

DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE
Faculté des arts et des sciences

**Programmes de
maîtrise et de doctorat
en démographie**

ANNUAIRE 2012-2013

Université 
de Montréal

Case postale 6128
Succursale Centre-ville
Montréal, QC
H3C 3J7

Site internet: <http://www.demo.umontreal.ca>
Courriel: demographie@umontreal.ca

Pavillon Lionel-Groulx
3150, rue Jean-Brillant – 5^e étage
Montréal, QC
H3T 1N8

Tél.: 514 343-6610
Fax: 514 343-2309

LA DÉMOGRAPHIE À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Présentation de la démographie

Les sujets auxquels s'intéressent les démographes sont au cœur des débats de société au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde:

Quelles sont les causes de la sous-fécondité des Québécois, des Canadiens et des populations d'autres sociétés à revenu élevé et quelles en sont les conséquences pour l'avenir de ces sociétés? Comment se comportent les familles québécoises à l'égard du mariage, des unions libres et des ruptures d'unions, de la conciliation famille-travail et du bien-être des enfants? La baisse de la mortalité va-t-elle se poursuivre dans les années à venir et quels en seront les effets sur le vieillissement de la population et sur la demande de services sociaux et de soins de santé? Quelles sont les causes et conséquences de l'immigration internationale et comment s'adaptent les immigrants au fil du temps dans leur pays d'accueil? Quels sont les défis que pose le vieillissement démographique aux politiques publiques et, plus largement, à la société?

Dans les pays en développement, en particulier en Afrique subsaharienne, quels sont les déterminants des comportements de santé et quels sont les politiques et programmes de santé appropriés pour contrer les inégalités face à la mort? Comment et pourquoi évoluent les transitions des adolescents vers la vie adulte en termes de relations intimes, les mariages, la scolarité et l'accès à un premier emploi? Et quelles en sont les conséquences pour leur vie dans l'avenir? Comment influencer les comportements sexuels à risque dans les pays à haute prévalence du VIH/SIDA, où l'accès aux services de planification familiale est limité? Quels sont les effets de la croissance démographique et de la transformation de la structure par âge sur le développement socioéconomique et sur l'environnement de notre planète?

Ces questions figurent parmi celles, nombreuses, auxquelles s'intéressent les démographes. La démographie est l'étude quantitative des populations humaines et de leurs dynamiques, à partir de leurs composantes que sont la fécondité, la mortalité, la conjugalité et la migration. La tâche des démographes consiste à analyser les variations de

ces phénomènes dans le temps et dans l'espace, en fonction des milieux socio-économiques et culturels.

Les démographes ont recours à de nombreuses méthodes pour expliquer les phénomènes démographiques. Leur démarche consiste notamment à puiser dans les connaissances de disciplines connexes comme la sociologie, l'économie, l'anthropologie, la géographie et l'histoire, de manière à ce que leur interprétation soit la plus juste possible. La démographie dépasse donc largement le cadre de l'analyse statistique et permet d'étudier les phénomènes sociaux dans une perspective globale.

Devenir démographe

Aptitudes requises

Les candidats* aux études en démographie se caractérisent par l'attention qu'ils portent aux faits observés, par leur souci de mesurer avec rigueur les phénomènes qui les intéressent et par leur intérêt pour les liens nombreux qui rattachent les faits de population aux phénomènes sociaux. Ils doivent posséder des connaissances en mathématiques et en statistique.

L'Université de Montréal est une université de langue française et tous les cours se donnent en français. Par contre, un étudiant qui ne peut lire facilement l'anglais s'expose à de sérieuses difficultés dans ses études, étant donné le nombre considérable de livres de référence publiés dans cette langue. Le candidat dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français, peut se voir imposer un test de connaissance du français (article 7 du règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures).

* Dans ce document, la forme masculine est employée pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

Perspectives d'emploi

Les possibilités d'emploi sont excellentes pour les titulaires d'un diplôme de 2^e ou de 3^e cycle. En fait, le taux de placement des diplômés est près de 100%.

Voici un aperçu des principaux milieux au sein desquels les démographes sont appelés à travailler:

- ✓ Organismes gouvernementaux: Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec, différents ministères (Santé Canada, Immigration, etc.), les directions de santé publique, les régies régionales, etc.
- ✓ Organismes internationaux: Nations-Unies, ACDI, OXFAM, etc.
- ✓ Secteur privé: maisons de sondages, etc.
- ✓ Enseignement

Les programmes de maîtrise et de doctorat en démographie à l'Université de Montréal

La démographie est enseignée à l'Université de Montréal au sein du Département de démographie depuis plus de 40 ans: le programme de maîtrise existe depuis 1965 et le programme de doctorat depuis 1973.

Le Département de démographie de l'Université de Montréal a formé, depuis sa création en 1965, quelques centaines de démographes qui travaillent dans des universités ou qui sont à l'emploi des gouvernements fédéral et provinciaux, de Statistique Canada ou de l'Institut de la statistique du Québec, et de plusieurs organismes internationaux.

Parallèlement aux activités d'enseignement, la recherche a toujours occupé une place centrale au Département et donne lieu à une production scientifique diversifiée, reconnue internationalement, dans les domaines suivants: démographie historique, démographie des pays en développement, mortalité et santé, vieillissement, fécondité et familles, statistiques sociales, évolution démographique des groupes ethniques et linguistiques au Canada et au Québec, immigration et intégration des immigrants. Au fil du temps, le travail s'est structuré autour d'équipes de recherche, réunies au sein du *Groupe de recherche sur la démographie québécoise* et du *Groupe Population et Développement*. Les activités de recherche en cours actuellement s'articulent autour des axes qui sont présentés dans la section recherche du présent annuaire.

Responsable des programmes de cycles supérieurs

Solène Lardoux

Membres du comité des études supérieures

Thomas LeGrand, directeur du Département de démographie

Lisa Dillon, responsable du premier cycle

Le corps professoral

- Directeur du Département et professeur titulaire

Thomas **LeGRAND**, Ph.D. sciences économiques (Michigan)

- Professeurs titulaires

Robert **BOURBEAU**, Ph.D. démographie (Université de Montréal)

Barthélémy **KUATE DEFO**, Ph.D. sociologie-démographie (Wisconsin-Madison)

- Professeurs agrégés

Simona **BIGNAMI**, Ph.D. démographie (University of Pennsylvania)

Lisa Y. **DILLON**, Ph.D. histoire (University of Minnesota)

Alain **GAGNON**, Ph.D. démographie (Université de Montréal)

Solène **LARDOUX**, Ph.D. démographie (University of Pennsylvania)

- Professeurs émérites

Hubert **CHARBONNEAU**, Doctorat en démographie (Paris), M.S.R.C.

Jacques **HENRIPIN**, Doctorat en sciences économiques (Paris), M.S.R.C.

Évelyne **LAPIERRE-ADAMCYK**, M.A. démographie (Université de Montréal)

Jacques **LÉGARÉ**, Doctorat en démographie (Paris), M.S.R.C.

