

## PLAN DE COURS

# Démographie

**DMO 3100**

**DÉMOGRAPHIE DES PAYS DU SUD**

**AUTOMNE 2017**

**3 CR.**

COURS: **mercredi, 9h00 à 12h00**  
EXAMEN INTRA: **mercredi 1<sup>er</sup> novembre 2017**  
EXAMEN FINAL: **mercredi 13 décembre 2017**

- Modification du choix de cours: date limite le **20 septembre 2017** (*tout cours annulé pendant la période active de modification du choix de cours ne sera pas mentionné dans le relevé de notes et ne sera pas facturé à l'étudiant*);
- Abandon d'un cours: date limite le **10 novembre 2017** (*entre le 21 septembre et le 11 novembre, l'abandon de cours peut se faire en se présentant au Secrétariat de son département; tout cours abandonné fera l'objet d'une mention "ABA" sur le relevé de notes et la facturation des frais de scolarité sera maintenue*).

Professeur: **LARDOUX, Solène**  
Courriel: [solene.lardoux@umontreal.ca](mailto:solene.lardoux@umontreal.ca)  
Local: **C-5028**  
Disponibilité: **mercredi, de 14h00 à 16h00 ou sur rendez-vous**

Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur Internet. On peut y accéder par la page d'accueil du Département de démographie ([www.demo.umontreal.ca](http://www.demo.umontreal.ca)). Cependant, noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur le site StudiUM du cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

### **OBJECTIF DU COURS**

Le cours Démographie des pays du Sud vise à étudier les caractéristiques des populations des « pays en développement », « pays moins développés », des pays pauvres qui se trouvent principalement dans l'hémisphère sud. Anciennement appelés pays du « Tiers monde », expression qui avait été énoncée pour la première fois par Alfred Sauvy dès 1952. Depuis cette époque, les relations internationales sur les plans politique et économique ont changé et le vocable « tiers monde » est critiqué, même s'il reste assez largement utilisé. Dans ce cours, nous nous intéresserons principalement aux questions de populations, aux dynamiques démographiques des pays et des régions du sud, lesquels se trouvent à différents stades de la transition démographique et niveaux de développement.

Nous mettrons l'accent sur: 1) les caractéristiques des populations et les indicateurs permettant de mesurer les phénomènes démographiques; 2) les principales sources de données démographiques utilisées pour mieux connaître les réalités de ces pays; 3) les déterminants et les conséquences des changements démographiques dans ces pays et régions.

Nos intérêts porteront principalement sur la croissance de la population, la pauvreté et le développement économique, la fécondité et les questions de genre, la nuptialité, la mortalité, l'environnement, l'urbanisation, l'éducation, la santé, et les migrations. À chaque séance, des précisions méthodologiques et de mesure des phénomènes seront décrites, des approches théoriques et empiriques seront exposées par les étudiants et la professeure.

## ÉVALUATION

**Le plagiat à l'UdeM est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).**

Selon le règlement pédagogique (article 9.9 reproduit ci-dessous), l'étudiant doit motiver toute absence à une évaluation; pour ce faire, il faut s'adresser au Secrétariat de son département et non au professeur. Seul un motif imprévu et hors du contrôle de l'étudiant peut être acceptable.

*« L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue **dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation** et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel **et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrés suivant l'absence.***

*Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.*

*Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. De plus, le **certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'état de santé interdit de participer, la date et la durée de l'absence, il doit aussi permettre l'identification du médecin.** »*

Le travail des étudiants au cours DMO 3100 sera évalué en fonction de la participation aux discussions en classe (votre participation active, avérée par la lecture des articles pour chacune des séances est fortement encouragée), à la production de fiches de lecture sur les textes marqués d'un astérisque dans le plan du cours, des présentations orales, un examen de mi-session et un travail écrit de fin de session.

Pondération:	1 travail écrit de fin de session en groupe de 2 étudiants de préférence ou individuel.....	35%
	1 examen de mi-session.....	25%
	2 fiches et présentations orales des fiches:	
	✓ 2 fiches de lecture	
	✓ 2 présentations orales des 2 articles en classe (10 min. sur Power Point).....	20%
	1 fiche de questions (voir séance sur la nuptialité) .....	10%
	Participation aux discussions .....	10%

Le travail écrit de fin de session en groupe de 2 personnes de préférence, ou individuel, sera composé d'une introduction, la présentation des résultats de 2-3 articles scientifiques sur le sujet et de 1-2 rapports d'organismes internationaux, cités dans le plan de cours ou non, la présentation des données statistiques et leurs limites éventuelles, 2-3 graphiques pris dans les articles utilisés ou les rapports ou produits par vous, la méthode utilisée pour répartir le travail de recherche et d'écriture entre vous (si vous êtes deux), une conclusion sur le sujet, les pistes de recherche futures et les références bibliographiques. Maximum 10 pages incluant les graphiques, tableaux et bibliographie; taille de police 12 points, interlignes 1,5.

