

PLAN DE COURS

Démographie

DMO 1000

ÉTÉ 2020

INTRODUCTION À LA DÉMOGRAPHIE

3 CR.

COURS: **mardi et jeudi, 16h00 à 19h00**
EXAMEN INTRA: **jeudi 11 juin, 16h00 à 18h45**
EXAMEN FINAL: **mardi 7 juillet, 16h00 à 18h45**

- Modification du choix de cours: date limite le **26 mai 2020** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **19 juin 2020** (*entre le 26 mai et le 19 juin, l'abandon de cours peut se faire en écrivant un courriel à anick.gagnon.1@umontreal.ca; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeurs: **Yacine BOUJJA et Charles-Olivier SIMARD**
Courriels: yacine.boujja@umontreal.ca
charles-olivier.simard@umontreal.ca

Auxiliaire d'enseignement: **À déterminer**
Courriel:

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie (www.demo.umontreal.ca). Noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

OBJECTIF DU COURS

Le cours d'introduction à la démographie vise à familiariser les étudiants avec les phénomènes majeurs modifiant les populations humaines, dans leur structure et dans leur mouvement. Pour atteindre cet objectif, on mettra l'accent sur: 1) la mesure des phénomènes démographiques et des caractéristiques des populations; 2) les principales sources des données démographiques; 3) les causes et les conséquences des évolutions démographiques, et 4) les liens qui existent entre phénomènes démographiques et enjeux sociaux. Le cours s'appuiera sur des exemples tirés de l'expérience des populations humaines anciennes et contemporaines. Le site du cours est disponible sur StudiUM.

PLAN GÉNÉRAL DU COURS

1	19/05	Introduction: la démographie et son objet
2	21/05	Sources des données démographiques
3	26/05	Caractéristiques d'une population, partie 1 (<u>activité en classe virtuelle et distribution du premier TP</u>)
4	28/05	Caractéristiques d'une population, partie 2 (<u>activité en classe virtuelle</u>)
5	02/06	Croissance et transition démographique
6	04/06	Fécondité (<u>remise du premier TP</u>)
	09/06	Examen intra
7	11/06	Mortalité (<u>distribution du deuxième TP</u>)
8	16/06	Migration
9	18/06	Vieillesse des populations
10	23/06	L'avenir des populations (<u>remise du deuxième TP</u>)
11	25/06	Suivi du travail final
12	30/06	Révision générale
	02/07	Examen final
	07/07	Remise du travail final

ÉVALUATION

Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.**

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »

Pondération:	Examen de mi-session	20%
	Examen final	30%
	2 travaux pratiques	15%
	Participation	15%
	Travail final	20%

L'évaluation du cours DMO1000 se fera grâce à la participation en classe virtuelle sur la plateforme Zoom, à deux travaux pratiques, deux examens et un travail final. La **participation** sera évaluée par deux activités en classe virtuelle et par la présentation de l'évolution du travail final lors des séances # 7, 8, 9 et 10. Les

travaux pratiques (TP), à réaliser individuellement, portent sur les méthodes utilisées en démographie pour mesurer les phénomènes de population. Ils sont obligatoires et font partie de l'évaluation. Les deux **examens** sont sous forme de questions à choix multiples et à court développement. Le **travail final** consiste en une recherche portant sur un enjeu démographique concernant le pays choisi dans le cadre des activités en classe. Le travail final est réalisé avec la même équipe que celle créée lors des activités en classe.

Les consignes détaillées pour la réalisation des activités en classe, des TP et du travail final seront communiquées aux étudiants dès le début de la session. Elles seront également disponibles sur Studium.

LECTURES

a) Manuel recommandé

Le manuel d'Annie Vidal, *Démographie: Éléments d'analyse et évolution du peuplement humain* (Presses universitaires de Grenoble, 2002, 192 p.) couvre d'importants éléments techniques et méthodologiques vus en classe. Il est en vente à la Librairie de l'Université de Montréal et est aussi en réserve à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines. Dans le cadre du cours DMO1000, ce manuel est recommandé, mais non obligatoire.

b) Textes obligatoires à lire

Les articles à lire (disponibles sur Studium) constituent un complément important à la matière vue en classe. Ils vous permettent d'approfondir votre compréhension des différents enjeux abordés dans le cadre de ce cours. Ils vous aideront également à étoffer vos réponses lors des examens et vous permettront de produire un meilleur travail final.