- Professeurs et chercheurs retraités

Bertrand **DESJARDINS**, Doctorat en démographie (Lyon)

Nicole **MARCIL-GRATTON**, D.E.A. démographie sociale (Université de Paris)

Yves **PÉRON**, Licence ès lettres (Rennes), Diplôme de démographie générale (Paris), Diplôme d'expert démographe (Paris)

Victor **PICHÉ**, Ph.D. sociologie (Cornell)

Norbert **ROBITAILLE**, Doctorat en démographie (Paris)

- Professeurs associés

Danielle **GAUVREAU**, Ph.D. démographie (Université de Montréal), professeure titulaire, Département de sociologie et d'anthropologie, Université de Concordia, directrice du Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS)

Jean-François **KOBIANÉ**, Doctorat en démographie (Université catholique de Louvain), directeur adjoint, Institut Supérieur des Sciences de la Population, Université de Ouagadougou (Burkina Faso); président de l'Union pour l'étude de la population africaine

Céline **LE BOURDAIS**, Ph.D. sociologie (Rhode Island), professeure titulaire, Département de sociologie, Université McGill

Richard **MARCOUX**, Ph.D. démographie (Montréal), professeur titulaire, Département de sociologie, Université Laval (Québec)

Long **MO**, Ph.D. démographie (Montréal), professeur titulaire et directeur adjoint, Institut de recherches démographiques du Guangxi, Nanning, Chine

Nathalie **MONDAIN**, Ph.D. démographie (Montréal), professeure agrégée à l'Université d'Ottawa

Jean-Marie **ROBINE**, DESS d'Économie - expert démographe, Institut des Sciences Politiques, Paris (Université de Paris I), directeur de recherche, Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), Montpellier, France

Leroy O. **STONE**, Ph.D. sociologie (University of Pennsylvania), directeur général associé retraité, de la Division des études analytiques, Statistique Canada

Marc **TERMOTE**, Doctorat en sciences économiques (Université catholique de Louvain), professeur retraité de l'Institut national de la recherche scientifique Urbanisation, Culture et Société

- Le personnel administratif

Dorothée **BONNET**, Technicienne en administration

Micheline **CÔTÉ**, Technicienne en coordination du travail de bureau

Louise **FAULKNER**, Technicienne en gestion des dossiers étudiants

Élaine **GINGRAS**, Adjointe au directeur

Personnes-ressources

DIRECTION

Thomas LeGrand

Directeur du Département de démographie

tk.legrand@umontreal.ca

Tél.: (514) 343-7262

Élaine Gingras

Adjointe au directeur

elaine.gingras@umontreal.ca

Tél.: (514) 343-5994

Micheline Côté

Technicienne en coordination du travail de bureau

micheline.cote@umontreal.ca

Tél.: (514) 343-7262

AFFAIRES ACADÉMIQUES ET SECRÉTARIAT DES PROGRAMMES (MAÎTRISE ET DOCTORAT)

Responsable du programme des cycles supérieurs

Solène Lardoux

solene.lardoux@umontreal.ca

Tél.: (514) 343-6615

Louise Faulkner

Technicienne en gestion des dossiers étudiants

louise.faulkner@umontreal.ca

Tél.: (514) 343-6111, poste 1971

AFFAIRES ADMINISTRATIVES

Dorothee Bonnet

Technicienne en administration

dorothee.bonnet@umontreal.ca

Tél.: (514) 343-5983

DESCRIPTION DES PROGRAMMES

Le programme de maîtrise

Grade: M.Sc. (démographie)

Programme: Le programme comporte un minimum de 45 crédits

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en démographie vise à former des démographes professionnels et à initier les étudiants à la recherche. Le mémoire est l'occasion pour l'étudiant de se mesurer à l'ensemble des problèmes que pose la pratique de la recherche démographique.

ADMISSION

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M.Sc. (démographie), le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire, où la démographie est l'une des deux disciplines, ou d'un baccalauréat avec sujet mineur en démographie pour lequel il a obtenu une moyenne de 3,0 ou encore, d'un diplôme préparant adéquatement aux études de démographie. Sinon, l'étudiant peut aussi attester d'une formation jugée équivalente. Le candidat qui désire obtenir des crédits de cours par équivalence doit en faire la demande, avec pièces à l'appui, au moment de la demande d'admission. Les étudiants sans formation adéquate préalable en démographie devront faire une formation préparatoire.

Le dossier de chaque étudiant est examiné par le comité des études supérieures. Le comité recommande au doyen de la Faculté des études supérieures et postdoctorales soit de rejeter la candidature en donnant les motifs du refus, soit d'admettre le candidat. Dans ce dernier cas, on doit préciser:

- les exigences qui doivent être satisfaites dans le cas d'une admission conditionnelle;
- la scolarité exigée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de maîtrise comporte 21 crédits de cours et 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. Pour les étudiants qui n'ont pas fait de démographie au premier cycle, au moins 12 crédits de cours préparatoires sont exigés.

Bloc 1 – Fondements méthodologiques - Cours obligatoires: 6 cr.

DMO 6200 Méthodes de recherche et enjeux sociaux (3 cr.)

DMO 6371 Méthodes statistiques en démographie (3 cr.)

Bloc 2 – Phénomènes démographiques - Cours à option: min. 6 cr. max. 9 cr.

DMO 6500 Fécondité et famille (3 cr.)

DMO 6501 Migration (3 cr.)

DMO 6502 Mortalité, santé et vieillissement (3 cr.)

Bloc 3 – Méthodes avancées - Cours à option: min. 3 cr. – max. 9 cr.

DMO 6305 Analyse démographique avancée (3 cr.)

DMO 6320 Démographie appliquée et perspectives (3 cr.)

DMO 6405 Modèles de risque et de durée (3 cr.)

STD 6015 Analyse longitudinale des statistiques sociales (3 cr.)

Bloc 4 – Cours à option: max. 6 cr.

DMO 6311 Initiation à la recherche (3 cr.)

DMO 6330 Méthodes de la démographie historique (3 cr.)

DMO 6411 Séminaire thématique en démographie (3 cr.)

DMO 6430 Population et développement (3 cr.)

DMO 6800 Doctrines et politiques de population (3 cr.)

DMO 6820 Méthodes multiniveaux et multi-états (3 cr.)

STS 6010 Statistiques sociales et politiques publiques (3 cr.)

Bloc 5 – Cours au choix: min. 0 cr. – max. 6 cr.

Tout cours de niveau des études supérieures

Bloc 6 – Mémoire: 24 cr.

DMO 6060 Présentation du projet de recherche (12 cr.)

DMO 6070 Rédaction du mémoire (12 cr.)

Les étudiants titulaires d'un baccalauréat mais qui n'ont pas une formation suffisante en démographie doivent suivre 12 crédits de cours préparatoires. Les étudiants qui n'ont pas de familiarisation avec les sciences sociales ou une formation en méthodes quantitatives devront suivre un cours complémentaire (de mise à niveau) de 3 crédits.

COURS PRÉPARATOIRES: MIN. 12 CR. – MAX. 15 CR.

Cours obligatoires: 9 cr.

DMO 2200 Collecte: sources des informations (3 cr.)

DMO 2311 Analyse longitudinale (3 cr.)

DMO 2312 Analyse transversale (3 cr.)

Cours optionnels: min. 3 cr. – max. 6 cr.

DMO 2330 Techniques auxiliaires (3 cr.)

DMO 2700 Histoire de la population (3 cr.)

SOL 2020 Statistique sociale avancée (3 cr.)

Le choix de cours doit être approuvé par le responsable du programme de maîtrise.

