'accueil.

1. Introduction ..... 3 septembre  
- Présentation du cours

2. Les grands enjeux des migrations internationales historiques et contemporaines ..... 10 septembre  
- Tendances fondamentales des mouvements migratoires à travers l'histoire  
- La grande migration  
- Enjeux actuels

Lectures: Caselli (2003); Coleman (2004) Czaika et de Hass (2014); Dumont (2015).

3. Sources des données de migration internationale ..... 17 septembre  
- Le recensement et les registres  
- Les enquêtes  
- Autres sources directes  
- Estimations indirectes

Lecture: Bonifazi et Strozza (2006).

4. Théories et modèles de migration (I) ..... 24 septembre  
- Approches économiques

Lectures: Termote (2003); Zlotnik (2003); Massey et al. (2009; pages choisies).

5. Théories et modèles de migration (II) ..... 1<sup>er</sup> octobre  
- Approches démographiques et sociologiques  
- Les transitions migratoires  
- Apport des sciences politiques

Lectures: Zlotnik (2003); Massey et al. (2009; pages choisies).

6. Migration et mondialisation ..... 8 octobre  
- La « première mondialisation »  
- Enjeux actuels de la mondialisation

Lectures: Massey et Taylor (2004); Simon (2002/04); Simmons (2002); Papademetriou (2012).

**---- Remise du plan de travail ----**

7. <u>Examen intra</u> ..... 15 octobre
---

8. <u>Semaine d'activités libres (pas de cours)</u> ..... 22 octobre
--

9. Migrations forcées et migrations précaires ..... 29 octobre  
- Les réfugiés  
- Migrations temporaires  
- Migrations « irrégulières » et politiques migratoires

Lectures: Legoux (2003); Castle (2002); Piché (2012); Saint-Amour (2012); Beck et Beck-Gernsheim (2010); D. Bélanger (2010).

10. Conséquences démographiques et économiques de la migration internationale..... 5 novembre
- Méthodes de mesure de l'impact économique
  - Impact sur la structure de la population (par âge, sexe, région, etc.)
  - Comportement démographique des immigrants

Lectures: Termote (2002); Dubreuil et Marois (2011; pages choisies); Domingues Dos Santos (2003); Agoussou (2002); Caron-Malenfant et al. (2011)

11. Migration et santé ..... 12 novembre
- L'effet de sélection des migrants en bonne santé
  - La migration comme un changement d'environnement

Lectures: Ng (2011); Gee et al. (2004); Ichou et Wallace (2019); Vang et al. (2015; 2017).

12. Intégration sociale des immigrants I ..... 19 novembre
- Intégration sociopolitique: migration et citoyenneté
  - Intégration et origine nationale

Lectures: Bélanger et al. (2011; pages choisies); Piché et al. (2002); Piché (2003); Renaud et al. (2003)

13. Intégration sociale des immigrants II ..... 26 novembre
- Genre, origine nationale et intégration
  - Mobilité résidentielle des immigrants internationaux
  - Accès au logement des immigrants internationaux

Lectures: Lacroix et al. (2016); Auer et al. (2019)

14. Politiques d'immigration et d'intégration ..... 3 décembre
- La politique canadienne et québécoise d'immigration
  - Comparaison avec la politique des autres pays d'accueil

Lecture: Baldi et Cagiano de Azevedo (2006); Termote (2011); Beauchemin et Lessault (2014).

### ---- Remise du travail final ----

15. Examen final..... 17 décembre

#### LECTURES OBLIGATOIRES

Auer D, Lacroix J, Ruedin D, Zschirnt E (2019) « Conservatism or Xenophobia? Ethnic Discrimination in Context », Manuscrit, *En cours*.

Baldi S et Cagiano de Azevedo R (2006) « Politiques migratoires », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. VII, Paris, INED, pp. 480-523.

Beauchemin C et Lessault D (2014) « Les statistiques des migrations africaines: ni exode, ni invasion », *E-Migrinter*, 12: 32-43.