L'examen écrit de mi-session sera un travail écrit en classe.

La présentation orale et les fiches de lecture sur un article sont des moyens de faciliter la compréhension des textes et donnent aux étudiants l'opportunité de s'entraîner aux présentations en public. Les présentations orales dureront environ 10 minutes, soit 10 diapos sur Power Point. La participation aux débats et discussions lors des séances sera aussi évaluée. Elle sera notée en fonction de la qualité, de la rigueur et de la pertinence des interventions, de l'ouverture d'esprit face aux échanges et de la nature critique et constructive des interventions.

Les 2 fiches de lecture sont des travaux individuels. Ces fiches porteront sur un article choisi dans 2 séances. Chaque fiche de lecture ne doit pas dépasser une page et doit suivre le plan suivant: quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre, quelles sources de données l'auteur utilise-t-il, quelle méthode (tableaux statistiques avec quelles variables ou indicateurs, graphiques, modèles statistiques plus complexes), quels sont les résultats principaux? L'évaluation de l'orthographe fera partie de la note pour tous les travaux écrits.

La fiche de questions sera à rendre (par courriel) au plus tard la veille de la séance sur la nuptialité. Elle comportera vos questions (de 5 à 6) après lecture de 4 ou 5 témoignages du livre *Le Mariage au Mali*.

Toutes les lectures marquées d'un astérisque (\*) sont obligatoires. Les autres sont facultatives et peuvent vous servir pour votre travail de session.

## OUVRAGES GÉNÉRAUX

---

- Lardoux, Solène, 2010. *Le Mariage au Mali: Témoignages*, Études africaines, L'Harmattan, Paris, 188 p. [En vente en librairie ou auprès de la professeure. Disponible en réserve pour ce cours à la bibliothèque B.L.S.H.]
- Vidal, Annie, 2002. *Démographie: Éléments d'analyse et évolution du peuplement humain*, Presses Universitaires de Grenoble, 192 p.
- Chasteland, J.C. et Chesnais, J. C., 1997. *La population du monde. Enjeux et problèmes*, Les cahiers de l'INED, n° 139, 638 p.

## SITES UTILES

---

- UN Demographic Yearbook: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm>
- UN Demography and Social Statistics: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/>
- Base de données internationales du Bureau du Recensement (Census Bureau) des États-Unis: <http://www.census.gov/population/international/data/>
- UN World Population Prospects: <http://esa.un.org/wpp/Documentation/publications.htm>
- UN Population Division: <http://www.un.org/en/development/desa/population/>
- Statistiques et cartes des continents et des pays <http://www.statistiques-mondiales.com/>

## PLAN DE COURS DÉTAILLÉ

---

### S1 6 septembre Introduction

### S2 13 septembre Définitions du « Tiers Monde » et des tiers mondes

- \* Bairoch, P., 1992. « Du Tiers-Monde aux Tiers-Mondes: convergences et clivages », *Population*, 47, 6: p. 1485-1504.
- \* Pison, G., 2015. « Tous les pays du monde », *Population et sociétés*, n° 525, 8 p.
- \* Véron, J. 2015. « Repères démographiques 1945-2015 », *Population et sociétés*, n° 526, 4 p.

### S3 20 septembre Croissances économique et démographique, éducation, genre et développement

- \* Calvès A-E. et A. Adjagbo, 2014. « La démographie africaine au prisme du genre », *Cahiers québécois de démographie* 43, 2: 205-220. DOI: 10.7202/1027977ar (lire: 205-212)
- \* Vimard P. et R. Fassassi, 2011. « Démographie et développement en Afrique: éléments rétrospectifs et prospectifs », *Cahiers québécois de démographie*, vol. 40, n° 2, p. 331-364. (pp. 331-347; pp. 347-364)
- Thiombiano B. 2014. « Genre et prise de décision au sein du ménage au Burkina Faso », *Cahiers québécois de démographie* 43: 249-278. DOI: 10.7202/1027979ar
- Zoungrana, C. M., Ouédraogo I. et R. Marcoux, 2007. « L'émancipation des Africaines par l'école: mythe ou réalité? », in Locoh Th. (dir.) *Genre et sociétés en Afrique*, chap. 8 – Les Cahiers de l'INED, n° 160, pp. 201-219.