DIRECTEUR DE RECHERCHE

Avant la fin du premier trimestre de sa scolarité, l'étudiant doit s'assurer qu'un professeur du Département accepte de diriger son travail de recherche. Le directeur de recherche choisi aide et oriente l'étudiant dans son choix de cours de façon à lui constituer un programme individuel qui répond à ses aspirations. En plus de l'encadrement continu qu'il apporte à l'étudiant dans la réalisation de sa recherche, il s'assure aussi que les préoccupations de recherche de l'étudiant s'intègrent bien dans son programme. Si cela s'avère nécessaire, le directeur de recherche peut suggérer à un étudiant une codirection de recherche.

MÉMOIRE

Le mémoire doit remplir les exigences suivantes:

- être une **initiation** à la recherche;
- apporter une certaine **contribution** à l'avancement des connaissances;
- permettre au candidat à la maîtrise de démontrer ses aptitudes pour la recherche et sa capacité de rédaction.

Le projet de mémoire devrait être présenté au cours du 2^e trimestre de scolarité de maîtrise.

CHOIX DU SUJET DE RECHERCHE

Les étudiants sont invités à consulter la section recherche du présent annuaire pour connaître les intérêts de recherche des professeurs, ainsi que le site internet du Département.

STAGE

Un étudiant qui le désire peut suivre un stage pertinent à sa formation. Le stage doit être planifié selon l'orientation précise de chaque personne, en fonction du choix de cours de maîtrise et, autant que possible, en fonction du sujet de mémoire. Le stage peut être crédité par la voie du cours DMO 6311 - Initiation à la recherche. Pour respecter la norme d'un cours de 3 crédits, la durée du stage doit être de quatre semaines, sans l'excéder, pour ne pas empiéter sur les crédits de recherche associés au mémoire. Pour être crédité, le stage doit être effectué sous la responsabilité d'un professeur et faire l'objet d'un rapport écrit. Par ailleurs, il est possible sous certaines conditions, de réaliser son mémoire en milieu de travail.

Les modalités relatives à la réalisation du stage sont à préciser avec le directeur de recherche et doivent être approuvées par le responsable du programme.

Le programme de doctorat

Grade: Ph. D. (démographie)

Programme : Le programme comporte 9 crédits de cours et 81 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

OBJECTIFS

Le programme vise à former des chercheurs capables de mener, de façon autonome, des travaux originaux de recherche. Pour cela, les étudiants doivent acquérir une bonne connaissance des phénomènes fondamentaux et des méthodes d'analyse propres à la démographie. Il est loisible à chaque étudiant de doctorat de concentrer ses efforts dans le domaine particulier qui correspond à ses goûts, ses aptitudes ou sa formation préalable.

ADMISSION

Pour être admis à titre d'étudiant régulier au programme de Ph.D. (démographie), le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en démographie ou l'équivalent. Le détenteur d'un diplôme dans une autre discipline devra démontrer que celle-ci présente des affinités avec la démographie et qu'il a eu l'occasion, au cours de ses études ou de ses recherches antérieures, d'aborder l'étude des problèmes de population. Il doit aussi avoir un excellent dossier académique, des aptitudes à la recherche et une bonne connaissance des langues française et anglaise. Le candidat doit déposer, avec sa demande d'admission, l'esquisse d'un projet de recherche précisant le problème posé, les données qui seront utilisées et donnant une idée du type d'analyse qui sera employé. Un directeur de recherche doit avoir accepté de diriger le travail de l'étudiant (voir ci-après la section directeur de recherche). Les étudiants sans formation adéquate préalable en démographie devront faire une formation préparatoire.

Les étudiants qui sont sur le point de terminer leur maîtrise pourront être admis, à la condition qu'ils puissent se consacrer entièrement à leurs études de doctorat au plus tard quinze jours après le début officiel d'un trimestre et qu'ils obtiennent leur maîtrise au plus tard à la fin de ce trimestre. De plus, «un candidat à la maîtrise dont le dossier est de très bonne qualité, peut, sur recommandation du directeur du Département, être admis à un programme de doctorat sans avoir à soumettre le mémoire requis pour l'obtention de la maîtrise» (article 68). Dans des cas exceptionnels, sur recommandation du

directeur du Département, un étudiant titulaire d'un baccalauréat peut être autorisé à s'inscrire à un programme spécial de doctorat.

Le dossier de chaque étudiant est examiné par le comité des études supérieures. Le comité recommande au doyen de la Faculté des études supérieures soit de rejeter la candidature en donnant les motifs du refus, soit d'admettre le candidat. Dans ce dernier cas, on doit préciser:

- les exigences qui doivent être satisfaites dans le cas d'une admission conditionnelle;
- la durée de la scolarité exigée, en distinguant ce qui fait partie du programme de doctorat proprement dit.

STRUCTURE DU PROGRAMME PRÉPARATOIRE

Dans le cas où la formation de base en démographie n'est pas suffisante, celle-ci doit être complétée par un programme préparatoire. La première année d'études pourra alors être considérée comme un test d'aptitudes, après laquelle l'étudiant pourra se voir refuser la poursuite de son programme de doctorat. En tout état de cause, outre le programme de doctorat proprement dit, il faut s'assurer que les connaissances correspondant aux cours suivants soient acquises.

Bloc 1 – Cours obligatoire sur les phénomènes démographiques: 9 cr.

DMO 6500	Fécondité et famille (3 cr.)
DMO 6501	Migrations (3 cr.)
DMO 6502	Mortalité, santé et vieillissement (3 cr.)

Bloc 2 – Cours méthodologiques: 12 cr.

a) Cours obligatoires: 9 cr.

DMO 2311	Analyse longitudinale (3 cr.)
DMO 2312	Analyse transversale (3 cr.)
DMO 6371	Méthodes statistiques en démographie (3 cr.)

b) Cours à option (3 cr.)

DMO 6305	Analyse démographique avancée (3 cr.)
DMO 6405	Modèles de risque et de durée (3 cr.)

PROGRAMME DE DOCTORAT

Le programme comporte 9 crédits de cours et 81 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse.

Le cheminement de l'étudiant est élaboré par le comité d'établissement de programme*. Il comprend la scolarité obligatoire, la réalisation d'un projet de recherche et la rédaction d'une thèse, de même que des cours complémentaires et des cours de préparation, le cas échéant.

Bloc 1 – Séminaires obligatoires: 6 cr.

DMO 7005	Séminaire de thèse (3 cr.)
DMO 7010	Séminaire de synthèse (3 cr.)

Bloc 2 – Cours au choix: 3 cr.

Tout cours du niveau des études supérieures

Bloc 3 – Activités de recherche et de thèse: 81 cr.

DMO 7011	Recherche 1 (9 cr.)
DMO 7012	Recherche 2 (12 cr.)
DMO 7013	Thèse (60 cr.)

La scolarité minimale du programme est de 6 trimestres, dont au moins 3 trimestres à plein temps.

DIRECTEUR DE RECHERCHE

Le choix du directeur de thèse doit être effectué au moment de l'admission. Dans des cas exceptionnels, le choix du directeur de recherche pourra être effectué avant la fin du deuxième trimestre de la scolarité. Un tuteur sera alors nommé au moment de l'admission.