- Beck U et Beck-Gernsheim E (2010) "Passage to Hope: Marriage, Migration, and the Need for a Cosmopolitan Turn in Family Research," *Journal of Family Theory & Review*, 2: 401-414.
- Bélanger A et Sabourin P (2011) Mesure et déterminants des substitutions linguistiques, numéro spécial dirigé par Bélanger A et Sabourin P, *Cahiers québécois de démographie*, 30(1).
- Bélanger D (2010) « Les mariages avec des étrangères en Asie de l'Est: trafic de femmes ou migration choisie? » *Population and Société*, juillet-août 2010, no 469.
- Bonifazi C Strozza S (2006) « Cadre conceptuel et collecte des données en matière de migrations internationales », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. VIII, Paris, INED, pp. 89-123.
- Caron-Malenfant E, Dion P, Lebel A, Grenier D (2011) « Immigration et structure par âge de la population du Canada: quelles relations? », *Cahiers québécois de démographie* 40 (2): 239-265.
- Castles S (2002) "Environmental change and forced migration: making sense of the debate", Refugees Studies Centre, Working Paper No. 70, octobre 2002.
- Caselli G (2003) « Les migrations internationales au XX<sup>e</sup> siècle. Le cas des pays occidentaux », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. VII, Paris, INED, pp. 13-53.
- Coleman D (2004) « Le rôle majeur de la migration dans les processus démographiques », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. VII, Paris, INED, pp. 33-69.
- Czaika, M et de Haas H (2014) "The Globalization of Migration: Has the World Really become more Migratory?" *International Migration Review* 48(2): 283-323.
- Dumont, GF (2015) « Les migrations internationales au XXI<sup>e</sup> siècle: des facteurs récurrents ou nouveaux? 4 septembre, Actuelles de l'IFRI: <http://ssrn.com/abstract=2659767>.
- Domingues Dos Santos M (2004) "Les conséquences économiques des migrations », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. VI, Paris, INED, pp. 137-158.
- Dubreuil B et Marois G (2011) *Le remède imaginaire: Pourquoi l'immigration ne sauvera pas le Québec*, Montréal, Boréal (pages choisies).
- Gee EMT, Kobayashi KM, Prus SG (2004) "Examining the Healthy Immigrant Effect in Mid- To Later Life: Findings from the Canadian Community Health Survey", *Canadian Journal on Aging* 23 (Supplement) S55-S63.
- Ichou M et Wallace M (2019) « The Healthy Immigrant Effect: The role of educational selectivity in the good health of immigrants », *Demographic Research*, 40(4): 61-94.
- Lacroix J, Gagnon A, Lortie V (2017) « À l'intersection du genre et de l'origine nationale: quels parcours professionnels pour les immigrants sélectionnés au Québec? » *Population-F*, 72(3): 435-462.
- Legoux L (2003) « La pression politique », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. IV, Paris, INED, pp. 125-145.
- Massey DS, Arango J, Hugo, Kouaouci A, Pellegrino A, et Taylor JE (2009) *World in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millenium*, Oxford, Clarendon Press (pages choisies: accessible en ligne à l'Université de Montréal).
- Massey DS, Taylor E (eds) (2004) *International Migration: Prospects and Policies in a Global Market*, IUSSP International Studies in Population, Oxford, Oxford University Press (pages choisies).
- Papademetriou DG (2012) « Migrations et faible croissance », Finances et Développement (Fonds Monétaire International), septembre 2012.
- Piché V (2003) « Un siècle d'immigration au Québec; de la peur à l'ouverture », in Piché V et Le Bourdais C (éditeurs), *La démographie Québécoise: Enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, pp. 225-263.
- Piché V (2012) "In and Out the Back Door: Canada's Temporary Workers Programs in a Global Perspective", in the *New Politics of International Mobility: Migration Management and its Discontents*, eds. M. Geiger and A. Pécoud. Osnabrück (Germany), 113-132, University of Osnabrück Press, Institute for Migration Research and Intercultural Studies.

- Piché V, Renaud J, Gingras L (2002) « L'insertion économique des nouveaux immigrants dans le marché du travail à Montréal: une approche longitudinale », *Population* 57(1): 63-89.
- Renaud J, Piché V, Godin JF (2003) « L'origine nationale et l'insertion économique des immigrants au cours de leurs dix premières années au Québec », *Sociologie et société* 35 (1): 165-184.
- St-Amour M (2012) « Un portrait des résidents temporaires au Québec de 2000 à 2010 », Données sociodémographiques en bref, 16.2 :1-8, Institut de la statistique du Québec, Québec.
- Simmons AB (2002) « Mondialisation et migration internationale: tendances, interrogations et modèles théoriques », *Cahiers québécois de démographie* 31: 7-33.
- Simon G (2002/4) « Penser globalement les migrations », *Projet* 272: 37-45.
- Termote M (2002) « La mesure de l'impact économique de l'immigration internationale: Problèmes méthodologiques et résultats empiriques », *Cahiers québécois de démographie*, 31: 35-67.
- Termote M (2003) « Les déterminants économiques des migrations », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. IV, Paris, INED, pp. 83-100.
- Termote M (2011) "The efficiency of immigration and integration policies", *Population Review* 50 (2): 90-108.
- Vang Z, Sigouin J, Flénon A, Gagnon A (2015) « L'effet de la sélection des immigrants en bonne santé au Canada: Une revue systématique », *Un Réseau stratégique de connaissances Changements de population et parcours de vie. Document de travail*, vol. 3, issue 2, article 6, <http://ir.lib.uwo.ca/pclc/vol3/iss2/6>
- Zlotnik H (2003) « Théories sur les migrations internationales », in Caselli G, Vallin J et Wunsch G (éditeurs), *Démographie: Analyse et synthèse*, vol. IV, Paris, INED, pp. 55-78.

## ÉVALUATION

**Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).**

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

*« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.***

*Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.*

*Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »*

### Travail de session

Plan de travail: ..... 10% (à remettre le 8 octobre)  
 Travail final: ..... 25% (à remettre le 3 décembre)

### Examens

Intra: ..... 30% (le 15 octobre)  
 Final: ..... 35% (le 17 décembre)