### S4 27 septembre Politiques de population, programmes de planification familiale et dividende démographique

- \* Scornet, Catherine, 2000. « Les politiques de population », dans Charbit, Y. (ed.), *La population des pays en développement*, Coll. Les études de La documentation Française, pp. 131-149.

\* Gribble J. et J. Bremner 2012. « Le défi d'atteindre le dividende démographique », *Communiqué de politique de gestion, Population Reference Bureau*, 8 p.

Article de presse: Planel N. 2016. Pourquoi le XXI<sup>e</sup> siècle sera celui de la démographie africaine, 19 juin, *Le NouvelObs Plus*, <http://leplus.nouvelobs.com/contribution/1528893-pourquoi-le-xxie-siecle-sera-celui-de-la-demographie-africaine.html>

#### **S5 4 octobre Fécondité**

\* Jolly C. et Gribble J., 1996. « Les déterminants proches de la fécondité », dans Foote, K., Hill, K. et L. Martin (eds.), *Changements démographiques en Afrique sub-saharienne*. Paris: INED, pp. 71-117. Note: lire pp. 71-79, la suite est optionnelle mais vous permet de voir les exemples d'applications empiriques.

\* Attané I., 2016. « La fin de l'enfant unique en Chine », *Population et Sociétés*, n° 535, 4 p.

\* Rozee V., S. Unisa et E. de La Rochebrochard, 2016. « La gestation pour autrui en Inde », *Population et Sociétés*, n° 537, 4 p.

#### **S6 11 octobre Santé reproductive et sexuelle**

\* Rossier C., Sawadogo N., Soubeiga A. et l'équipe ECAF, 2013. « Sexualités prénuptiales, rapports de genre et grossesses non prévues à Ouagadougou », *Population*, vol. 68, no 1, pp. 97-122.

\* Pison G., 2012. « Les maternités précoces en recul dans le monde », *Population et Sociétés*, 490, 4 p.

\* N'Bouke A., A-E. Calvès et S. Lardoux, 2016. « Facteurs associés au recours à l'avortement à Lomé (Togo): analyse d'une séquence d'étapes menant à l'avortement », *Cahiers québécois de démographie* 45, 2: 217-246. DOI: 10.7202/1040396ar

\* Andro A. et M. Lesclingand, 2017. « Les mutilations génitales féminines dans le monde », *Population et Sociétés*, n° 543, 4 p.

Guillaume A. et S. Lerner, 2007. « L'avortement en Amérique latine et dans la Caraïbe », *La Chronique du Ceped*, numéro 55, 5 p.

#### **S7 18 octobre Structures familiales et ménages**

\* Pilon, Marc, 2006. « Démographie des ménages et de la famille: application aux pays en développement », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (éds.) *Démographie: analyse et synthèse VI*, Paris et Rome: CEPED et Università degli studi di Roma, pp. 307-343. Lire 318-337

\* Hertrich V., 2014. « Migration adolescente et autonomie féminine en matière de divorce en Afrique: réflexions à partir d'un suivi de population au Mali », *Cahiers québécois de démographie* 43, 2: 279-313. DOI: 10.7202/1027980ar. Lire: 285-298

\* Bélanger D., 2010. « Les mariages avec des étrangères en Asie de l'Est: trafic de femmes ou migration choisie? », *Population et Sociétés*, 469, 4 p.

Locoh, Thérèse, 1997. « Structures familiales: l'apport de la démographie », in Pilon M., T. Locoh, E. Vignikin et P. Vimard (dir.) *Ménage et familles en Afrique, approches des dynamiques contemporaines*, Les Études du CEPED, n° 15, Centre français sur la population et le développement, pp. 11-29.

Wayack Pambé M. et S. Moussa, 2014. « Inégalités entre les ménages dirigés par les hommes et ceux dirigés par les femmes à Ouagadougou: entre déterminisme et spécificités », *Cahiers québécois de démographie*, vol. 43, n°2, p. 315-343. (pp. 315-329; pp. 329-343)

#### **S8 25 octobre Période des activités libres**

<b>1<sup>er</sup> novembre Examen intra</b>
---

#### **S9 8 novembre Pas de cours**

*Envoi par courriel du travail sur:*

\* Lardoux, S., 2010. *Le Mariage au Mali: Témoignages*, Études africaines, L'Harmattan, Paris, 188 p. Note: Choisissez au moins 3-4 témoignages et notez vos réflexions et questions.