EXAMEN DE SYNTHÈSE

Le candidat doit passer avec succès un examen portant sur son domaine de spécialisation et la discipline en général. L'examen général de synthèse comporte une épreuve écrite et une épreuve orale.

* Consulter à ce sujet le document « Règlements et procédures » disponible en ligne sur le site du Département de démographie.

PROJET DE THÈSE

Au début du premier trimestre de l'inscription, au moment de la rencontre qui vise l'établissement du programme de doctorat, le sujet de la thèse est précisé afin de pouvoir déterminer le champ de spécialisation sur lequel portera l'examen général de synthèse.

Pour toute question relative aux procédures et règlements, consulter en ligne le document «*Procédures et règlements des programmes de maîtrise et de doctorat en démographie*» disponible sur le site du Département de démographie.

Soutien financier

BOURSES D'EXCELLENCE À L'ADMISSION

Les étudiants qui s'inscrivent au programme de maîtrise et de doctorat sont admissibles à des bourses d'excellence. Les dossiers sont évalués au mérite.

SOUTIEN FINANCIER À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT

Des bourses sont offertes aux étudiants de maîtrise et de doctorat afin de soutenir la persévérance et la diplomation. Ces bourses peuvent être complétées par des fonds de recherche des professeurs, des tâches d'auxiliaires d'enseignement ainsi que des bourses externes. Dans les dernières années, près de 80% des étudiants des programmes d'études supérieures ont reçu un financement, de l'ordre de 7 000\$ à la maîtrise et de 18 000\$ au doctorat.

PRIX D'EXCELLENCE GEORGES-LANGLAIS

Créé à l'occasion du XXV^e anniversaire du Département de démographie, le prix d'excellence Georges-Langlois (1 000\$) est décerné annuellement pour souligner le mérite d'un étudiant qui est inscrit au programme de maîtrise en démographie.

PRIX D'EXCELLENCE JACQUES-HENRIPIN

Le prix d'excellence Jacques-Henripin (5 000\$), créé en 2008 par Nicole Marcil-Gratton à l'occasion de sa retraite comme chercheuse agrégée au Département de démographie, est remis annuellement (pendant cinq ans) à un étudiant de maîtrise qui a réalisé au cours de l'année le meilleur mémoire de maîtrise sur la démographie canadienne, de préférence dans le domaine de la famille.

LA RECHERCHE AU DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE

Les axes de recherche

Les travaux de recherche des membres du Département s'inscrivent dans une programmation qui s'articule autour de six (6) axes principaux:

- ✓ Migrations et insertion des immigrants
- ✓ Fécondité-famille et statistiques sociales
- ✓ Mortalité, morbidité et santé
- ✓ Sous-populations et démographie spatiale
- ✓ Vieillesse des populations
- ✓ Démographie historique

Les membres du Département se répartissent ainsi selon les axes:

Axes de recherche	Chercheurs	Collaborateurs
Migrations et insertion des immigrants	Alain Gagnon Solène Lardoux Marc Termote	Nathalie Mondain Victor Piché Bruno Schoumaker Jean-François Kobiané Chris Beauchemin
Fécondité-famille et Statistiques sociales	Simona Bignami Évelyne L.-Adamcyk Solène Lardoux Thomas LeGrand	Céline Le Bourdais Richard Marcoux Jean Poirier Jean-François Kobiané John Sandberg Pierre Turcotte
Mortalité, morbidité et santé	Simona Bignami Robert Bourbeau Anne Emmanuelle Calvès Alain Gagnon Barthélémy Kuate Defo Thomas LeGrand	Robert Choinière Stephanie Dos Santos Danièle Laliberté Laurent Martel Victor Piché Jean-Marie Robine
Sous-populations et démographie spatiale	Norbert Robitaille	Éric Guimond Marc Termote
Vieillesse des populations	Robert Bourbeau Lisa Dillon Jacques Légaré Thomas LeGrand	Leroy O. Stone Long Mo Bertrand Desjardins
Démographie historique	Bertrand Desjardins Lisa Dillon Alain Gagnon	Hubert Charbonneau Jacques Légaré

Intérêts de recherche des professeurs

PROFESSEURS RÉGULIERS AU DÉPARTEMENT

Simona **BIGNAMI** – Professeure agrégée

Ph. D. en démographie (University of Pennsylvania)

Méthodologies de recherche démographique

Collecte de données démographiques et analyse de données quantitatives

Statistiques sociales

Indicateurs démographiques de santé des populations

Démographie du Tiers-Monde

Robert **BOURBEAU** – Professeur titulaire

Ph. D. en démographie (Université de Montréal)

Longévité et mortalité aux grands âges au Canada et dans les pays développés

Analyse de la mortalité au Canada et dans ses grandes régions

La mortalité par génération au Canada et au Québec (XIX^e, XX^e et XXI^e siècles)

Mortalité et morbidité violentes: accidents de la route, suicides, homicides, autres accidents (comparaisons internationales)

Méthodes indirectes d'estimation des paramètres démographiques

Analyse démographique du renouvellement des groupes ethniques et linguistiques au Canada et au Québec

Démographie et sécurité routière

Lisa Y. **DILLON** – Professeure agrégée

Ph. D. en histoire (Minnesota)

Démographie historique de la famille et du vieillissement Canada / États-Unis

Composition des ménages et trajectoires familiales

Changements dans les conceptions de l'âge et dans l'exactitude des déclarations

Développement et utilisation de données longitudinales ou transversales sur les populations du passé

Histoire administrative des recensements

Histoire comparative de divers pays

Alain **GAGNON** – Professeure agrégée

Ph. D. en démographie (Université de Montréal)

Conditions de vie dans l'enfance et parcours de vie

Biodémographie de la fécondité et de la longévité

Démographie historique et épidémies

Développement et analyse de données longitudinales

Migrations et santé

Génétique des populations

Barthélémy **KUATE DEFO** – Professeur titulaire

Ph. D. en sociologie-démographie (Wisconsin-Madison)

Comportement reproducteur et santé des populations

Nutrition et santé des enfants d'âge préscolaire

Méthodologie de recherche

Médecine préventive - épidémiologie

Solène **LARDOUX** – Professeure agrégée

Ph. D. en démographie (University of Pennsylvania)

Fécondité et famille

Transitions vers l'âge adulte, l'entrée en première union

Familles au Québec et au Canada

Définition et mesure des formes d'union en Afrique

Programmes en santé de la reproduction pour les jeunes et adolescents

Thomas K. **LEGRAND** – Professeur titulaire

Ph.D. en sciences économiques (Michigan)

Liens entre mortalité des enfants et comportements de reproduction
dans les pays en développement

Baisse de la fécondité et scolarité des enfants en Afrique

Comportements de santé des familles et survie des enfants

Sexualité des adolescent(e)s et impact des programmes de santé et de
planification familiale

Bien-être et soutien des personnes âgées en Afrique subsaharienne

PROFESSEURS ASSOCIÉS, ÉMÉRITES ET À LA RETRAITE

Hubert **CHARBONNEAU**

Doctorat en démographie (Paris)

Professeur émérite (Université de Montréal)

Démographie historique du Québec

Méthodes de la démographie historique

Histoire des populations

Aspects démographiques de la gémellité

Généalogie et démographie

Lieux d'origine des pionniers du Québec ancien

Bertrand **DESJARDINS**

Doctorat en démographie (Lyon)