PLAN DE COURS DÉTAILLÉ

PREMIERE PARTIE – LA DEMOGRAPHIE: OBJET ET SOURCES

19/05 1. Introduction: la démographie et son objet

- Présentation du plan de cours
- Brève histoire de la discipline, définition
- De l'individu aux populations
- La pertinence de la démographie: quelques grands enjeux actuels

Vidal, introduction, pp. 5-12; pp. 149-153.

Caselli, Graziella, Vallin, Jacques, et Guillaume Wunsch (2001). « Introduction générale », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), *Démographie: analyse et synthèse, Tome I, La dynamique des populations*, INED, Paris: vii-xxviii.

Héran, Francois (2013). « La démographie et son vocabulaire au fil des siècles: une exploration numérique », *Population et Sociétés*, no 505, 4 p.

21/05 2. Sources des données démographiques

- Les sources de données traditionnelles en démographie
- Qualité des données et inégalités géographiques
- L'apport des nouvelles sources de données

Vidal, chapitre 1, pp. 13-37.

Tabutin, Dominique (2006). « Les systèmes de collecte de données en démographie », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), *Démographie: analyse et synthèse, Tome VIII, Observation, méthodes auxiliaires, enseignement et recherche*, INED, Paris: 13-64 [lire seulement p. 13-49].

Valente, Paolo (2010). « Comment la population est-elle recensée dans les pays européens en 2010? », *Population et Sociétés*, no 467, 4 p.

Guyavarch, Emmanuelle (2007). « En Afrique, des suivis de population sur le terrain pour mieux saisir les tendances démographiques », *Population et Sociétés*, no 433, 4 p.

26/05 3. Caractéristiques d'une population, partie 1 (distribution du premier travail pratique)

- Effectif d'une population
- Pyramides des âges
- Structure par âge
- Rapport de masculinité
- Construction de pyramides des âges avec Excel

Vidal, chapitre 4, pp. 133-149.

Leridon, Henri et Laurent Toulemon (1997). « Pyramide des âges: construction et lecture », dans *Démographie: approche statistique et dynamique des populations*, Economica, Paris: 24-31.

Chesnaï, Jean-Claude (2000). « L'inversion de la pyramide des âges, ses variantes et les politiques nécessaires », Actes des colloques de l'AIDELF: 659-670.

Pison, Gilles (2004). « Moins de naissances mais un garçon à tout prix: l'avortement sélectif des filles en Asie », *Population et Sociétés*, no 404, 4 p.

28/05 4. Caractéristiques d'une population, partie 2

- Rapports, taux et quotients
- Tables de mortalité

Vidal, chapitre 3, p.47, 51-52, 54 et 67-75

<http://www.statcan.gc.ca/pub/84-538-x/84-538-x2013001-fra.htm>, section « Introduction »

02/06 5. Croissance et transition(s) démographique(s)

- L'équation fondamentale et le taux d'accroissement d'une population
- Le modèle Européen de la transition démographique
- La transition démographique dans les régions du sud
- Le problème de la croissance de la population mondiale

Vidal, chapitre 4, pp. 149-159.

Biraben, Jean-Noël (2003). « L'évolution du nombre des hommes », *Population et sociétés*, no 394, 4 p.

Schoumaker, Bruno, Tabutin, Dominique et Michel Willems (2004). « Dynamiques et diversités démographiques dans le monde (1950-2000) », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (dir.), *Démographie: analyse et synthèse, Tome V, Histoire du peuplement et prévisions*, INED, Paris: 213-247.

Vallin, Jacques (2012). « Faut-il une politique de population? », *Population et sociétés*, no 489, 4 p.