#### **S10 15 novembre Jeunes en transition**

\* Calvès, A-E., J.F. Kobiané et A. Tissot, 2007. « Passage à l'âge adulte en milieu urbain burkinabè: trois générations comparées », chap. 9 in D. Ouedraogo et V. Piché eds. *Au-delà de la houe: dynamique migratoire, insertion urbaine, et environnement au Burkina Faso*, L'Harmattan et Presses universitaires de Ouagadougou, pp. 143-158.

\* Attané A., 2014. « Pour une approche relationnelle des itinéraires féminins », *Cahiers québécois de démographie* 43, 2: 221-247. DOI: 10.7202/1027978ar. Lire: 226-236 et p. 241-242

\* Véron J., 2008. « La démographie de l'Asie du Sud des années 1950 aux années 2000: Synthèse des changements et bilan statistique », *Population*, vol. 63, no 1, pp. 9-92. Lire: p. 58 à 61 et p. 69 à 72.

### **S11 22 novembre La mortalité et ses causes, vieillissement démographique au Sud**

- \* Pison G. 2010. « Le recul de la mortalité des enfants dans le monde: de grandes inégalités entre pays », *Population et Sociétés*, 463, 4 p.
- \* Golaz V., L. Nowik et M. Sajoux, 2012. « L'Afrique, un continent jeune face au défi du vieillissement », *Population et Sociétés*, 491, 4 p.
- \* Pison, G., 2009. « Le vieillissement démographique sera plus rapide au Sud qu'au Nord », *Population et Sociétés*, 457, 4 p.
- \* Guzman J. M., Rodriguez J., Martinez J., Contreras J. M. et D. Gonzalez, 2006. « La démographie de l'Amérique latine et de la Caraïbe depuis 1950 », *Population*, vol. 61, no 5/6, p. 623-735. Lire: p. 652-668.

Loriaux, Michel, 2002. « Vieillir au Nord et au Sud: convergences ou divergences », dans Gendreau F., D. Tabutin et M. Poupard (eds.), *Jeunesses, vieillesse démographiques et sociétés*, Louvain-la-Neuve/ Paris: Academia L'Harmattan, pp. 25-42.

Fauveau, V., 2002. « L'observation des causes de décès dans les pays en développement », chap. 43, dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (éds.) *Démographie: analyse et synthèse III*, Paris et Rome: CEPED et Università degli studi di Roma.

### **S12 29 novembre Migrations internationales, urbanisation**

- \* Flahaux M-L., C. Beauchemin, B. Schoumaker, 2014. « De l'Europe vers l'Afrique: Les migrations de retour au Sénégal et en République démocratique du Congo », *Population et Sociétés*, 515, 4 p.
- \* Spoorenberg T., 2015. « Premier recensement en Birmanie depuis plus de 30 ans: une révision drastique des chiffres de population officiels », *Population et Sociétés*, 527, 4 p.
- \* Guzman J. M., Rodriguez J., Martinez J., Contreras J. M. et D. Gonzalez, 2006. « La démographie de l'Amérique latine et de la Caraïbe depuis 1950 », *Population*, vol. 61, no 5/6, p. 623-735. Lire: p. 669-679.

De Montclos, Marc-Antoine, 1998. « Les flux de réfugiés: un enjeu politique au sud comme au nord », *La Chronique du CEPED*, n° 31: 1-3.

### **S13 6 décembre Population et environnement, développement durable**

- \* Bartiaux, F. et van Ypersele, J-P., 2006. « Les relations entre population et environnement », dans G. Caselli, J. Vallin et G. Wunsch (éds.) *Démographie: analyse et synthèse VI*, Paris et Rome: CEPED et Università degli studi di Roma, pp. 219-244. Lire: p. 219-233.
- \* Véron J. et V. Golaz, 2015. « Les migrations environnementales sont-elles mesurables? », *Population et Sociétés*, 522, 4 p.
- \* Dos Santos S. 2009. « Iniquités dans l'accès à l'eau et enjeux socio-sanitaires à Ouagadougou, Burkina Faso », dans *Villes du Sud Dynamiques, diversités et enjeux démographiques et sociaux*, p. 327-344.

<b>13 décembre</b>	<b>Examen final à rendre</b>
--------------------	------------------------------