Chercheur titulaire (Université de Montréal)

Démographie historique: étude de la population québécoise des 17^e et 18^e
siècles

Démogénétique: comportements démographiques des fondateurs du bassin
génétique canadien-français; caractéristiques démogénétiques des popu-
lations régionales du Québec

Longévité et mortalité aux âges extrêmes

Danielle **GAUVREAU**

Ph.D. démographie (Université de Montréal)

Professeure titulaire (Université de Concordia)

Démographie historique

Fécondité et famille

Statistiques sociales

Démogénétique

Jacques **HENRIPIN**

Doctorat en sciences économiques (Paris)

Professeur émérite (Université de Montréal)

Évolution démographique au Canada

Politiques de population

Coût du vieillissement et adaptation

Inégalité des descendance et transferts financiers implicites

Jean-François **KOBIANÉ**

Doctorat en démographie (Université catholique de Louvain)
Directeur adjoint à l'Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP), Université de Ouagadougou, Burkina Faso
Président, L'Union pour l'Étude de la Population Africaine

Pauvreté et bien-être des enfants

Analyse des dynamiques familiales, du travail et de la scolarisation des enfants

Jeunesse et transition vers l'âge adulte

Éducation et santé en Afrique sub-saharienne

Évelyne **LAPIERRE-ADAMCYK**

M.A. en démographie (Université de Montréal)

Professeure émérite (Université de Montréal)

Étude de la fécondité et de la famille; analyse des données d'enquête et de recensement pour le Québec et le Canada

Vie professionnelle et temps familial; impact des changements familiaux sur la vie des enfants

Liens entre les situations familiales et la politique sociale et familiale

Céline **LE BOURDAIS**

Ph. D. en sociologie (Brown)

Professeure titulaire (Sociologie, Université McGill)

Dynamique familiale et trajectoires conjugales et parentales des hommes et des femmes

Conciliation famille/travail et prise en charge des enfants

Étude des relations pères/enfants dans un contexte d'instabilité familiale

Politique familiale

Statistiques sociales et analyse longitudinale

Jacques **LÉGARÉ**

Doctorat en démographie (Paris)

Professeur émérite (Université de Montréal)

Démographie historique, en particulier les aspects liés à l'établissement d'un registre de population informatisé pour le Canada du régime français et présentement, plus particulièrement, les réseaux de parenté

Conjoncture démographique et, plus particulièrement, le vieillissement démographique et les perspectives de mortalité et de morbidité

Politiques de population

Richard **MARCOUX**

Ph. D. en démographie (Université de Montréal)

Professeur titulaire (Sociologie, Université Laval)

Démographie sociale

Doctrines de population

Enjeux en population et développement

Démographie et sociétés africaines

Travail des enfants et éducation

Socio-démographie de la famille

Démographie et urbanisation

Division familiale du travail

Méthodologies de recherche, collecte de données et analyse de données quantitative

Long **MO**

Ph.D. démographie (Université de Montréal)

Professeur titulaire et directeur adjoint de l'Institut de recherches démographiques du Guangxi, à Nanning en Chine

Viellissement de la population au Canada et en Chine

Revenus de retraite des baby-boomers au Québec et au Canada

Politiques de fécondité en Chine

Nathalie **MONDAIN**

Ph. D. en démographie (Université de Montréal)

Professeur agrégé (Université de Ottawa)

Populations en Afrique de l'Ouest (Sénégal, Burkina Faso, etc.)

Dynamiques familiales, santé sexuelle et reproductive, et adolescence

Migrations sud-nord et les dynamiques sociales dans le pays d'origine et d'accueil

Démographie qualitative et approches sur le terrain

Éthiques et pratiques des chercheurs par rapport aux populations vulnérables

Victor **PICHÉ**

Ph.D. en sociologie (Cornell)

Professeur honoraire (Université de Montréal)

Sociologie de la population

Population, santé et développement

Immigration et intégration au Canada/Québec

Migration

Théories démographiques

Jean-Marie **ROBINE**

DESS d'Économie, Institut des Sciences Politiques, expert démographe
Paris, (Université de Paris I)
Directeur de recherche à l'Institut National de la Santé et de la Recherche
Médicale (INSERM), Montpellier, France

Déterminants de la longévité humaine
Mesure de l'espérance de vie en santé
Émergence de populations très âgées
Mesure de la dispersion des âges au décès
Biodémographie

Norbert **ROBITAILLE**

Doctorat en démographie (Paris)
Professeur agrégé (Université de Montréal)

Évolution des groupes ethniques et linguistiques
Problèmes méthodologiques liés à l'analyse démographique de petites populations
Populations nordiques et autochtones
Perspectives de population

Leroy **STONE**

PhD en Sociologie, University of Pennsylvania
Conseiller senior, bureau du statisticien en chef adjoint, Statistics Canada

Vieillesse de la population
Gestion des risques liés à la retraite
Transitions vers la retraite

Marc **TERMOTE**

Doctorat en sciences économiques (Université Catholique de Louvain)
Professeur retraité de l'INRS Urbanisation, Culture et Société

Démographie urbaine et régionale
Démographie linguistique
Facteurs économiques de la migration internationale

DESCRIPTION DES COURS DE MAÎTRISE ET DE DOCTORAT

(Les informations contenues dans cette section sont présentées à titre indicatif seulement.
Elles seront précisées dans les plans de cours des professeurs au début de la session).

PROGRAMME DE FORMATION PRÉPARATOIRE

DMO 2200 - Collecte: sources des informations

Professeur: Lisa Y. Dillon
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Aucun

Description sommaire: vue historique des recensements canadiens et des données d'état civil au Québec; implications pour l'analyse; comparaison avec d'autres pays. Enquête démographique. Enquête réelle: pratique, conception, réalisation.

Objectifs: rendre l'étudiant apte à: 1) apprécier l'importance de la phase de collecte des données et de critique des sources de données numériques dans le cycle de la recherche; 2) distinguer les différents types et sources de données en démographie, identifier leurs avantages et leurs limites ainsi que leur importance relative dans les systèmes d'information démographique tant au Nord (et particulièrement au Canada et au Québec) qu'au Sud (et particulièrement en Afrique sub-saharienne); 3) accéder à différents types de données, et 4) identifier les principaux enjeux actuels de la collecte, de la sauvegarde et de l'accès aux données sociodémographiques.

Méthode pédagogique: l'apprentissage se fera principalement par le biais d'exposés magistraux, de lectures dirigées et d'exercices pratiques

Évaluation: exercices (30%), examen partiel (30%) et examen final (40%)

DMO 2311 - Analyse longitudinale

Professeur: N.
Nombre de crédits: 3
Concomitant: DMO 1000
Préalable: Aucun

Description sommaire: éléments d'analyse longitudinale: application à la mortalité, à la fécondité, à la nuptialité et à la migration. Construction de tables démographiques à partir des statistiques officielles. Histoire d'une promotion de mariages: ruptures d'union, constitution de la descendance, etc.