04/06 6. Fécondité et nuptialité (remise du premier travail pratique)

- Natalité, fécondité et reproduction
- Taux de fécondité par âge et descendance finale
- Politiques et fécondité, programmes de planification familiale
- Mesures et tendances de la nuptialité

Vidal, chapitre 3, p. 96-113.

Luci, Angela et Olivier Thévenon (2011). « La fécondité remonte dans les pays de l'OCDE: est-ce dû au progrès économique? », *Population et Sociétés*, no 481, 4 p.

McDonald, Peter (2002). « Les politiques de soutien de la fécondité: l'éventail des possibilités », *Population*, 57 (3): 423-424 et 428-456.

Thévenon, Olivier (2008). « Les politiques familiales des pays développés: des modèles contrastés », *Population et Sociétés*, no 448, 4 p.

Thévenon, Olivier, Willem Adebà, Nadil Ali (2014). « Les politiques familiales en France et en Europe: évolutions récentes et effets de la crise », *Population et Sociétés*, no 512, 4 p.

09/06 → Examen intra

11/06 7. Mortalité (distribution du second travail pratique)

- Définitions et mesures
- Évolution de la mortalité dans le monde et le modèle de transition sanitaire
- Déterminants de la mortalité

Vidal, chapitre 3, pp. 74-81.

Pison, Gilles (2010). « Le recul de la mortalité des enfants dans le monde: de grandes inégalités entre les pays », *Population et Sociétés*, no 463, 4 p.

Meslé, France et Jacques Vallin (2000). « Transition sanitaire: tendances et perspectives », *Médecine/ Sciences*, 16 (11): 1161-1171.

16/06 8. Migration

- Mesures, définitions et difficultés d'observation des mouvements migratoires
- Théories et déterminants de la migration
- Enjeux contemporains

Vidal, chapitre 3, pp. 126-132.

Pison, Gilles (2010). « Le nombre et la part des immigrés dans la population: comparaisons internationales », *Population et sociétés*, no 472, 4 p.

Massey, Douglas (2013). « Structure sociale, stratégies des ménages et causalité cumulative de la migration », dans Piché Victor, éd., *Les théories de la migration*, Paris, INED: 309-331.

Cousineau, J.-M. et Boudarbat, B. (2009). « La situation économique des immigrants au Québec », *Relations industrielles / Industrial Relations*, 64 (2), 23-249.

18/06 9. Vieillesse des populations

- Mesures du vieillissement
- Vieillesse des populations: causes et conséquences
- Le vieillissement dans le monde

Vidal, chapitre 4, pp. 144-149.

Robine, Jean Marie et Emmanuelle Cambois (2013). « Les espérances de vie en bonne santé des européens », *Population et sociétés*, no 499, 4 p.

Pison, Gilles (2009). « Le vieillissement démographique sera plus rapide au Sud qu'au Nord », *Population et sociétés*, no 457, 4 p.

Cheal, David (2003). « La mise en contexte des préoccupations démographiques », dans: *Vieillesse et évolution démographique au Canada*, Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

23/06 10. L'avenir des populations (remise du deuxième travail pratique)

- Perspectives démographiques: les futurs possibles
- Longévité
- La notion de « surpopulation » et gestion des ressources naturelles

Vidal, chapitre 4, pp. 149-159.

Pison, Gilles (2011). « Sept milliards d'êtres humains aujourd'hui, combien demain? », *Population et sociétés*, no 482, 4 p.

Vallin, Jacques et France Meslé (2010). « Espérance de vie: peut-on gagner trois mois par an indéfiniment? », *Population et Sociétés*, no 473, 4 p.

Leridon, Henri (2020). « Population mondiale: vers une explosion ou une implosion? », *Population et Sociétés*, no 573, 4 p.

Vallin, Jacques (2012). « Faut-il une politique de population? », *Population et sociétés*, no 489, 4 p.

25/06 11. Suivi du travail final

30/06 12. Révision générale

02/07 ➡ Examen final

07/07 ➡ Remise du travail final