Objectifs: faire connaître la distinction entre les approches longitudinale et transversale dans les travaux en démographie. Initier les étudiants aux principaux outils d'analyse démographique (diagramme de Lexis, pyramide des âges, notion de temps, de durée, etc.). Faire connaître les principes de base de l'analyse longitudinale et familiariser les étudiants au modèle des tables démographiques. Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité, la nuptialité, la divortialité et la migration (dans la vision longitudinale). Sensibiliser les étudiants à la diversité des phénomènes démographiques (renouvelables, non renouvelables, inclusion, exclusion de l'observation) et à l'interférence entre les phénomènes démographiques.

Méthode pédagogique: exposés et travaux pratiques

Évaluation: examens et devoirs

DMO 2312 - Analyse transversale

Professeur: Robert Bourbeau
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: DMO 2311

Description sommaire: méthodes d'analyse transversale et leur application aux phénomènes démographiques: mortalité, fécondité, nuptialité, divortialité, migration. Construction de tables de mortalité à partir de statistiques officielles. Analyse des structures de population. Renouvellement des populations. Modèles de population. Éléments de perspectives de population.

Objectifs: faire connaître les principes de base de l'analyse transversale (standardisation et translation). Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité, la nuptialité, la divortialité et la migration (dans la vision transversale). Familiariser les étudiants à l'application des méthodes d'analyse transversale aux différents phénomènes démographiques: mortalité, fécondité, nuptialité, divortialité, migration. Permettre aux étudiants de bien distinguer: les effets d'âge et de génération, l'étude d'une population comme ensemble renouvelé et comme le résultat de la coexistence de plusieurs cohortes. Sensibiliser les étudiants à l'utilité des modèles de population.

Méthode pédagogique: exposés et travaux pratiques

Évaluation: examens et devoirs

DMO 2700 – Histoire de la population

Professeur: Lisa Y. Dillon
Nombre de crédits: 3
Concomitant: DMO 1000 ou DMO 2311
Préalable: Aucun

Description sommaire: présentation des principales connaissances relatives à l'histoire des idées et des faits démographiques dans le monde, des origines à nos jours.

Objectifs: posséder quelques connaissances sur les grands traits de l'évolution démographique et sur le développement des théories démographiques à travers le temps. Identifier les facteurs historiques qui influencent les modèles démographiques, comme les politiques, la race, le genre, la classe sociale et l'ethnicité.

Méthode pédagogique: exposés du professeur et discussions

Évaluation: deux examens, deux compositions écrites et participation en classe

COURS DE MAÎTRISE ET DE DOCTORAT

DMO 6050 – Démographie et santé

Professeur: Barthélémy Kuate Defo
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Aucun

Description sommaire: présentation des méthodes d'analyse des phénomènes démographiques et des populations, ainsi que de l'utilisation des statistiques démographiques dans le domaine de la santé et de l'épidémiologie.

Objectifs: ce cours présente, à travers des exemples variés, les causes des variations des principales conditions médicales communicables (par ex.: bactériennes, parasitaires, virales) et non communicables (par ex.: maladies cardiovasculaires) ou comportementales (par ex.: tabagisme, alcoolisme) au sein des populations humaines. Il explore ensuite les stratégies de prévention et de contrôle de ces conditions. Il considère enfin les implications de ces stratégies pour les politiques et la recherche dans diverses sociétés (par

ex., Québec/Canada, pays économiquement avancés, pays à économie en émergence, pays pauvres).

Méthode pédagogique: à l'exception de la première séance de cours, les séances subséquentes porteront sur une combinaison des cours magistraux, des séances de discussion, des exposés des étudiants portant sur des textes choisis sur la liste des lectures proposées, et des études de cas. Compte tenu du caractère interdisciplinaire de la matière, des collègues des sciences sociales et biomédicales seront sollicités pour intervenir sur des sujets de leur recherche pertinents en épidémiologie sociale.

Évaluation: la note du cours sera déterminée comme suit: participation en classe (10%); trois comptes rendus critiques par étudiant (30%); examen partiel (30%); examen final (30%).

DMO 6200 – Méthodes de recherche et enjeux sociaux

Professeur: Solène Lardoux
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Aucun

Description sommaire: présentation des principes, concepts et méthodes utilisés en démographie. Élaboration d'une stratégie de recherche en lien avec les principaux enjeux sociaux.

Objectifs du cours: introduire les principes, concepts et méthodes propres à la démographie. Montrer l'apport de la démographie à une meilleure connaissance des grands enjeux sociaux. Initier les étudiants à une utilisation judicieuse des principaux indicateurs démographiques. Sensibiliser les étudiants à la diversité des sources de données et des phénomènes démographiques. Faciliter le choix d'un domaine de recherche et de méthodes appropriées pour la réalisation du mémoire de maîtrise.

Méthode pédagogique: exposés magistraux (par le professeur titulaire du cours et par les autres professeurs du Département) illustrés par des applications pertinentes, et discussions des lectures suggérées.

Évaluation: résumés de lecture, essai et examen final.

DMO 6305 – Analyse démographique avancée

Professeur: Simona Bignami
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: DMO 2311 ou équivalent

Description sommaire: méthodes pour évaluer la qualité des données démographiques. Tables-types de mortalité. Tables de mortalité à extinctions multiples. Probabilités d'agrandissement. Méthodes d'estimation indirecte de la mortalité, de la fécondité et des migrations.

Objectifs: poursuivre l'apprentissage des méthodes avancées d'analyse et d'estimation démographique soit transversales soit longitudinales. Une attention particulière est donnée aux méthodes pour évaluer la qualité des données démographiques et aux méthodes d'estimation indirecte des principaux indicateurs démographiques concernant la mortalité, la fécondité et la migration.

Méthode pédagogique: exposés magistraux et exercices supervisés à l'ordinateur. Toutes applications pratiques des modèles de risque et de durée se font à l'aide du logiciel STATA.

Évaluation: participation en classe (10%), trois travaux pratiques individuels (10% chacun), un examen de mi-session (25 %) et un examen final (35 %).

DMO 6320 – Démographie appliquée et perspectives

Professeur: N.
Nombre de crédits: 3
Concomitant:
Préalable: DMO 2311 ou équivalent

Description sommaire: méthodes indirectes d'évaluation des populations et des phénomènes démographiques; principes et méthodes de projections de grands et de petits ensembles, ainsi que de sous-ensembles ayant des caractéristiques particulières.

Objectifs: familiariser les étudiants avec des cas concrets d'utilisation des méthodes de l'analyse démographique pour mieux poser des problèmes de gestion et de planification (scolaire, santé, etc.)

Méthodes pédagogiques: exposés et examen de travaux ayant servi à la planification et à la solution de problèmes concrets.

Évaluation: deux travaux valant chacun 50 %

DMO 6330 – Méthodes de la démographie historique

Professeur: N.
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Aucun

Description sommaire: dépouillement, élaboration des sources diverses: procédés liés à la saisie et à l'exploitation automatique des données longitudinales et transversales; vérification des données; mesure des principaux phénomènes démographiques.

Objectifs: se familiariser avec les méthodes de collecte et d'analyse propres à l'étude des populations du passé.

Méthode pédagogique: exposés par le professeur; sessions au labo.

Évaluation: travaux pratiques (60%); travail de session (40%).

DMO 6371 – Méthodes statistiques en démographie

Professeur: Thomas LeGrand
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: SOL 2020 ou équivalent

Description sommaire: survol des méthodes inductives en démographie: régressions moindres carrés ordinaires, doubles moindres carrés, Tobit, logit/probit. Endogénéité, pondérations, erreurs de mesure, etc.

Objectifs du cours: faire un survol des méthodes statistiques utilisées fréquemment en démographie (et ailleurs en sciences sociales et santé publique) pour l'analyse explicative – l'analyse des causes et conséquences des phénomènes démographiques. Développer chez les étudiants une compréhension intuitive et, dans une certaine mesure, mathématique des modèles et des problèmes statistiques afin qu'ils puissent savoir choisir et bien utiliser la méthode appropriée dans leurs recherches. Habituer les étudiants à utiliser ces techniques et à bien interpréter les résultats. Développer leur capacité d'entreprendre une étude empirique, allant de la conceptualisation du problème au choix spécifique du modèle.

Méthode pédagogique: exposés magistraux. Travaux pratiques en laboratoire utilisant le logiciel Stata.

Évaluation: deux examens (35% chacun), travaux pratiques (25%), présence et participation en classe (5%).

DMO 6405 – Modèles de risque et de durée

Professeur: Simona Bignami
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: DMO 6371

Description sommaire: durée et risque. Tables de survie. Modèles de risque paramétriques en temps continu (modèles à risques proportionnels et modèles à sorties accélérées). Modèle semi-paramétrique à risques relatifs de Cox. Modèles de risques en temps discret estimés au moyen des modèles logit, probit et complementary log-log.

Objectifs: présenter une introduction aux fondements mathématiques, statistiques et logiques de l'analyse des données biographiques, ainsi qu'une introduction à l'usage pratique des modèles de risque et de durée dans la recherche démographique.

Méthode pédagogique: exposés magistraux et exercices supervisés à l'ordinateur. Les exemples d'utilisation des modèles de risque et de durée s'appuient sur les données de l'Enquête sociale générale et de l'Enquête démographique et de santé. Toutes les applications pratiques des modèles de risque et de durée se font à l'aide du logiciel STATA.

Évaluation: participation en classe (10%), trois travaux pratiques individuels (10% chacun), un examen de mi-session (25 %) et un examen final (35%).

DMO 6430 – Population et développement

Professeur: N.
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Aucun

Description sommaire: liens entre population et développement. Expériences des pays en développement confrontées aux expériences historiques des pays développés.

Objectifs: le séminaire vise à cerner les interactions entre développement et dynamique des populations. Il permet de prendre conscience des enjeux idéologiques et économiques derrière les discours officiels sur les liens entre population et développement.

Méthodes pédagogiques: séminaire basé sur une combinaison de cours magistraux, séances de discussion et présentation orale de groupe et individuelle des étudiants.

Évaluation: à déterminer au début du cours

DMO 6500 – Fécondité et famille

Professeur: Solène Lardoux
Nombre de crédits: 3
Concomitant: DMO 2311 ou équivalent
Préalable: Aucun

Description sommaire: théories explicatives de la transition de la fécondité. Régimes de faible fécondité. Systèmes familiaux. Évolution de la conjugalité et redéfinition de la famille. Trajectoires familiales et conditions de vie des individus.

Objectifs: approfondissement des théories en matière de fécondité et de famille. Réflexion sur les concepts guidant la collecte de données statistiques requises pour appréhender l'évolution contemporaine de la famille et ses conséquences sur la vie des hommes, des femmes et des enfants.

Méthode pédagogique: exposés de la professeure en référence aux lectures de textes et discussions en groupe sur les articles.

Évaluation: deux examens (60%). Présentation orale (30%) et participation active aux discussions (10%).

DMO 6501 – Migration

Professeur: Alain Gagnon
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: DMO 2311 ou équivalent

Description sommaire: intégration de la migration dans l'analyse démographique; concepts, méthodes, théories et modèles des migrations internes et internationales; causes et conséquences; politiques de migration.

Objectifs: au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable d'identifier les caractéristiques principales des mouvements migratoires, de maîtriser les diverses méthodes, théories et modèles permettant de les analyser empiriquement et de les prévoir, et de dégager les principes fondamentaux qui peuvent fonder une politique migratoire.

Méthode pédagogique: cours magistraux, lectures dirigées et exemples empiriques.

Évaluation: travail pratique (20%), rapport de lectures (20%) et deux examens (mi-session 25% et final 35%).

DMO 6502 – Mortalité, santé et vieillissement

Professeur: Barthélémy Kuate Defo
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: DMO 2311 ou équivalent

Description sommaire: déterminants, conséquences et tendances séculaires de la mortalité et de la santé à travers le cycle de vie. Vieillesse des populations. Examen des politiques de santé publique.

Objectifs: présenter les théories, cadres conceptuels et approches analytiques avancées de la mortalité et de la santé selon l'âge (période infanto-juvénile, jeunes âges, période de vie reproductive, âges adultes et avancés) et du vieillissement des populations humaines.

Comparer et contraster les nuances méthodologiques et empiriques dans les études en sciences sociales et biomédicales de la mortalité, de la santé et du vieillissement des populations dans les pays en développement par rapport aux pays développés.

Comprendre les interactions entre mortalité, santé et vieillissement des populations et leurs influences sur les politiques de santé publique dans les pays en développement par rapport aux pays développés.

Méthodes pédagogiques: séminaire basé sur une combinaison de cours magistraux, séances de discussion et présentation orale de groupe et individuelle des étudiants.

Évaluation: travail de session (60%). Présentation orale (30%). Participation aux discussions (10%).

DMO 6800 – Doctrines et politiques de population

Professeur: Lisa Dillon
Nombre de crédits: 3

Description sommaire: doctrines démographiques. Interventions politiques et évolution de la fécondité, mortalité, santé et immigration.

DMO 7005 – Séminaire de thèse

Professeur: Alain Gagnon et Norbert Robitaille
Nombre de crédits: 3

Description sommaire: présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un projet de recherche: questions posées, état des connaissances, cadre théorique, sources de données, méthodes envisagées, résultats anticipés.

Objectifs: élaboration du projet de recherche tout au long de la première année de scolarité en vue d'être défendu en même temps que l'examen de synthèse.

Méthodes pédagogiques: brèves et fréquentes présentations de chacun des participants tout au long de l'année visant à mettre en communs problèmes et solutions rencontrés lors de la présentation du projet de recherches.

Évaluation: évaluation continue des présentations orales (50%) et des documents préparés par l'étudiant (50%).

DMO 7010 – Séminaire de synthèse

Professeur: Lisa Dillon et Alain Gagnon
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun

Description sommaire: examen des concepts, théories et méthodes de la démographie à travers la lecture d'ouvrages fondamentaux en vue de la préparation de l'examen de synthèse.

Objectifs: le séminaire a pour but de s'assurer que les étudiants soient exposés aux grandes théories démographiques, aux concepts et aux méthodes qui les sous-tendent. Le séminaire doit favoriser l'élaboration de synthèses individuelles qui seront confrontées à celles des autres participants, en vue de la préparation de l'examen de synthèse.

Méthode pédagogique: discussion des lectures.

Évaluation: comptes rendus critiques de lectures (50%). Présentations orales (50%).

SOL 2020 – Statistique sociale avancée

Professeur: N.
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Aucun (pour les étudiants de démographie)

Description sommaire: analyse des relations et de la causalité. Présentation formelle de la logique de la preuve; retour sur la notion d'inférence. Présentation et interprétation des tests bivariés simples; la logique de l'analyse à trois variables.

Objectifs du cours: familiariser les étudiants du baccalauréat avec les principes et concepts fondamentaux nécessaires à la compréhension des différentes techniques statistiques les plus couramment utilisées dans les sciences sociales. Permettre aux étudiants de développer leur jugement critique quant au choix et à l'utilisation des différentes techniques statistiques.

Méthode pédagogique: exposés magistraux ; Ateliers (TP avec SPSS)

Évaluation: examen intra (30%), examen final (40%), TP (30%).

SOL 6210 – Analyse quantitative avancée

Professeur: Claire Durand
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Formation de base en méthodes quantitatives et maîtrise d'un logiciel statistique

Description sommaire: principales méthodes d'analyse multidimensionnelles liées à la mesure et à la prédiction; modèles intégrateurs; nouveaux développements.

Évaluation: participation au cours (50%), travail de session (50%).

STD 3500 – Laboratoire de démographie statistique

Professeur: Simona Bignami
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: DMO 2311 et STT 2400

Description sommaire: synthèse des connaissances en statistique et en démographie par l'exploration et l'analyse d'une base de données démographiques. Présentation des données et de la méthodologie statistique. Discussion et interprétation des résultats.

STS 6010 – Statistiques sociales et politiques publiques

Professeur: Stéphane Moulin
Nombre de crédits: 3
Concomitant: Aucun
Préalable: Aucun

Description sommaire: ce cours identifie les questions sociales et économiques interpellant la société; les sources de statistiques sociales pouvant y apporter un éclairage et les outils utilisés par diverses disciplines pour les étudier.

COORDONNÉES UTILES

AUTRES LOCAUX	Poste	Local
La Transversalle (local de l'Association étudiante en démographie de l'Université de Montréal (AEDEM))	* 1952	C-5021
Bureau des chargés de cours	51474	C-5024
Bureau des professeurs retraités, professeurs associés et professeurs et chercheurs invités	51710	C-5044
Photocopieur, télécopieur, courrier des étudiants et de l'AEDEM		C-5007
Salle de courrier des professeurs et du personnel non enseignant		C-5015
Salle « soleil » (cuisine)		C-5019
Salle de réunion	5195	C-5023

CIQSS (Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales) Université de Montréal 3535, chemin Queen-Mary – Bureau 420 Montréal, QC H3V 1H8	514 343-6111 poste 8730
USI (Unité de santé internationale) Faculté de médecine – Université de Montréal 3875, Saint-Urbain – 5 ^e étage Montréal, QC H2W 1V1	514 890-8156 Fax: 514 412-7108

INFORMATION GÉNÉRALE

Sites internet pertinents

Université de Montréal:	www.umontreal.ca
Guichet étudiant:	http://www.etudes.umontreal.ca
Faculté des études supérieures:	www.fesp.umontreal.ca
Département de démographie:	www.demo.umontreal.ca

Étudier à l'étranger

Les étudiants désireux de suivre une partie de leur formation à l'étranger sont invités à consulter les sites internet suivants:

<http://www.bei.umontreal.ca/>

Bureau de l'ombudsman

Un recours accessible – Après avoir épuisé les recours disponibles ou effectué les démarches administratives d'usage, sans succès, n'hésitez pas à vous adresser à l'ombudsman. Un simple coup de téléphone comme premier contact suffit.

Pavillon J.A.-DeSève
2332, boul. Édouard-Montpetit - Local C-4528
Téléphone: (514) 343-2100
Télécopieur: (514) 343-6453
Courriel: ombudsman@umontreal.ca
Site internet: <http://www.ombuds.umontreal.ca/>

Calendrier des études 2012-2013

<http://www.fas.umontreal.ca/documents/calendriers/calendrier-12-13.pdf>

Plagiat

Pour consulter le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants, pour savoir comment bien citer vos sources ou pour en apprendre plus: www.fas.umontreal.ca/plagiat

Évitez de vous mettre les pieds dans les
PLAgia**TS**!



Dévoilez vos sources!

Vous savez déjà qu'il faut éviter de parler durant un examen, de regarder la copie de votre voisin, de dissimuler des notes et des formules ou d'utiliser du matériel non permis...

Mais rappelez-vous que rapporter les paroles ou les idées d'autrui en omettant de citer correctement ses sources est aussi une forme de plagiat.

Lorsque vous reprenez les paroles ou les idées d'une autre personne, vous devez toujours utiliser les guillemets pour bien indiquer qu'il s'agit d'une citation et inscrire vos sources de façon précise, qu'il s'agisse d'un extrait pris dans Internet, un livre, un article de journal, une revue, etc. De plus, il ne suffit pas de modifier quelques mots du texte original ou sa ponctuation pour considérer qu'il ne s'agit plus d'une citation.

L'omission de guillemets dans une citation tombe sous le coup du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.

N'oubliez pas que vous devez être en mesure de répondre intellectuellement du travail que vous soumettez. Ce n'est pas seulement le résultat final qui compte, mais aussi tout le processus de recherche, de réflexion, de validation et de confrontation d'idées nécessaire à la rédaction d'un travail.

Quatre questions à se poser avant de remettre un travail

Là où j'ai cité, ai-je bien utilisé les guillemets (ou la mise en retrait pour les citations de plus de cinq lignes) et identifié ma source?

Là où j'ai repris l'idée d'autrui, l'ai-je bien indiqué?

Ai-je évité de « copier/coller » un texte provenant d'Internet (incluant la traduction littéraire d'un texte issu d'une autre langue)?

Ai-je fait une liste bibliographique exhaustive à la fin de mon travail?

Motus et bouche cousue pendant les examens!

Pour être certain que l'on ne vous soupçonnera pas de plagiat pendant les examens, nous vous invitons à suivre les règles de conduite suivantes:

Évitez de parler;

Si quelqu'un d'autre que le surveillant vous pose une question, même si ça ne concerne pas l'examen, évitez de répondre. La seule personne à laquelle les étudiants doivent s'adresser est le surveillant;

N'ayez en votre possession que le matériel autorisé;

Évitez d'emprunter des objets à votre voisin (calculatrice, ouvrage de référence, efface, mouchoir, etc.);

Déposez en avant de la salle tous les effets personnels non permis pour l'examen;

Fermez votre téléphone cellulaire, téléavertisseur, radio portative et baladeur durant l'examen. En cas d'oubli de votre part, s'ils sonnent, vous ne pouvez y répondre;

Arrivez à l'heure; aucune période supplémentaire ne sera allouée aux retardataires et le surveillant pourra même vous refuser l'accès à la salle d'examen. (Après une heure de retard, aucun étudiant ne sera admis dans la salle d'examen);

Aucune sortie n'est autorisée pendant la première heure. Ensuite, la durée d'une sortie ne doit pas dépasser cinq minutes. Aucune permission de sortie n'est accordée tant que l'étudiant précédent n'est pas de retour;

Ayez en main votre carte étudiante ou une pièce d'identité avec photo.

Si tout cela n'est pas clair pour vous, n'hésitez pas à vous adresser à l'un de vos professeurs.

Le plagiat peut se solder par la note « F », soit échec, et même aller jusqu'à la suspension ou le renvoi de l'Université. **Pensez-y!**